Szitakötő folyóirat 2015-3 ősz Barcza Kata: Aranyalma (20-21. oldal)

1. mű átolvasása – tanulságok megbeszélése
2. Gyűjtsd össze a helyszíneket, szereplőket, valamint az eseményeket. A cselekménynek van egy mesei és egy valóságos olvasata is, a kettő szerint különítsd el őket!

H (valós/mesei):

SZ (valós/mesei): pl. kisfiú/ királyfi ;

mesei események:

„valós" események:

1. a. „És azóta, hősök párja! Híretek száll szájrul szájra”[[1]](#footnote-1) című fejezetben is találkozhattál királyokkal, uralkodókkal, hol s melyik történetben bukkantak fel?
2. b., Válassz ki közülük hármat, és rendezd táblázatba őket aszerint, hogy pozitív, negatív vagy semleges (esetleg vegyes) megítélésűek-e szerinted! (Írd be az uralkodó nevét, ezt követően röviden indokold, hogy miért oda írtad!)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pozitív | negatív | vegyes / semleges |
|  |  |  |

1. AP – 060514 Radóczné Bálint Ildikó – Virág Gyuláné: Irodalom 6. tankönyv a 6. évfolyam számára, 9-60. old. [↑](#footnote-ref-1)