**Óravázlat**

***Időpont***: 2015.október 28

***Helyszín*** : Bihardiószegi 1-es számú Általános Iskola

***Tanítónő:*** Varga Irén

***Osztály***: lI. B

***Tantárgy:*** Személyiségfejlesztés

***Téma:*** Somfai Anna: Jogar, Szitakötő 31. száma

***Az óra célja***: a vers olvasása során ismerkedjenek meg az alapvető emberi jogokkal, fogalmazzák meg saját szavaikkal ezeket a jogokat, valamint magyarázzák meg, mit jelképezhetnek a kiválasztott szavak.

***Műveletesített feladatok***: -a tanulók:

- hallgassák meg, illetve olvassák el a verset;

- sorolják fel, milyen természeti jelenség van megemlítve a versben;

- tanulmányozzák a verset megfigyelési szempontok szerint;

- értelmezzék a kért szavak szimbolikáját;

- magyarázzák meg, mit jelentenek bizonyos jogok;

- válasszák ki, melyek azok a jogok, amelyek kötelezettségeket is vonnak maguk után

- készítsék el a vers alapján a tanulók jogait bemutató plakátot;

- töltsék ki a keresztrejtvényt;

- társítsák a kiválasztott szavakat a megadott magyarázatokkal.

***Módszerek és eljárások***: beszélgetés, megismerés, megfigyelés, magyarázat, ábrázolás, problematizálás.

***Didaktikai eszközök***: Szitakötő 31. száma, keresztrejtvány,szókártyák

***Szervezési forma***: frontális, csoportmunka

**A tanulási folyamat irányítása**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Az óra mozzanata | Tanító tevékenysége | Tanulók tevékenysége |
| Az osztály megszervezése | A szükséges Szitakötő folyóirat előkészítése. | Kiosztják a folyóiratokat |
| 1. Hangulatkeltés
 | Megérkezett az őszi Szitakötő, a 31. szám, ismerkedjünk meg vele ismét.Válogassatok a cikkek között, mi az, amit szivesen megbeszélnétek. | Lapozzák a folyóiratot, bizonyos cikkekről kérdeznek, mi az a jogar? |
| 1. Témabejelentés
 | A mai órán megismerkedünk Somfai Anna: Jogar című versével. Hallgassátok figyelmesen. | Figyelnek. |
| 1. A tanulási tevékenység irányítása
 | Olvassátok el figelmesen a verset.**Gondolat- játék-szótársítás**. Mijut eszedbe ezekről a szavakról?ÉgKékZöldVizszóOlvasási gyakorlatok:felelgető olvasás,páros olvasás.**Szövegfeldolgozás:**Szakaszok számaSorok száma szakaszonkéntMagyarázó vagy szűkszavú a vers nyelvezete?Vajon miért?**Soroljunk fel néhányat az alapvető emberi jogokból**. Segitenek a szavak: él, tanul,eszik,pihen, játszik, hallgatMire gondolhatott a költőnő:Jogom van az éghezJogom van a léghezJogom van a zöldhözA vers sorainak magyarázata**Igen –nem játék**Mire van szüksége egy gyereknek:Taps-igenÖsszetett kéz-nem. | Megállapítják.felhővizfűfolyóvélemény82SzűkszavúHogy jobban érthető legyen.Felsorolják.Szabadsághoz való jogLevegő-életFű, természet, játékKiválasszák a helyes választ. |
| 1. Rögzítés
 | Töltsük ki a keresztrejtvény sorait!Mit jelent ez a szó?Bizonyos jogok kötelességeket is jelentenek, pl.jogunk van tanulni, de ez a tanuló kötelessége is, nem csak joga. |  Egy-egy szóban felelnek a feltett kérdésekre. A megfejtés**: Kötelesség**Vannak dolgok, amiket meg kell tennünk. |
| 1. Értékelés
 | Közös plakátkészités. | Ráirják a lapra észrevételeiket, kedvenc verssorukat, véleményüket. |

