Történelem óravázlat

**Tantárgy: Történelem**

**Évfolyam: 5.**

**Tananyag: Róma építészete**

Debrecen, Debreceni Bolyai János Általános Iskola és MI

A lecke frontális munkával és csoportmunkában kerül feldolgozásra. 4 csoport dolgozik csoportonként 6 tanulóval.

A feladatok bemutatása, ellenőrzése interaktív táblára kidolgozott gyakorlatokkal történik.

Motiváció – Rávezetés

 (Kivetített képek a Róma nevezetességeiről)

Tanári közlés: az épületek jellegzetességei, céljuk

* Adjunk címet a képeknek!
* Minek a jelképei az egyes épületek?
* Milyen eseményeket tartottak bennük?

Közösen megbeszéljük, hogy milyen céllal épültek az építmények, milyen anyagból, mennyi ideig, mit jelképeznek. Rávezetem a gyerekeket, hogy miért ilyen díszes, monumentális egy-egy épület. Milyen célja volt a benne tartott eseményeknek?

Majd a csoportok önállóan dolgoznak:

Az 1., 2. csoport megkapja a **Szitakötő folyóirat 33.** számát, amelyből **Agapé c.** cikket kell elolvasniuk és a kapott lapon lévő kérdésekre válaszolniuk.

Az 3. és 4. csoport a tankönyv alapján dolgozik.

1. **csoport**

Hányfélék lehetnek a városok?

Milyen helyre építettek városokat?

Hány dombon épült fel Róma?

Magyarországon milyen városokat ismersz?

1. **csoport**

Milyen fák veszik körül a várost?

Nézz utána az Értelmező Kéziszótárban, milyen növény a ciprus!

Milyen anyagból készült az asztal? Nézz utána az Értelmező Kéziszótárban mit jelent!

1. **csoport**

Milyen személyhez kötődik az asztal?

Milyen szokása volt?

Ki volt a hívatlan vendég?

Hol jó vendégségben lenni?

Mit jelent az agapé szó?

1. **csoport**

Keresd ki a tankönyv által említett épületeket!

Mi ma Róma jelképe?

Milyen épületek azok, amelyek ma ilyen célra szolgálnak?

Melyik épület a legnagyobb?

Melyik épületből volt több?

Csoportok megoldásainak megbeszélése, feladatok az interaktív táblán.

1. Róma bejelölése a térképen, Tiberis, Itáliai-félsziget, tengerek
2. Adj címet a képeknek!
3. Építmény és az építési cél összekötése
4. Az ókori és a mai megfelelőjük összepárosítása

Az óra értékelése, házi feladat: kedvenc épületed lerajzolása.