**Óravázlat**

***Időpont***: 2015.november 03.

***Helyszín*** : Sajószentpéteri Kossuth Lajos Általános Iskola

***Tanítónő:*** Pásztor Csabáné

***Osztály***: 2. B

***Tantárgy:*** Személyiségfejlesztés

***Téma:*** Somfai Anna: Jogar, Szitakötő 31. száma

***Az óra célja***: a vers olvasása során ismerkedjenek meg az alapvető emberi jogokkal, fogalmazzák meg saját szavaikkal ezeket a jogokat, valamint magyarázzák meg, mit jelképezhetnek a kiválasztott szavak.

***Műveletesített feladatok***: -a tanulók:

- hallgassák meg, illetve olvassák el a verset;

- sorolják fel, milyen természeti jelenség van megemlítve a versben;

- tanulmányozzák a verset megfigyelési szempontok szerint;

- értelmezzék a kért szavak szimbolikáját;

- magyarázzák meg, mit jelentenek bizonyos jogok;

- válasszák ki, melyek azok a jogok, amelyek kötelezettségeket is vonnak maguk után

- készítsék el a vers alapján a tanulók jogait bemutató plakátot;

- töltsék ki a keresztrejtvényt;

- társítsák a kiválasztott szavakat a megadott magyarázatokkal.

***Módszerek és eljárások***: beszélgetés, megismerés, megfigyelés, magyarázat, ábrázolás, problematizálás.

***Didaktikai eszközök***: Szitakötő 31. száma, keresztrejtvány, szókártyák, interaktív tananyag

***Szervezési forma***: frontális, páros, csoportmunka

**A tanulási folyamat irányítása**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Az óra mozzanata | Tanító tevékenysége | Tanulók tevékenysége |
| Az osztály megszervezése | A szükséges Szitakötő folyóirat előkészítése. | Kiosztják a folyóiratokat |
|  | Megérkezett az őszi Szitakötő, a 31. szám, ismerkedjünk meg vele .  Válogassatok a cikkek között, mi az, amit szívesen megbeszélnétek. |  |
| 1. Hangulatkeltés | Keresztrejtvény….. megoldás: Varázsjogar  Mi lehet ez? Kinek lehet? Mit jelenthet? |  |
| 1. Témabejelentés | A mai órán megismerkedünk Somfai Anna: Jogar című versével. Hallgassátok figyelmesen. | Figyelnek. |
| 1. A tanulási tevékenység irányítása | Olvassátok el figelmesen a verset.  **Gondolat- játék-szótársítás**.  Mi jut eszedbe ezekről a szavakról?  Ég  Kék  Zöld  Víz  szó  Olvasási gyakorlatok: felelgető olvasás,  páros olvasás.  **Szövegfeldolgozás:**  Szakaszok száma  Sorok száma szakaszonként  Magyarázó vagy szűkszavú a vers nyelvezete?  Vajon miért?  **Soroljunk fel néhányat az alapvető emberi jogokból**. Segítenek a szavak: él, tanul, eszik, pihen, játszik, hallgat  Mire gondolhatott a költőnő:  Jogom van az éghez  Jogom van a léghez  Jogom van a zöldhöz  A vers sorainak magyarázata | Megállapítják.  felhő  víz  fű  folyó  vélemény  8  2  Szűkszavú  Hogy jobban érthető legyen.  Felsorolják.  Szabadsághoz való jog  Levegő-élet  Fű, természet, játék |
| 1. Rögzítés | Mit jelent ez a szó?  Bizonyos jogok kötelességeket is jelentenek, pl.jogunk van tanulni, de ez a tanuló kötelessége is, nem csak joga.  <http://gyermekjogok.ajbh.hu/unicef.php> - elolvasása interaktív tábláról | Egy-egy szóban felelnek a feltett kérdésekre. A megfejtés**: Kötelesség**  Vannak dolgok, amiket meg kell tennünk. |
| 1. Képverset | Képvers készítése – olvasása  Kezdési pont……honnan lehet indulni????? | Ragasztás a kivágott jogaralakra |

Felhasznált és továbbgondolt munka.

Eredeti : Varga Irén - óravázlata

Bihardiószegi 1-es sz. Általános Iskola

2.b oszt.



