**ÓRAVÁZLAT**

**Évfolyam:** 5. osztály

**Tantárgy:** Természetismeret

**Téma:** Várady Judit – Vizes lábnyomok c. írás (Szitakötő, 31. lapszám)

**Foglakozás típusa:** frontális

1. **A téma bevezetése:**

A témához kapcsolódó rejtvény közös megoldása.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **1.** | H | A | L | A | K |  |  |  |
|  |  |  |  | **2.** | T | E | N | G | E | R |  |
|  |  |  | **3.** | V | I | H | A | R |  |  |  |
|  |  |  | **4.** | C | S | A | P | A | D | É | K |
|  | **5.** | T | I | S | Z | A |  |  |  |  |  |
|  |  | **6.** | V | I | T | O | R | L | A |  |  |
| **7.** | F | O | L | Y | A | D | É | K |  |  |  |
|  |  | **8.** | L | E | V | E | S |  |  |  |  |
|  |  |  | **9.** | H | Í | D |  |  |  |  |  |
|  |  | **10.** | Ő | S | Z |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **11.** | J | É | G |  |  |  |  |  |
|  | **12.** | K | L | Ó | R |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **13.** | T | U | T | A | J |  |  |

1. **Motivációs beszélgetés:**

* Miért fontos a víz a földi élet során?
* Mire használjuk a vizet?

1. **Víz – Kvíz**:

Minden amit a vízről tudunk. Információk, melyet a pedagógus mond el.

* Titkok és tények a vízről
* Szuperanyag a víz
* Vizes számok

1. **A Föld vízkészleteinek eloszlása.**

A tanulók a füzetükben rögzítik a kördiagram formájában.

* 97 % sós víz
* 3 % édes víz, ebből 2 % gleccserek ill. 1 % álló-, és folyóvizek

1. **A csapadék körforgásáról vonalas rajz készítése.**

1. **A tanulók hangosan felolvassák a cikket.**
2. **A szöveg értelmezése, megbeszélése kérdések alapján.**

* Mikor használjuk a vizet?
* Mit nevezünk „vizes lábnyomoknak”?

A kérdésekre adott válaszok vázlatszerű rögzítése a tanuló füzetébe.

1. **Az óra utolsó feladatának előkészítése és megbeszélése két kérdés alapján:**

* Hányféle módon használhatjuk a vizet?
* Hogyan csökkenthetjük a vízfogyasztásunkat?

Mivel a bélyegek a borítékokon a világban bárhová eljuthatnak, így segítségükkel is tudunk üzenni távol élő embereknek, hogyan és milyen módon vigyázzanak a Föld vízkészletére.

**Tanulók feladata:** Bélyegképek készítése az előző két kérdésre adott válaszok alapján (mindkettőhöz 2-2 kép).

1. **Házi feladat:** További bélyegképek készítése.