***SZITAKÖTŐ***

***ÁLLATI JOGOK***

***5.a***

***Takács-Mittág Anikó***

Választásom azért esett erre az osztályra, mert természetismeretből, megismerkedtek ez idő tájban a házi állatokkal.

1.Kezdés: kötetlen beszélgetés formájában a gyermekek jogairól.

2. Problémamegoldó kérdés: „Miért vannak vegetáriánusok?”

Találtunk köztük párti és ellenpárti gondolkozókat is.

* egészségügyi okokat
* nem akarnak állatot bántani.

3. Mit nem eszik egy vegetáriánus?

- valaki csak a húst kerüli

- valaki a tejtermékeket is kerüli

+ Felolvastattam azt a részt, ahol kiderült (megdöbbenésükre), hogy valaki tojást és mézet sem, vagyis mindent kerül, ami megkárosítja az állatot.

4. Körülményeidet tekintve, milyen joga van egy gyereknek?

- megfelelő ruházat, otthon, étkezés, biztonság…

5. Állatként/házi állatként, hogyan alakulnak ezek a jogok?

- lecsökkennek… - Jó tartás

6. Állatvédők kit védenek?

- vadállatokat… - kis gondolkodás után említették a háziállatokat, bár inkább a kutyákra gondoltak.

7. Tyúkok, libák, tehenek?

Inkább a jó tartásra gondoltak.

8. Felsoroltam jogokat, nekik kellett végig gondolni, hogy állatok esetében ezek betartása megoldható-e?

- jó tartás: igen

- szállítási körülmények: betarthatók

- erőszakmentesség: nem, mert kevesen vannak vegetáriánusok

- ebből adódóan a megölés sem tartható be.

Mi lehet az ok?

- kis szövegrész felolvasása: 26. oldal 2. oszlopa: ragadozó- áldozata

9. Vajon betartanád-e a természetes szelekciót, ha neked kéne ölni? - illetve kivetítettük a többi emberre is

- ezen ledöbbentek… valószínűleg a felnőttek nagy része is vegetáriánus lenne. Bár a gyerekek nem, hiszen ott a felnőtt szerzi az ételt. (Nem keverendő ez össze a bolti vásárlással!)

10. Sajnos igény van a *nagyüzemi öldöklés*re, erre reagálnak az *állatvédők*.

Mit tehetnek? (1. csoport)

* *szenvedésmentes halál*
* *gyors, fájdalommentesség*
* *szállítási körülmények javítása*
* *nevelés/tartás körülményei*

Ezt a kérdést folyamatábraként kellett megoldani: kártyákon kapták a fogalmakat, ahol sorrendet kellet felállítani

11. 2. csoport: vitacsoportként dolgoztak

Érv-ellenérveket kellett gyűjteniük . vitatott kérdés: Jó- e a libatömés?

A) nagy máj…több pénz

B) nem jó, mert etetik, pedig nem is akarja, tehát ez erőszakosság

12. 3. csoport feladata: Állati szemmel az állatkertről

- Mitől jó az állatkert?

- Jó-e egyáltalán az állatkert?

- Miért üzemel mégis?

13. 4. csoport feladata: Ember evolúciója az eszközei által valósul meg. De honnan veszi az ötletet hozzá?

Gyűjteniük kellett ötleteket

14. 5. csoport feladata: Állati kísérletek: mikor és miért történnek?

Az 5 csoport munkája következő órán került megbeszélésre.

Sok feladat vitát indított el, a 4. csoport feladata sok mosolyt csalt az arcokra.

Összegezve: a téma sok vita ellenére békésre fordult, bár szomorúsággal és döbbenettel telt.