**Tanítási óra:** Magyar nyelv és irodalom/olvasás

**Osztály:** 4.

**Téma:** Kicsik nagy úton – Szitakötő 31. szám 10.-11. oldal

Képességfejlesztés: együttműködés, empátia, erkölcsi érzék, befogadói magatartás, kritikai és problémamegoldó gondolkodás fejlesztése

1. **Téma bevezetése:** A cikk első bekezdésének bemutatása.

Tanítói bemutatás, utána beszélgetés.

* Mit gondoltok Abdulról?
* Mit gondoltok a helyzetéről?
1. **Szabad asszociáció**
* Írjátok le a feladatkártyátokra, ami eszetekbe jut erről a szóról: menekült

A feladatkártyákat feltesszük a táblára. A gyerekek körben ülnek, és beszélgetünk a gondolataikról, benyomásaikról, véleményükről.

* Mit hallottatok, tudtok a menekülthelyzetről?
* Mit jelent a migráns kifejezés?
1. **A szöveg feldolgozása**
2. A terem négy pontján képeket helyezünk el.
1. kép: menekültek áradata
2. kép: térkép
3. kép: menekült gyermek
4. kép: segélyszervezet ételt/ruhát oszt
A gyerekek csoportokat alakítanak aszerint, hogy melyik kép kelti fel az érdeklődésüket.
* Ki szeretné elmondani, miért azt a képet választotta?
Vélemények meghallgatása.
1. A csoportok egy-egy szövegrészt kapnak a cikkből, ami kapcsolódik a képhez. A szöveg alatt feladatot találnak.
- Olvassátok el a szövegrészletet! Beszéljétek meg, miről szól! Válasszatok egy szóvivőt, aki beszámol az olvasottakról! Oldjátok meg közösen a feladatot!
*Témakörök és feladatok:
- Miért indulnak útnak? Milyen körülmények között vándorolnak?
Feladat: Közös rajzolás
Rajzoljátok le, miért és hogyan indulnak útnak a gyerekek!
- Honnan érkeznek?
Feladat: Rajzoljátok be a térképre a menekültek útvonalát! A vonalas mérték segítségével mérjétek le az út hosszát!
- Miért maradnak egyedül a gyerekek?
Feladat: Gondolatkövetés
Képzeljétek el, hogyan érezheti magát egy egyedül menekülő kisgyerek! Gyűjtsétek össze, mi minden járhat a fejében! Játssza el valaki közületek, ahogy megy a tömegben, és közben gondolkodik. Hangosítsa ki a gondolatait!
- Mit teszünk értük? Kik segítenek?
Feladat: Csoportos improvizáció
- Képzeljétek el, hogy egy hozzánk érkező menekült kisgyerek bekerül a ti osztályotokba. Hogyan fogadjátok?*
2. A csoportok beszámolója, bemutatója
- Foglaljátok össze röviden, miről olvastatok! Mutassátok be az elkészült feladatot, jelenetet!
3. **A téma összefoglalása:** Beszélgetés
- Miért segítsünk?
- Hogyan tudnátok ti segíteni?