**KÖRNYEZETTUDATOS NEVELÉS - PROJEKTTERV**

**VIZEINK VÉDELME - SZAKKÖRI PROJEKT**

Készítette: Jenei Beáta

Huszár Gál Iskola, Debrecen

A projekt időtartama: 7x90’

A projektben résztvevők: Egészségnevelés szakkör diákjai (általános iskola 3-4. osztályos tanulók)

Célok:

* ismerjék meg a vizet, mint életfeltételi tényezőt
* ismerjék meg a víz fizikai jellemzőit, tulajdonságait
* a tiszta víz értékének felismerése
* a víz, mint más élőlények életterének megismerése
* ismeretszerzés a vízszennyezés formáiról napjainkban
* a vízvédelem fontosságának felismerése és gyakorlati alkalmazására való igény kialakítása
* a víztakarékosság fontosságának felismerése és gyakorlati alkalmazásra való igény kialakítása
* problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
* felelős gondolkodásmód kialakítása
* szociális, környezeti, anyanyelvi, matematikai, informatikai kompetenciák fejlesztése
* tudatos környezetvédő szemléletre és életmódra való nevelés

Témák:

* A víz jelenléte, szerepe, jelentősége a Föld ökológiájában
* A víz, mint életfeltétel
* A víz mint anyag
* A víz, mint élettér
* Vízszennyezés napjainkban
* Víztakarékossági technikák

Partnerek, humán erőforrások:

* szakkörvezető
* felső tagozatos diákok
* meghívott előadók: Vízmű munkatársa, Ibolya utcai kisállat kereskedés munkatársa
* szülők

Produktumok:

ppt-k, projektmunkák, kiállítás

Portfolio:

fotók, ppt-k, projektmunkák kiállítása

Várható eredmények:

* tárgyi ismeretek gyarapodása
* tapasztalatszerzés
* szociális érzékenység fejlődése
* jó gyakorlatok elsajátítása, alkalmazása a mindennapokban
* szókincs gyarapodás
* környezettudatosság fejlődése

Előzetes feladatok:

* Előadók meghívása, egyeztetés
* Felső tagozatos diákok bevonása
* Többféle ásványvízfajta beszerzése
* Papucsállatka- tenyészet elkészítése
* Üres pet-palackok beszerzése
* Plakát és rajzok készítéshez szükséges eszközök beszerzése
* anyaggyűjtés a ppt munkák elkészítéséhez, behelyezés az iskolai szerver gyerekek által is elérhető közös dokumentumaiba
* szülők tájékoztatása a projektről

Értékelés:

* célok és eredmények összevetése
* önértékelés - kérdőívvel
* csoportos értékelés – kiemelve az együttműködés megvalósulását
* projektfolyamat értékelése – tanári és tanulói is
* projektmunkák és ppt-k értékelése – külső pedagógusok és felsős diáktársak bevonásával

Programterv

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cím | Témák, kérdések | Tevékenységek, produktumok | Eszközök, anyagok, humán erőforrás, munkamódszerek | Megvalósítás ideje |
| A víz a Föld ökológiájában | - hol van?- milyen? édes és sós- mennyi van?- mennyi az iható?  | - 4 fős csoportok kialakítása a projekt teljes időtartamára - interaktív szemléltetési feladat- ízlelés- mennyiségi összehasonlítás- előkészület: csíráztatás elindítása különböző körülmények között, feladatok kiosztása | - pc, projektor- pet palackok,- joghurtos poharak, mustármag a csíráztatáshoz- mérő edények- só- csapvíz- csoportmunka | 1. hét
 |
| A víz, mint életfeltétel | - táplálékpiramis- mennyit, milyet igyunk?- eltérő igények és lehetőségek | - csíráztatott magvak vizsgálata- filmnézés- előzetes feladatok kiosztása:képek gyűjtése, jégkocka készítés | - különböző ásványvíz félék- Nutrikid oktatófilm- pc, projektor | 1. hét
 |
| A víz, mint anyag | - halmazállapot, fizikai tulajdonságok- olvadás, fagyás- előfordulási formák a természetben | - a víz vizsgálata mindhárom halmazállapotban- egyszerű fizikai kísérletek végzése- projektmunkák készítése a látott kísérletekről - előzetes feladat: papucsállatka tenyészet „létrehozása” | - jégkockák, borszeszégő, gyufa, vasháromláb, kémcsövek, üvegpoharak- A3-as kartonok, ragasztó, filctollak, ollók- A „Jókísérlet” szakkör felső tagozatos tanulói | 1. hét
 |
| A víz, mint élettér | - vizeink élővilága, közvetlen környezetünkben fellelhető vízi élőlények | - séta a tóparton, megfigyelések végzése- vízi parányok vizsgálata mikroszkóppal, írásvetítővel- rajz készítés | - merítőháló, befőttes üveg- mikroszkóp,írásvetítő, pipetta- rajzeszközök- Ibolya utcai kisállat kereskedés munkatársa | 4. hét |
| Vízszennyezés | - vízszennyezés napjainkban- vízmintavétel, vízvizsgálat- kutak vizsgálata | - Látogatás a Debreceni Vízműnél, az intézmény szakemberei által tartott előadáson való részvétel- előzetes feladat: otthoni vízfogyasztási adatok feljegyzése 5 napon keresztül, ennek segítéséhez táblázat kiosztása- szülők számára írt levelek (email) postázása az otthoni munka segítéséhez | - utazás helyi járatú autóbusszal- Vízmű munkatársa- előre nyomtatott vízfogyasztási táblázat - szülők számára írt levél | 5.hét |
| Víztakarékosság | - előzetes ismeretek felelevenítése: miért fontos takarékoskodni?- hogyan takarékoskodjunk? | - ötletbörze- minimum 3 diás PPT készítés csoportmunkában a víztakarékosság témájában- vízfogyasztási táblázatok kiértékelése- újabb táblázatok kiosztása - előzetes feladat: az ötletbörzéből vett ötleteket alkalmazva újbóli vízfogyasztási adatok felmérése 5 napon keresztül | -tanulói laptopok- táblázatok kiosztása | 6.hét |
| Témazárás | - érintett területek, élmények felemlítése, tanulságok, eredmények áttekintése- mit tanultunk? | - visszatekintés, víztakarékossági táblázatok értékelése, tapasztalatok, eredmények megfogalmazása- az egész projekt értékelése- az elkészített projektmunkák kiállítása a folyosói fali táblákon- fotósorozatok kiállítása ugyanott | -gombostűk- elkészített plakátok, rajzok- olló,rajzlap, filctoll címfeliratokhoz | 7. hét |