Óraterv

A pedagógus neve: Ráczné Pincési Julianna

Tantárgy: Osztályfőnöki óra

Osztály: 7.a

Az óra témája: Gyermekjogok

Fejlesztési feladatok: társas kapcsolatok

Az óra célja: Megismertetni a tanulókkal a világ más tájain hogyan működnek a gyerekjogok, alapjog-e az iskolába járás.

Felhasznált források: Szitakötő folyóirat 31. szám

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Időkeret | Az óra menete | Nevelési-oktatási stratégia | Megjegyzések |
| Módszerek | Tanulói munkaformák | **Eszközök** |
| 5 perc | 1. Ráhangolás
2. Befejezetlen mondat: A világon minden gyerekek joga van….
 |  | egyéni munka |  |  |
| 10 perc | 1. Jelentésteremtés
2. Célkitűzés: A mai témánk: minden gyereknek joga van a tanuláshoz
3. Mennyire értesz egyet? A lányoknak is joga van a tanuláshoz, de nekik nem kell tanulniuk, hiszen anyaként otthon maradhatnak. – A tanulók egy képzeletbeli vonal mentén felsorakoznak aszerint, mennyire értenek egyet az állítással.
4. Csoportalakítás: a véleményvonal két végéről felváltva alakulnak a csoportok.
 | VéleményvonalCsoportalakítás |  |  |  |
| 20 perc | 1. Olvassák el a Szitakötő folyóirat 31. sz. 4. oldalán levő történetet. Címe: Ha eleged van a suliból… című cikket.
2. A csoportok feladatai:
3. csoport: Képek alapján készítsenek listát mi a különbség a saját és a képen látható osztályterem között.
4. Mit tennétek egy ilyen varázsdobozban.
5. A lányok helyzete a világ elmaradott részében
6. Mi az UNICEF célja
 | Plakátkészítés | egyéni munkaCsoportmunka | Szitakötő 31. sz.folyóirat, csomagolópapír, filcek |  |
| 5 perc | 1. A munkák bemutatása
 | csoportszóforgó | csoportmunka | blue tack |  |
| 5 perc | 1. Reflektálás:
2. Mit tanultunk a mai órán a világban élő gyermekjogokról?
3. Értékeljétek egymás munkáját a csoporton belül.
 |  | frontális munka |  |  |