KLIK Veszprémi Deák Ferenc Általános Iskola 4.A osztályának SZITAKÖTŐ 34. sz. Kricsfalussy Beáta:

 Legendás sárkányvilág c. téma feldolgozása (60 perc)

A tanórát vezette: Nagyné Kozma Ildikó

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nevelő | tanulók | szemléltetés | idő |
| Lapozzuk, ismerkedjünk a Szitakötő nyári számával! Milyen témával foglalkozik ez a szám? |  A végiglapozás, cím meditáció után, mindenki megtalálja a sárkány témát. | Szitakötő 34. szám |  2 perc |
| Beszélgetés kezdeményezése asárkányokról.  |  Valamennyi eddigi ismeret előbukkan. Általában az európai kultúrkörnek megfelelően. |  |  3 perc |
| Olvassuk el néma olvasással a „Legendás sárkányvilág” cikket.Milyen új ismeretet találtál a keleti kultúrák sárkányairól? | Néma, értő olvasás. | Szitakötő 22-323. oldal | 10 perc perc |
| A különböző kultúrák sokban hasonló, ugyanakkor eltérő motívumokat is alkalmaznak a sárkányok ábrázolásában. Elemezzük, a világ más –más tájainak sárkány képeit! Az „icai kövek” lelet együttese kapcsán több féle tudományos feltevés ütköztetése. A ppt. képeinek elemzése, megbeszélése. | ppt. 2-16. dia |  15 perc |
| Mélyedjünk kicsit el a különböző kultúrák sárkányainak tulajdonságaiban! | Csoportmunka: 4 féle feladat a 17. dia alapján(szöveg elemzés, összehasonlítás, felsorolás, kulcs szavak keresése | Ppt: 17. dia |
| A: MILYEN KÖZÖS FORMAVILÁGOT LÁTSZ A NY – EURÓPAI SÁRKÁNY ÁBRÁZOLÁSOKBAN?B: MILYEN ALAPVETŐ KÜLÖNBSÉGET LÁTSZ A KÍNAI ÉS AZ EURÓPAI SÁRKÁNYOK LELKÜLETE KÖZÖTT?C: HOGYAN ISMERED A MAGYAR MONDAVILÁG SÁRKÁNYAIT? MI BIZONYÍTJA, HOGY ÁZSIAI EREDETŰ A MONDAVILÁGUNK?D: HOGYAN JELENIK MEG MESÉINKBEN A SÁRKÁNY? GYŰJTSETEK SZÓLÁSOKAT, HIEDELMEKET A SÁRKÁNYOKKAL  KAPCSOLATBAN! | A feladatnak megfelelő nyomtatott szöveg, melyet a google –ból válogattam.  | 15 perc |
| Feladatok megbeszélése, egyes tulajdonságok kiemelése. A megoldások értékelése. |  | 8 perc perc |
| Ismerünk-e az európai hiedelemvilágtól eltérő sárkánymesét? |  Süsü a sárkány mesét azonnal említik a gyermekek |  2 perc |
|  Ki volt a „sárkányfű árus”?Mi a sárkányfű? |  A diakép segítségével ráismernek a tárkonyra és mint fűszernövényt említik, néhány étel kapcsán. | Ppt: 18. dia |
| A „D” csoport gyűjtött szólásainak megbeszélése, értelmezése. | O. Nagy Gábor: Magyar szólások, közmondások könyve |  5 perc |
| A forrásokra a nevelő hívja fel a figyelmet, a további, egyéni ismeretszerzés segítése céljából. | Dia: 19. |  |