|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Az óra felépítése** | **Eszközök** | **Munkaforma** | **Fejlesztendő kompetenciák** |
| **I. Előkészítés, folyamatos ismétlés**1. Szinonima keresésKeresd meg a kiemelt szavak szinonimáit!Foglaljatok mondatba egyet-egyet!Olvassátok fel hangosan! Alkossatok mondat ezekkel a szavakkal!Ellenőrzés: szóbelei, folyamatos.Értékelés: szóbelei, folyamatos.2.Figyelem-emlékezet fejlesztésSzámokkal fogunk dolgozni!Valószínűleg milyen számkörből fogom kiválasztani a számokat? Sejtéseid alapján fogalmazz meg állításokat az ismeretlen számokról!Az állítást így kezdjétek:- **Biztosan lesz**  **közöttük**….- **Nem lesz közöttük…**..3mp-ig nézheted a számtábla egy részletét! Írd le mely számok voltak letakarva!(5db egymást követő szám az 500-as számkörből)Ellenőrzés: önellenőrzés – pirosponttal.Értékelés: szóbeliKinek igazolódott be az előzetes feltevése?Mondjatok állításokat az ismert számokról! Az állítást így kezdjétek:-Biztosan van közöttük….-Nincs közöttük…..**II.Motiváció-Célkitűzés**Ma a szerencsével, a szerencse kiszámíthatóságával fogunk foglalkozni!A Szitakötő újság segítségével több oldalról is megvizsgáljuk a szerencse témakörét.**III. Anyag feldolgozása**1.Valószínűség vizsgálataTegyétek próbára a következő játékban a szerencséteket! a, Szerencsejáték számokkalAz előbb megvizsgált számok közül egyet kiválasztottam. Tippeljétek meg, melyik lehet az a szám! Tegyetek egy X-et a tippetekre! A nyerőszámot karikázással jelöljétek!- Ki gondolja, hogy **biztos**an eltalálja a gondolt számot?- Ki gondolja, hogy **nem biztos, de lehet**?- Ki gondolja, hogy **nincs esély**e, hogy eltalálja a számot?Kinek igazolódott be a jóslata?- Volt esélye mindenkinek, hogy nyerjen? - Mely feltételek megváltoztatásával lehetett volna elérni, hogy mindenki nyerjen? Jegyezzük le a nyertesek db számát!b, Szerencsejáték – változat.Kivetítem a 3mp-ig számtábla egy részletét! Írd le, mely számok vannak letakarva! (10db egymást követő szám az 500-as számkörből)Ellenőrzés: önellenőrzés.Értékelés: pirosponttal-szóban.- Hányszor több szám közül választom ki most a szerencseszámot?- Ki gondolja, hogy kétszer több szám közül is biztosan eltalálja a gondolt számot?- Ki gondolja, hogy nem biztos, de lehet?- Ki gondolja, hogy nincs esélye, hogy eltalálja a számot?Ellenőrzés: önellenőrzésÉrtékelés: pirosponttal-szóbanJegyezzük le a nyertesek számát!Részösszefoglalás:Hasonlítsuk össze a két játék eredményét!Mikor volt nagyobb valószínűsége, hogy eltaláljátok a nyerőszámot?Megtudtuk-e jósolni biztosan az esély bekövetkeztét?c, Szerencsejáték veszélyeiMiért volt számotokra izgalmas ez a játék?A játék során kockáztattátok-e valaminek az elvesztését?A felnőttek milyen szerencsejátékokat játszhatnak?Miért lehetnek veszélyesek a pénzzel játszott szerencsejátékok?**III. Önművelés**1. Folyóirat tartalomjegyzékének olvasásaVegyétek elő a Szitakötő újság 32. számát! Számozzátok be, hány db művet tartalmaz ez a szám!Ellenőrzés: kivetítése-önellenőrzésÉrtékelés: pirosponttal-szóban.Olvassátok el némán a tartalomjegyzéket!Következtessetek a cím alapján, mely írások tartalma kapcsolódhat az előbbi játékunkhoz? Rajzoljatok ezek elé egy patkót! Ha bizonytalan vagy, lapozzatok a folyóirat megfelelő oldalára! Vitassátok meg a párokkal!1.cs.1-9. cím 2.cs.10-19.cím 3.cs.20-28.címEllenőrzés: önellenőrzés, kivetítéssel.Ellenőrzés: önellenőrzés.Értékelés: pirosponttal.Irodalmi művek csoportosításaA patkóval jelölt címek közül, mely írások kapcsolódhatnak a matematika tudományához? Az irodalmi művek mely csoportjához tartozhatnak ezek?Rajzolj eléjük egy dobókockát!Karikázd be a cikk íróját!Ellenőrzés: önellenőrzés kivetítése.Értékelés: pirosponttal.Néma szövegértő olvasás gyakoroltatásaSzerencsekockától…a számítógépig c. írásnál nyissátok ki az újságot!Hány hasábos a szöveg?A cím és az illusztráció alapján milyen kérdésekre adhat választ számunkra az írás?Írjatok le legalább két kérdést!Ellenőrzés: szóban.Értékelés: szóban.Dobókocka története:1.csoport:Olvassátok el némán a 6.o. 2. hasábjából a sárga nyomtatású rész első mondatát!2-3. csoportOlvassátok el némán a 6.o. 2. hasábjából a sárga nyomtatású részt!Karikázzátok be az adatokat!Döntsétek el az állítások helyességét!1.csoportRészenkénti szövegfeldolgozás hangos olvasással Adatok bekarikázása.Ellenőrzés:Folyamatos-szóbeliÉrtékelés: Folyamatos-szóbeliMióta játszanak kockával az emberek?Kik nevezték asztragalosznak a kockajátékot? Magyarországon hol találtak kockakészletet?Mit jelent a hazárd szó?2-3.cs.Ellenőrzés: önellenőrzés. 1.cs.figyeli az ellenőrzéstÉrtékelés: pirosponttal, szóban.AjánlásHa elolvassátok a cikk többi részét! Megtudjátok, hogy hogyan járult hozzá a szerencsejáték a számítógépek és okostelefonok feltalálásához! Valószínűségi játék dobókockával-adatgyűjtésPárban egy dobókockával játszunk! Hány pontot érhetnek a dobások?Írd le a lehetőségeket egy oszlopba egymás alá!Tippeljétek meg, hogy 10 -10 dobásbólhányszor fogtok 1-est , 6-ost, páros számot dobni!Melyiknek van a legnagyobb valószínűsége?Jegyezzétek le az adatokat!Ellenőrzés: szóbanRészösszefoglalásMit tapasztaltatok?**IV.Összefoglalás**Válasszátok ki a helyes választ! A csoportvezető tapsra emelje fel választ tartalmazó szókártyát! A jó megoldás 1 pontot ér, a hibás válasz 1 pont elvesztésével jár. Az írnokok jegyezzék le a pontokat!Ellenőrzés: folyamatosanÉrtékelés:Csoportosan-folyamatosan**V. Értékelés**Ki érezte magát szerencsésnek, hogy részt vehetett ezen az órán?Melyik feladat tetszett a legjobban? Miért?Egyéni és csoportos értékelés teljesítmény, szorgalom és fegyelmezettség alapján.**Jutalomfeladat:**a,Készítsetek grafikont a dobókockás dobások adataiból!b, [WWW.okosdoboz.hu/gyakorlo-feladat/2675](http://WWW.okosdoboz.hu/gyakorlo-feladat/2675) | [www.learningapps.org/display?v=pzosrnuvt15](http://www.learningapps.org/display?v=pzosrnuvt15)számtáblaszókártyákSzitakötő folyóirat 32. számFeladatlapszámtáblaszókártyákFeladatlapSzámtáblaSzitakötő újság 32. szám [www.szitakoto.com](http://www.szitakoto.com)Szitakötő újság 32. szám 6-7.o.feladatlapFeladatlapSzitakötő folyóirat 32.sz.6.o.learningapps.org/create?new=71#previewZ. Karvalics László: Szerencsekockától… a számítógépig 6-7.o.Hegedűs Pál: Szerencse-matek 18-19.o.Feladatlap[WWW.okosdoboz.hu/gyakorlo-feladat/2672](http://WWW.okosdoboz.hu/gyakorlo-feladat/2672)[WWW.okosdoboz.hu/gyakorlo-feladat/2673](http://WWW.okosdoboz.hu/gyakorlo-feladat/2673)Szókártyák | Frontális munkaFrontális munkaFrontális munkaFrontális munkafrontálisKérdve kifejtésfrontális munkaPáros munkaCsoportmunkaönálló feladattalÖnálló munkaDifferenciált csoport munkaMinőségi- –mennyiségidifferenciálásÖnálló munkaCsoportmunka tanítói irányítássalFrontálisPáros munkaFrontálisKooperatív csoportFrontális Öndifferenciált | kognitívkompetenciák,verbáliskompetencia,digitális kompetenciakritika-önkritikaverbáliskompetenciakognitívkompetenciák,kritika, önkritikaemocionáliskompetenciakognitívkompetenciák,verbáliskompetencia,kritika, önkritikakognitívkompetenciák,kognitívkompetenciák,verbáliskompetencia,emocionáliskompetenciakognitívkompetenciák,verbáliskompetencia,tanulás tanulásaemocionáliskompetenciakognitívkompetenciák,verbáliskompetencia,szociális kompetenciákdigitális kompetenciatanulás tanulásaemocionáliskompetenciakognitívkompetenciák,verbáliskompetencia,szociális kompetenciáktanulás tanulásaemocionáliskompetenciakognitívkompetenciák,verbáliskompetencia,szociális kompetenciadigitális kompetenciatanulás tanulásatanulás tanulásaemocionáliskompetenciakognitívkompetenciák,verbáliskompetencia,digitális kompetencia |

**ÓRAVÁZLAT**

**Osztály:** 3. osztály

**Tantárgy:** Matematika

**Jelleg:** szakkör,tehetségfejlesztő foglalkozás,szabadidős foglalkozás,komplex tanóra,

**Óra témája:** Valószínűség

**Óra címe:** A valószínűség előrejelzése a mindennapokban

**Célol,feladatok:** Tudásszerző kompetencia; Az anyanyelvi és matematikai kompetencia összekapcsolása; szövegértés fejlesztése, az információk megkeresésének, összegyűjtésének feldolgozásának képessége. A matematikai kifejezések tudatos használatának megtanítása, fejlesztése.

A kognitív kompetencia, megismerés, célirányos figyelem fejlesztése. A logikai gondolkodás, kombinatív képesség fejlesztése. Konkretizálás. Becslés és reflexió.

A személyes kompetencia képességeinek (önbizalom, önállóság, önellenőrzés) fejlesztése. Az önellenőrzés különböző módjainak alkalmazása. Az ellenőrzés utáni eredményért való felelősségvállalás.

Társas készségek,kompetenciák fejlesztése: Az együttműködés, tolerancia, közös döntések iránti felelősségvállalás képességének fejlesztése. Szenvedélybetegség elkerülésére nevelés.

Digitális kompetencia:Online felületek használata, információ szerzés, tanultak elmélyítése céljából.

**Eszközök:** Szitakötő c. folyóirat 32.sz. www.szitakoto.com, Feladatlapok,dobókockák, szókártyák, számtábla, Learning feladatszerkesztő program, www.okosdoboz.hu

**Koncentráció:** magyar nyelv és irodalom, egészségtan,