|  |
| --- |
| **Óravázlat**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Tantárgy:** vizuális kultúra **Osztály:** 3.a, 3. b osztály (2x45 perc, 2x45 perc)**Tanító:** Polczer Bernadett**Időpont:** 2015. október 3. hete |  |
| **Az óra témája:** Véssey Miklós Felhőmese c. versének feldolgozása, illusztráció készítése |
| **Az óra cél és feladatrendszere:** irodalmi alkotás képzőművészeti feldolgozása során az emocionális készségek, a formafantázia és alkotó képzelet, az ábrázolástechnikai készségekfejlesztése. |
|  |
| **Felhasznált forrás:** Szitakötő folyóirat őszi száma |

 |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Időkeret** | **Az óra menete** | **Nevelési-oktatási stratégia** |
| **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** |
|  | Szervezési feladatok, szükséges eszközök:Szitakötő folyóirat, rajzlap, színes ceruza, filctoll, ragasztó |  |  |  |
| 3’ | **Előkészítés, ráhangolás**Asszociációs játék (kör, babzsák adogatása): Mi jut eszedbe a kék színről?Az ég, felhő szavak után beszélgetés: Szoktátok-e nézni a felhőket?Milyen formájú felhőt láttál? Próbáltál-e a felhőkbe formát beleképzelni? | közlés, játék, megbeszélés | játék | babzsák |
| 2’ | **Táblán: EŐFLHEEMS –** a betűrejtvény megfejtése után szövegjóslás. | bemutatás, közlés | rejtvény | tábla |
| 8’ | **Célkitűzés:** Kiránduljunk Felhőországba! Hallgassátok meg Véssey Miklós Felhőmese című versét!Csukjátok be a szemeteket! Képzeljétek magatokat is a mesébe! Használjátok az érzékszerveiteket!* Milyen szagokat, illatokat érzel?
* Milyen hangokat hallasz?
* Mit tapintasz?
* Milyen képeket látsz?

(A vers tanítói bemutatása) | utasítás, bemutató olvasás | drámajáték | Szitakötő folyóirat |
| 5’ | Az érzékszervi tapasztalatok megosztása egymással. | megbeszélés, értékelés | frontális munka |  |
| 10’ | **Olvassuk el közösen a verset!**Részegységenként tartalmi feldolgozás:* spontán vélemények
* kiegészítés irányított kérdésekkel (vélemény-nyilvánítás, ok-okozati összefüggések, …)
* szövegjóslás
 | olvasás, megbeszélés, értékelés | frontális munka | Szitakötő folyóirat |
| 1’ | **Nézd meg a folyóiratban Láng Anna illusztrációját! Beszélgess róla a társaddal!** | utasítás | páros munka | Szitakötő folyóirat |
| 3’ | **Olvass bele a versbe, keresd meg azt a részt, amit ábrázolni szeretnél!**Döntsd el, * egyedül rajzolsz illusztrációt
* csoportmunkában készítesz kollázst.
 | közlés | önálló munka | Szitakötő folyóirat |
| 2’ | **A technikai megvalósítás előkészítése:**Hogyan tudjuk ábrázolni a szereplőket, eseményeket? (a kék különböző árnyalatai + szürke, lila, fehér; kontúrozás tollal, filctollal, eltérő színes ceruzával, stb.) | megbeszélés | frontális munka |  |
| 1’ | **A mintadarab bemutatása,** az ábrázolt szereplők felismerése, jellemzésük. | bemutatás | frontális munka | tanítói minta |
| 50’ | **Önálló alkotás,** közben szabad séta, ötletgyűjtés társaktól. A kollázst választó tanulóknál kiscsoportos megbeszélés, az óra végén közös elrendezés, felragasztás. | segítségnyújtás igény szerint | önálló vagy csoportmunka | rajzlap, színes ceruzák, filctoll, toll (ragasztó) |
|  | **Befejező rész** |  |  |  |
| 5’ | **Kiállítás az elkészült alkotásokból.****Önértékelés, társértékelés:** javaslatok, tanácsadás (esetleges kiegészítés: a pedagógus észrevételei). | értékelés | értékelés |  |