|  |  |
| --- | --- |
| **Óravázlat** | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | **Tantárgy:** vizuális kultúra  **Osztály:** 3.a, 3. b osztály (2x45 perc, 2x45 perc)  **Tanító:** Polczer Bernadett  **Időpont:** 2015. október 3. hete |  | | **Az óra témája:** Véssey Miklós Felhőmese c. versének feldolgozása, illusztráció készítése | | | **Az óra cél és feladatrendszere:** irodalmi alkotás képzőművészeti feldolgozása során az  emocionális készségek, a formafantázia és alkotó képzelet, az ábrázolástechnikai készségek  fejlesztése. | | |  | | | **Felhasznált forrás:** Szitakötő folyóirat őszi száma | | | |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időkeret** | **Az óra menete** | **Nevelési-oktatási stratégia** | | |
| **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** |
|  | Szervezési feladatok, szükséges eszközök:Szitakötő folyóirat, rajzlap, színes ceruza, filctoll, ragasztó |  |  |  |
| 3’ | **Előkészítés, ráhangolás**  Asszociációs játék (kör, babzsák adogatása): Mi jut eszedbe a kék színről?  Az ég, felhő szavak után beszélgetés: Szoktátok-e nézni a felhőket?  Milyen formájú felhőt láttál? Próbáltál-e a felhőkbe formát beleképzelni? | közlés, játék, megbeszélés | játék | babzsák |
| 2’ | **Táblán: EŐFLHEEMS –** a betűrejtvény megfejtése után szövegjóslás. | bemutatás, közlés | rejtvény | tábla |
| 8’ | **Célkitűzés:** Kiránduljunk Felhőországba! Hallgassátok meg Véssey Miklós Felhőmese című versét!  Csukjátok be a szemeteket! Képzeljétek magatokat is a mesébe! Használjátok az érzékszerveiteket!   * Milyen szagokat, illatokat érzel? * Milyen hangokat hallasz? * Mit tapintasz? * Milyen képeket látsz?   (A vers tanítói bemutatása) | utasítás,  bemutató olvasás | drámajáték | Szitakötő folyóirat |
| 5’ | Az érzékszervi tapasztalatok megosztása egymással. | megbeszélés, értékelés | frontális munka |  |
| 10’ | **Olvassuk el közösen a verset!**  Részegységenként tartalmi feldolgozás:   * spontán vélemények * kiegészítés irányított kérdésekkel (vélemény-nyilvánítás, ok-okozati összefüggések, …) * szövegjóslás | olvasás, megbeszélés, értékelés | frontális munka | Szitakötő folyóirat |
| 1’ | **Nézd meg a folyóiratban Láng Anna illusztrációját! Beszélgess róla a társaddal!** | utasítás | páros munka | Szitakötő folyóirat |
| 3’ | **Olvass bele a versbe, keresd meg azt a részt, amit ábrázolni szeretnél!**  Döntsd el,   * egyedül rajzolsz illusztrációt * csoportmunkában készítesz kollázst. | közlés | önálló munka | Szitakötő folyóirat |
| 2’ | **A technikai megvalósítás előkészítése:**  Hogyan tudjuk ábrázolni a szereplőket, eseményeket? (a kék különböző árnyalatai + szürke, lila, fehér; kontúrozás tollal, filctollal, eltérő színes ceruzával, stb.) | megbeszélés | frontális munka |  |
| 1’ | **A mintadarab bemutatása,** az ábrázolt szereplők felismerése, jellemzésük. | bemutatás | frontális munka | tanítói minta |
| 50’ | **Önálló alkotás,** közben szabad séta, ötletgyűjtés társaktól.  A kollázst választó tanulóknál kiscsoportos megbeszélés, az óra végén közös elrendezés, felragasztás. | segítségnyújtás igény szerint | önálló vagy csoportmunka | rajzlap, színes ceruzák, filctoll, toll (ragasztó) |
|  | **Befejező rész** |  |  |  |
| 5’ | **Kiállítás az elkészült alkotásokból.**  **Önértékelés, társértékelés:** javaslatok, tanácsadás  (esetleges kiegészítés: a pedagógus észrevételei). | értékelés | értékelés |  |