**Jámborné Balog Tünde: Szerencsés flótások**

**Szövegértő feladatok – ötödik osztály**

\*Csoportokat alakítunk.

Háromtagú csoportokat alakítunk. A tanári asztalon lefelé fordított képecskék vannak – kéményseprőt, szerencsepatkót és lóherét ábrázoló képecskék. Minden tanuló húz egy képet, majd megkeresik, hogy ki húzta ki ugyanazt a képecskét, és annak alapján alkotnak csoportokat.

\*Mi jut eszetekbe ezekről a képekről? (szerencse)

\*Mindenki nyissa ki a Szitakötőt a 12. oldalon! Olvassátok el **a Szerencsés flótások** c. szöveget.

\*A csoportok keressék meg a szövegben a kérdésekre a válaszokat!

1.Csoport: Mi köze a lónak a szerencséhez?

Milyen népszokások kapcsolódnak a szerencséhez?

2.Csoport: Mi a flóta? Milyen szókapcsolatokban szerepel? Magyarázd is meg őket!

A népmesékben milyen szókapcsolatokban jelenik meg a szerencse szó? Írd ki őket!

3.Csoport: Hányféle szerencséről olvashatunk a szövegben?

Ki Fortuna? Hogy néz ki?

Melyik latin szállóige vált közmondássá? Magyarázd meg, mit jelent!