**SEGÉDANYAG TURZÓ LÍVIA: SZERENCSÉS JÓ NAPOT!** Című cikkéhez

* 1. Ráhangolódás: A cikk címét a gyerekek kitalálják, betűket kérnek „Szerencsekerék”
	2. Dal: Koncz Zsuzsa: Adjon az Isten szerencsét!

 A dal meghallgatása után a gyerekek elmondják, mi jut eszükbe a szerencséről. Összegyűjtjük, előhívjuk megfigyeléseinket, előzetes tapasztalatainkat, mi hozhat szerencsét, mit értünk balszerencse, babona kifejezések alatt.

* 1. A Szitakötő cikk címe, képei alapján ötletbörzét tartunk. Mi hozhat szerencsét, balszerencsét? (számok, újévi ételek. stb.)
1. Csoportalkotás véletlenszerűen 4 szót írok fel kis kártyákra: NÉGYLEVELŰ LÓHERE, SZERENCSEPATKÓ, KÉMÉNYSEPRŐ, LENCSE Minden gyerek kihúzza a kártyák valamelyikét, az azonos szavakat húzók alkotnak 1 csoportot.

2.1 A szöveget 4 fő részre tagoljuk, minden csoport elolvas és feldolgoz 1 részt.

1. csoport: A babonákról általában

2. csoport: Honnan jönnek a babonák?- a természet megfigyeléséről szóló rész

3. csoport: A tárgyakhoz kapcsolódó babonák

4. csoport: Kultúrákhoz kapcsolódó babonák

2.2. A csoportok bemutatói

3. FELADATOK: önálló gyűjtőmunka a szövegből

* Gyűjts a szövegből babonákat!
* Gyűjts ki időjáráshoz kapcsolódó megfigyeléseket!
* Keress a szövegből szerencsehozó tárgyakat!

3.2 Fejezd be a szöveg alapján a mondatokat!

A babona szerint a négylevelű lóhere ………………………………………………. .

Ha vörös az ég alja, akkor ………………………………………………………………… .

Ha a fecskék korán érkeznek……………………………………………………………. .

Ha Mátyás nem talál jeget, akkor……………………………………………………. .

A szerencsepatkó a ………………………………………………………… jelképezte.

A hit szerint a vas ……………………………………………………………………………. .

A szibériai babakészítés azért alakult ki, hogy……………………………………….. .

3.2 „Küldj egy kérdést!” A csoportok írnak a cikkhez 3 kérdést, amelyet a többi csoport megválaszol.

(Minden csoportnak van egy csoportszíne, 3 példányban leírják a kérdést, majd választanak egy postást, aki elviszi a kérdéseket a másik három csoporthoz. A csoportok megválaszolják és a „postások” elküldik a kérdést feltevő csoportokhoz a választ. A csoport kiértékeli a válaszokat.)

3.3. A csoportok beszámolnak a kérdésekről, válaszokról értékelnek.

4. Összegzés:

* Mi tetszett a cikkben?
* Mi az az új információ, amit megtudtál?
* Vannak-e babonáitok, hisztek-e benne?
* Kellenek-e a babonák? Mi a szerepük?