**Óravázlat**

***Időpont***: 2015.október 21

***Helyszín*** : Bihardiószegi 1-es számú Általános Iskola

***Tanítónő:*** Szabó Gizella

***Osztály***: I. B

***Tantárgy:*** Személyiségfejlesztés

***Téma:*** A jól gondozott kert –Bakos Tibor, Szitakötő 31. Száma

***Az óra célja***: a beszélgetés során a tanulók fogalmazzanak meg illemszabályokat, mérlegeljék a helyes és helytelen viselkedést a bemutatott helyzetekben ezáltal fejlődik ítélőképességük.

***Műveletesített feladatok***:-a tanulók:

-tapsolják szótagolva a verset;

-sorolják fel mit látnak, hallanak, szagolnak, tapintanak, ízlelnek a képzelet-játék

 során;

-számoljanak be saját élményeikről a büntetés, jutalom, megbánás témakörben;

-vegyenek részt aktívan a helyzetgyakorlatokban;

-hozzanak ítéletet a megadott gyerekcsínyek ügyében;

-készítsenek őszi gyümölcsös kosarat gyurmából.

***Módszerek és eljárások***: beszélgetés, dramatizálás, problematizálás

***Didaktikai eszközök***: Szitakötő 31. Száma, őszi kép a kertben, hangfelvételek a kertben, egy tál alma, gyurma, deszka munkalap

***Szervezeti forma***: frontális, csoportmunka

**A tanulási folyamat irányítása**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Az óra mozzanata | Tanító tevékenysége | Tanulók tevékenysége |
| 1. Előkészítés
 | A szükséges Szitakötő folyóirat előkészítése, gyurma, munkalap kiosztása. | Kiosztják a szükséges eszközöket. |
| 1. Hangulatkeltés
 | Megérkezett az őszi Szitakötő, a 31. Szám, ismerkedjünk meg vele ismét. Álljatok fel s szótagoljuk le a már tanult versünket erről a folyóiratról.Kedvencünk a Szitakötő, Neveli a sok lókötőt.Legyél szemfüles, tanulj sokat, Ne gyűjts másoknál rossz pontokat!Jogaidat el ne feledd, Bár tenni is kötelességed, Segíts, nevelj türelmesen, Javítsd a hibát kegyesen. | Szótagolják a verset. |
| 1. Témabejelentés
 | A mai órán megismerkedünk Bakos Tibor: A jól gondozott kert című cikkével. Hallgassátok figyelmesen. | Figyelnek. |
| 1. A tanulási folyamat irányítása
 | Megfigyelési szempont kijelölése: Figyeld meg a mese szereplőit, kik ők?**Képzelet játék**( felhasználva a honlapról Kovács Mária segédanyagát Szövegfeldolgozás, szövegértés drámapedagógiai módszerekkel címmel)Végigsétálunk a kerten. Mit látsz?Mit hallassz?Milyen tapintása van a fa törzsének? Hát a levélnek?Milyen illatokat érzel?Milyen íze van az egyes gyümölcsöknek?Sorold fel milyen gyümölcsökkel és zöldségekkel találkozhatunk ősszel a kertben?**Szövegfeldolgozás:**Mi történt Bükkösi Rossz Manóval? Hát a barátaival?Milyen bűneik voltak a kis borzoknak?Mi volt a borzok neve?Miért kezdte el Bükkösi a Borz bácsi kertjét dícsérni, majd megszólni az elmaradt munkálatokat?Hogyan látta be Borz bácsi, hogy a kis borzok vétkei nem olyan súlyosak?**Személyes élmények bemutatása**Mesélj arról, voltál-e már büntetve, ha igen miért és hogyan? Jogosnak érezted-e a büntetést a vétkedhez mérten?**Szerepjáték**Mutassátok be egy türelmetlen apa és gyermeke párbeszédét, aki a leckéjében kérne segítséget, egy türelmes apa és gyermeke társalgását, aki segiteni akar a felnőttnek a bicikli megjavításában.Majd hasonló dialógust egy türelmes, majd egy türelmetlen anya és leánya között, aki a konyhában segitségnyújtás közben eltöri a poharat. **A büntető avagy dicsérő felnőtt-játék**Hogyan büntetnéd, vagy büntetnéd-e a gyermeked, ha nem tanulja meg a leckéjét a hosszú játszás miatt, eltöri a poharat, kiboritja a kedvenc szőnyegre az üditőjét, miközben utánad akar szaladni, hazaviszi más filctollát az iskolából, verekedésbe keveredik az utcán, hisztizik a bevásárlóközpontban stb. | Megállapítják.Behunyt szemmel válaszolnak a feltett kérdésekre.Felsorolják.Válaszolnak a kérdésekre.Beszámolnak saját élményeikről. |
| 1. Rögzítés
 | Egy helyesen nevelt gyerek, akinek mindent megmagyaráznak, mit miért ne, vagy mit miért tehet meg, felnőttként is megállja a helyét a társadalomban, nem kerül összetűzésbe a törvénnyel. Ez egy hosszú folyamat eredménye.Ugyanígy Borz bácsi kertjében a jól gondozott növények is bő termést hoznak, ha szabadon teremhetnek. Gyurmából készítsetek csoportosan gyümölcsös és zöldséges kosarakat az ősznek megfelelően. |  Gyurmával dolgoznak. |
| 1. Értékelés
 | Szóbeli értékelés |  |