

SZITAKÖTŐ 40.

Zaj az úrból

- „Mi leszek, ha nagy leszek?” Osztályfőnöki órán minden évfolyamon megjelenik a *pályaválasztás* témája. Tarthatjuk az órát az alábbi vázlat alapján, amelyben az írás a tanulók érdeklődésének felkeltéséhez használható:

Osztályfőnöki óra a 6. a osztályban

Az óra címe: Pályaválasztás előtt

célja: A tanulók a pályaaorientációs foglalkozásokon megismert információikat tudják feleleveníteni, azokat más-más feladathelyzetben alkalmazni

didaktikai feladata: ismeretszerzés- és bővítés, rendszerezés

Az óra tervezett menete

Előzetes feladat

- Osszuk szét a szövegben megjelenő foglalkozásokat, és a gyerekek készítsék el azok címerét/cégérét! → külső koncentráció a történelemmel, rajzzal

I. Motiváció

- Milyen foglalkozások jelennek meg a *Zaj az úrból* c. szövegben?
- Melyek azok a képességek/készségek, amelyek szükségesek ezen szakmák elsajátításához? Milyen tantárgyakból kell jól teljesíteni, ha ezekre a pályákra készülünk?
- Az előzetes feladat értékelése (Szempont: szerepel-e a rajzon olyan szimbólum, amely egyértelművé teszi, kinek a címerét látjuk.)

Eszköz: Szitakötő 40.

Munkaforma: frontális

Módszer: beszélgetés, tanári magyarázat, instrukció, bemutatás

Fejlesztési terület: hallás utáni szövegértés

a belső motiváció erősítése

olvasási készség-válogatás, lényegkiemelés, absztrakció

vizuális technika – színhasználat, formaérzékelés

II. Páralakítás

Eszköz: memóriakártya

Munkaforma: frontális, egyéni → pármunka

Módszer: tanári magyarázat, instrukció; játék

Fejlesztési terület: figyelem, együttműködés; találékonyság

III. Pármunka

1-2. pár: Rejtvény (lásd: melléklet)

3-4. pár: Szakmakereső (lásd: melléklet)

5-6. pár: Képességek (lásd: melléklet)

7-8. pár: Tevékenységek-képességek

Eszköz: osztályfőnöki füzet, feladatlap

Munkaforma: tanulás párban

Módszer: tanári magyarázat, instrukció; kooperatív (szóforgó, kerekasztal)

Fejlesztési terület: értelmezés, szókincsbővítés → külső koncentráció a magyarral; alkalmazkodás, véleménynyilvánítás

IV. A párok bemutatkozása

Eszköz: osztályfőnöki füzet, feladatlap

Munkaforma: tanulás párban

Módszer: bemutatás, beszámoltatás

Fejlesztési terület: önálló szövegalkotás, előadói készség → külső koncentráció a magyarral; építő egymásrautaltság, figyelem

V. Értékelés

Eszköz: 👍 vagy 👎

Munkaforma: frontális

Módszer: megbeszélés

Fejlesztési terület: önismeret, önkritika/konstruktív kritika

-
- Mi a különbség a *felfedező* és a *feltaláló* között?
 - Gyűjtsünk példákat! Csoportosítsuk a feltalálókat aszerint, hogy az I. vagy a II. ipari forradalom „kirobbanásához” járultak-e hozzá! → külső koncentráció a történelemmel, technikával
 - Kik a magyar Nobel-díjas feltalálók? Milyen találmányukért kapták meg a kitüntetést?
 - Sok földrajzi hely viseli felfedezője nevét. A térképet böngészve keressünk ilyeneket! → külső koncentráció a földrajzzal
 - Te mire használnád Hóbert professzor soha fel nem talált csodaszerkentyűit?
 - Valóban megkönnyítenék a mindennapokat? Vagy esetleg kényelmessé válnának az emberek, ha nem nekik kellene elsimítaniuk a veszekedéseket? Hogyan tudna az időgéppel visszaélni egy gonosz ember? Egyáltalán minden rosszat el kell felejtetni? → beszélgetés, vita
 - Válassz ki egy találmányt, és rajzold, milyennek képzeled!

Madárkoncert

- Párosítsuk a madarak nevét a képükkel és a hangjukkal!
- Melyik madár hangjához melyik élettér illik?

A feladatokhoz SMART NOTEBOOK tartozik.

Szakmakereső

A vízszintes sorokban a betűk között összesen 10 szakma rejtőzik. Megtalálod őket?

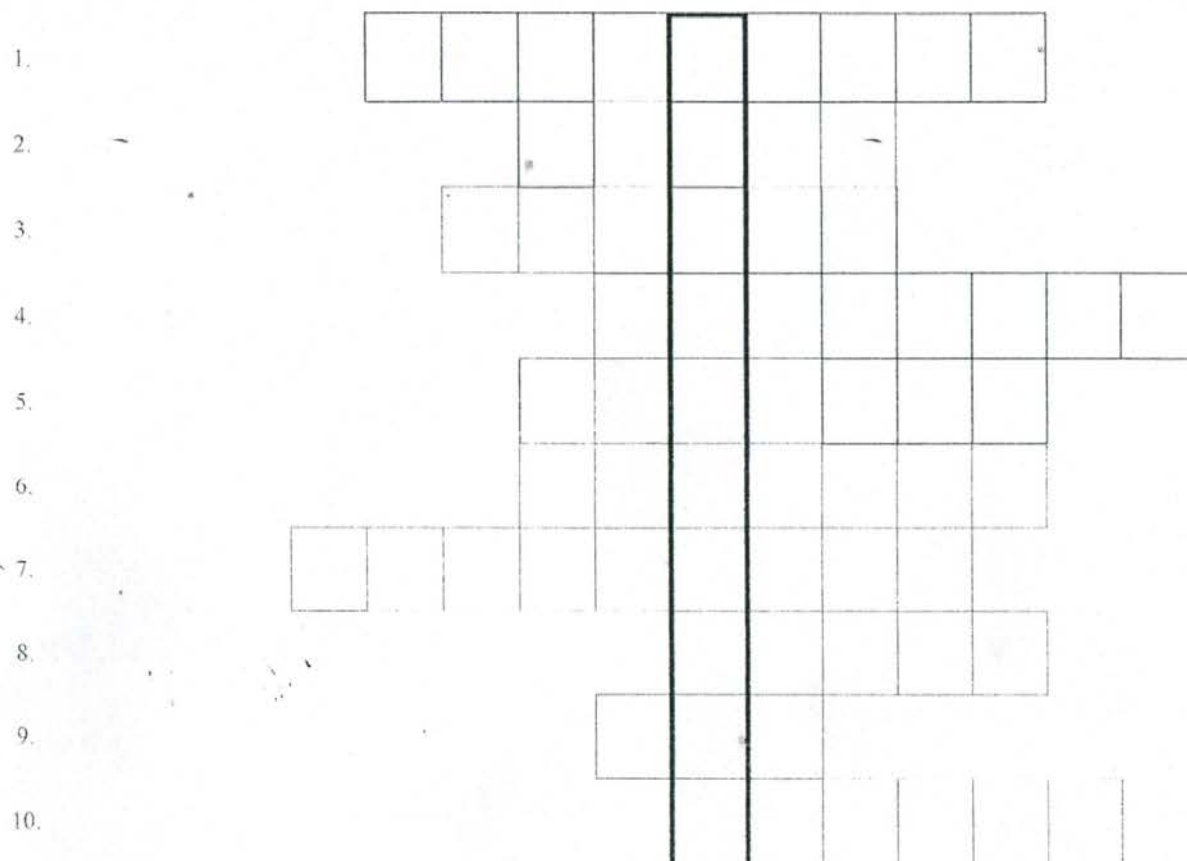
K	Ö	N	Y	V	T	Á	R	O	S
Z	O	M	T	I	R	O	P	É	K
E	F	L	A	K	A	T	O	S	G
K	C	I	P	É	S	Z	L	K	E
C	Ü	N	Z	I	D	Ó	R	Á	S
K	E	R	T	É	S	Z	T	P	O
A	N	I	A	J	F	E	S	T	Ő
V	P	I	N	C	É	R	U	L	A
Ő	E	P	O	T	A	N	Á	R	C
A	S	Z	T	A	L	O	S	H	Ö

A következő szakmákat találtam:

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

Rejtvény

Ha a rejtvény vízszintes soraiba a megfelelő tevékenységeket beírod, megtudhatod a mai foglalkozás témáját!



Meghatározások:

1. társalog
2. fát alakít
3. ápol
4. elhárítja a hibát
5. összeszedi a szemetet, seper
6. szegyet beüt
7. megnézi, jól végezted-e el a feladatot
8. örül
9. ellenőrzi valaminek a súlyát
10. fut

Ismerd meg a képességeket!



Akinek jó a **Kézügyessége**, annak jól mozognak az ujjai és szemével jól irányítja keze mozgását.



Akinek jó a **Térbeli tájékozódása, gondolkodása**, annak jó a szemmértéke, jól el tudja különíteni a tárgyakat a háttérüktől.



Akinek jó a **Számolás képessége**, az jól tud mennyiségeket megbecsülni vagy fejben összeadni vagy mennyiségeket viszonyítani.



Akinek jó a **Nyelvi kifejezőképessége**, annak jó a beszédkésztsége, érthetően fogalmaz, és pontosan írja le az információkat.



Akinek jó a **Kapcsolatteremtő képessége**, az meg mer szólítani másokat, szívesen kiáll az osztály elé köszöntőt mondani.



Akinek jó a **Fizikai teherbírása**, az sokáig tud nehéz tárgyat emelni, mozgatni, képes súlyos tárgyakat szállítani vagy sokáig állni, futni stb.



Akinek jó sok ötlete van, azt **Ötletgazdagság** képességgel jellemezzük. Neki sok új dolog jut eszébe és egy feladatot akár többféleképpen is meg tud oldani.

A következő oldalon olyan állításokat olvashattok, amelyekben egy-egy képesség nagyon fontos szerepet játszik. A fenti hét képességet kell megtalálni.

Egy-egy képességhez három állítás tartozik. Az összetartozó állítások alapján nevezzétek meg ezeket a képességeket!