**Pap Vanda: Patkófalva**

Az 5. osztályos napközis csoportban szövegértés és hangos olvasás fejlesztésére használtam fel a mesét. Minden héten egy alkalommal időt fordítunk az olvasás fejlesztésére, mivel több tanuló dyslexiás. Először meghallgatták a mesét (tanári bemutató olvasás). Képességek tekintetében a csoport vegyes összetételű, ezért a következő egyszerű feladatsort oldották meg a tanulók. A foglalkozás második részében le kellett még rajzolniuk Patkófalvát (ki is színezték). A gyerekek különösen élvezték a színezést, a legszebb rajzok az osztály faliújságra kerültek.

1. Miről kapta a nevét Patkófalva?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Hányan laktak mindig a faluban?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Mivel foglalkoztak Patkófalván? Töltsd ki a táblázatot?

borsófejtés, aszalás, teregetés, kaszálás, rajzolás,füstölés, tésztagyúrás, malacetetés, lyukfúrás, terelgetés, szamócaválogatás, köpülés

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| asszonyok | férfiak | lányok | fiúk | gyerekek |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Miért volt különleges Iván Cocó? Húzd alá a helyes mondatokat!

Kékszínű szeme volt.

Iván Cocó sántított.

Nem volt sörénye.

Patkója Patkófalva térképét mutatta.

1. Lakhattak-e a faluban párosan? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Miért?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ki lett a háromszázharmincötödik lakó?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_