|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Az óra felépítése** | **Eszközök** | **Munkaforma** | **Fejlesztendő kompetenciák** |
| **I. Előkészítés, folyamatos ismétlés**  1. Szinonima keresés  Keresd meg a kiemelt szavak szinonimáit!  Foglaljatok mondatba egyet-egyet!  Olvassátok fel hangosan! Alkossatok mondat ezekkel a szavakkal!  Ellenőrzés: szóbelei, folyamatos.  Értékelés: szóbelei, folyamatos.  2.Figyelem-emlékezet fejlesztés  Számokkal fogunk dolgozni!  Valószínűleg milyen számkörből fogom kiválasztani a számokat?  Sejtéseid alapján fogalmazz meg állításokat az ismeretlen számokról!  Az állítást így kezdjétek:  - **Biztosan lesz**  **közöttük**….  - **Nem lesz közöttük…**..  3mp-ig nézheted a számtábla egy részletét!  Írd le mely számok voltak letakarva!(5db egymást követő szám az 500-as számkörből)  Ellenőrzés: önellenőrzés – pirosponttal.  Értékelés: szóbeli  Kinek igazolódott be az előzetes feltevése?  Mondjatok állításokat az ismert számokról!  Az állítást így kezdjétek:  -Biztosan van közöttük….  -Nincs közöttük…..  **II.Motiváció-Célkitűzés**  Ma a szerencsével, a szerencse kiszámíthatóságával fogunk foglalkozni!  A Szitakötő újság segítségével több oldalról is megvizsgáljuk a szerencse témakörét.  **III. Anyag feldolgozása**  1.Valószínűség vizsgálata  Tegyétek próbára a következő játékban a szerencséteket!  a, Szerencsejáték számokkal  Az előbb megvizsgált számok közül egyet kiválasztottam. Tippeljétek meg, melyik lehet az a szám! Tegyetek egy X-et a tippetekre! A nyerőszámot karikázással jelöljétek!  - Ki gondolja, hogy **biztos**an eltalálja a gondolt számot?  - Ki gondolja, hogy **nem biztos, de lehet**?  - Ki gondolja, hogy **nincs esély**e, hogy eltalálja a számot?  Kinek igazolódott be a jóslata?  - Volt esélye mindenkinek, hogy nyerjen?  - Mely feltételek megváltoztatásával lehetett volna elérni, hogy mindenki nyerjen?  Jegyezzük le a nyertesek db számát!  b, Szerencsejáték – változat.  Kivetítem a 3mp-ig számtábla egy részletét! Írd le, mely számok vannak letakarva! (10db egymást követő szám az 500-as számkörből)  Ellenőrzés: önellenőrzés.  Értékelés: pirosponttal-szóban.  - Hányszor több szám közül választom ki most a szerencseszámot?  - Ki gondolja, hogy kétszer több szám közül is biztosan eltalálja a gondolt számot?  - Ki gondolja, hogy nem biztos, de lehet?  - Ki gondolja, hogy nincs esélye, hogy eltalálja a számot?  Ellenőrzés: önellenőrzés  Értékelés: pirosponttal-szóban  Jegyezzük le a nyertesek számát!  Részösszefoglalás:  Hasonlítsuk össze a két játék eredményét!  Mikor volt nagyobb valószínűsége, hogy eltaláljátok a nyerőszámot?  Megtudtuk-e jósolni biztosan az esély bekövetkeztét?  c, Szerencsejáték veszélyei  Miért volt számotokra izgalmas ez a játék?  A játék során kockáztattátok-e valaminek az elvesztését?  A felnőttek milyen szerencsejátékokat játszhatnak?  Miért lehetnek veszélyesek a pénzzel játszott szerencsejátékok?  **III. Önművelés**  1. Folyóirat tartalomjegyzékének olvasása  Vegyétek elő a Szitakötő újság 32. számát! Számozzátok be, hány db művet tartalmaz ez a szám!  Ellenőrzés: kivetítése-önellenőrzés  Értékelés: pirosponttal-szóban.  Olvassátok el némán a tartalomjegyzéket!  Következtessetek a cím alapján, mely írások tartalma kapcsolódhat az előbbi játékunkhoz? Rajzoljatok ezek elé egy patkót!  Ha bizonytalan vagy, lapozzatok a folyóirat megfelelő oldalára! Vitassátok meg a párokkal!  1.cs.1-9. cím  2.cs.10-19.cím  3.cs.20-28.cím  Ellenőrzés: önellenőrzés, kivetítéssel.  Ellenőrzés: önellenőrzés.  Értékelés: pirosponttal.  Irodalmi művek csoportosítása  A patkóval jelölt címek közül, mely írások kapcsolódhatnak a matematika tudományához? Az irodalmi művek mely csoportjához tartozhatnak ezek?  Rajzolj eléjük egy dobókockát!  Karikázd be a cikk íróját!  Ellenőrzés: önellenőrzés kivetítése.  Értékelés: pirosponttal.  Néma szövegértő olvasás gyakoroltatása  Szerencsekockától…a számítógépig c. írásnál nyissátok ki az újságot!  Hány hasábos a szöveg?  A cím és az illusztráció alapján milyen kérdésekre adhat választ számunkra az írás?  Írjatok le legalább két kérdést!  Ellenőrzés: szóban.  Értékelés: szóban.  Dobókocka története:  1.csoport:  Olvassátok el némán a 6.o. 2. hasábjából a sárga nyomtatású rész első mondatát!  2-3. csoport  Olvassátok el némán a 6.o. 2. hasábjából a sárga nyomtatású részt!  Karikázzátok be az adatokat!  Döntsétek el az állítások helyességét!  1.csoport  Részenkénti szövegfeldolgozás hangos olvasással  Adatok bekarikázása.  Ellenőrzés:Folyamatos-szóbeli  Értékelés: Folyamatos-szóbeli  Mióta játszanak kockával az emberek?  Kik nevezték asztragalosznak a kockajátékot? Magyarországon hol találtak kockakészletet?  Mit jelent a hazárd szó?  2-3.cs.  Ellenőrzés: önellenőrzés. 1.cs.figyeli az ellenőrzést  Értékelés: pirosponttal, szóban.  Ajánlás  Ha elolvassátok a cikk többi részét! Megtudjátok, hogy hogyan járult hozzá a szerencsejáték a számítógépek és okostelefonok feltalálásához!  Valószínűségi játék dobókockával-adatgyűjtés  Párban egy dobókockával játszunk! Hány pontot érhetnek a dobások?  Írd le a lehetőségeket egy oszlopba egymás alá!  Tippeljétek meg, hogy 10 -10 dobásból  hányszor fogtok 1-est , 6-ost, páros számot dobni!  Melyiknek van a legnagyobb valószínűsége?  Jegyezzétek le az adatokat!  Ellenőrzés: szóban  Részösszefoglalás  Mit tapasztaltatok?  **IV.Összefoglalás**  Válasszátok ki a helyes választ! A csoportvezető tapsra emelje fel választ tartalmazó szókártyát! A jó megoldás 1 pontot ér, a hibás válasz 1 pont elvesztésével jár. Az írnokok jegyezzék le a pontokat!  Ellenőrzés: folyamatosan  Értékelés:Csoportosan-folyamatosan  **V. Értékelés**  Ki érezte magát szerencsésnek, hogy részt vehetett ezen az órán?  Melyik feladat tetszett a legjobban? Miért?  Egyéni és csoportos értékelés teljesítmény, szorgalom és fegyelmezettség alapján.  **Jutalomfeladat:**  a,Készítsetek grafikont a dobókockás dobások adataiból!  b, [WWW.okosdoboz.hu/gyakorlo-feladat/2675](http://WWW.okosdoboz.hu/gyakorlo-feladat/2675) | [www.learningapps.org/display?v=pzosrnuvt15](http://www.learningapps.org/display?v=pzosrnuvt15)  számtábla  szókártyák  Szitakötő folyóirat 32. szám  Feladatlap  számtábla  szókártyák  Feladatlap  Számtábla  Szitakötő újság 32. szám  [www.szitakoto.com](http://www.szitakoto.com)  Szitakötő újság 32. szám 6-7.o.  feladatlap  Feladatlap  Szitakötő folyóirat 32.sz.6.o.  learningapps.org/create?new=71#preview  Z. Karvalics László:  Szerencsekockától… a számítógépig 6-7.o.  Hegedűs Pál: Szerencse-matek 18-19.o.  Feladatlap  [WWW.okosdoboz.hu/gyakorlo-feladat/2672](http://WWW.okosdoboz.hu/gyakorlo-feladat/2672)  [WWW.okosdoboz.hu/gyakorlo-feladat/2673](http://WWW.okosdoboz.hu/gyakorlo-feladat/2673)  Szókártyák | Frontális munka  Frontális munka  Frontális munka  Frontális munka  frontális  Kérdve kifejtés  frontális munka  Páros munka  Csoportmunka  önálló feladattal  Önálló munka  Differenciált csoport munka  Minőségi- –mennyiségi  differenciálás  Önálló munka  Csoportmunka tanítói irányítással  Frontális  Páros munka  Frontális  Kooperatív csoport  Frontális  Öndifferenciált | kognitív  kompetenciák,  verbális  kompetencia,  digitális kompetencia  kritika-önkritika  verbális  kompetencia  kognitív  kompetenciák,  kritika, önkritika  emocionális  kompetencia  kognitív  kompetenciák,  verbális  kompetencia,  kritika, önkritika  kognitív  kompetenciák,  kognitív  kompetenciák,  verbális  kompetencia,  emocionális  kompetencia  kognitív  kompetenciák,  verbális  kompetencia,  tanulás tanulása  emocionális  kompetencia  kognitív  kompetenciák,  verbális  kompetencia,  szociális kompetenciák  digitális kompetencia  tanulás tanulása  emocionális  kompetencia  kognitív  kompetenciák,  verbális  kompetencia,  szociális kompetenciák  tanulás tanulása  emocionális  kompetencia  kognitív  kompetenciák,  verbális  kompetencia,  szociális kompetencia  digitális kompetencia  tanulás tanulása  tanulás tanulása  emocionális  kompetencia  kognitív  kompetenciák,  verbális  kompetencia,  digitális kompetencia |

**ÓRAVÁZLAT**

**Osztály:** 3. osztály

**Tantárgy:** Matematika

**Jelleg:** szakkör,tehetségfejlesztő foglalkozás,szabadidős foglalkozás,komplex tanóra,

**Óra témája:** Valószínűség

**Óra címe:** A valószínűség előrejelzése a mindennapokban

**Célol,feladatok:** Tudásszerző kompetencia; Az anyanyelvi és matematikai kompetencia összekapcsolása; szövegértés fejlesztése, az információk megkeresésének, összegyűjtésének feldolgozásának képessége. A matematikai kifejezések tudatos használatának megtanítása, fejlesztése.

A kognitív kompetencia, megismerés, célirányos figyelem fejlesztése. A logikai gondolkodás, kombinatív képesség fejlesztése. Konkretizálás. Becslés és reflexió.

A személyes kompetencia képességeinek (önbizalom, önállóság, önellenőrzés) fejlesztése. Az önellenőrzés különböző módjainak alkalmazása. Az ellenőrzés utáni eredményért való felelősségvállalás.

Társas készségek,kompetenciák fejlesztése: Az együttműködés, tolerancia, közös döntések iránti felelősségvállalás képességének fejlesztése. Szenvedélybetegség elkerülésére nevelés.

Digitális kompetencia:Online felületek használata, információ szerzés, tanultak elmélyítése céljából.

**Eszközök:** Szitakötő c. folyóirat 32.sz. www.szitakoto.com, Feladatlapok,dobókockák, szókártyák, számtábla, Learning feladatszerkesztő program, www.okosdoboz.hu

**Koncentráció:** magyar nyelv és irodalom, egészségtan,