Szitakötő

Takács-Mittág Anikó

6.c

**Növények-telelők, télállók**

Mivel természetismereti órákon már áttanulmányozták a rét, erdő, víz és vízpart élővilágát, így mi sem egyszerűbb, hogy a növények télhez való alkalmazkodását átbeszélgessük.

1. feladat:

Kis csoportokban, egy lappal, megkapták a feladatukat, miszerint össze kellett szedni a témában lelhető legtöbb megoldást eddigi tanulmányaik alapján.

Természetes, hogy csak a hazai, illetve otthoni emlékeiket használhatták, mert az „idegen tájak élővilága” csak jövőre kerül fel tanulmányaik közé.

Nagyon sok jó ötlettel rendelkeztek:

* hagyma, gyöktörzs, lombhullás, tűlevél, fagytűrő, szobanövényt nem viszünk ki, leándert, muskátlit télre bevisszük

2. feladat:

Képek segítségével kellett újra az áttelelő módokat kiválogatni, így újra begyakorolták, hogy melyik növényre mi jellemző.

3. feladat:

fogalom-körbeírás

pl.: Föld alatti áttelelő szerv vagyok. Az erdei pajzsikának is van. Mi az? (gyöktörzs)

4. feladat:

Közös olvasás, melyben érdekességeket hallhattak a különleges fagytűrőkről. Nagyon tetszett nekik a kontyfélék megoldása, a sarkvidéki növények tudománya.

Kertes házban élők, illetve azok, akiknek valamely családtagja ott él, voltak a legaktívabbak, de ez érthető is, mert őket veszi körbe leginkább ez a világ.

Tetszett nekik a téma, az összefoglalás, az érdekességek. Ennek köszönhetően már nagyon várják a hetedikes biológiát, hogy tovább foglalkozhassanak a távoli tájjakkal.