**Óra**: Komplex foglalkozás

**Tantárgyi koncentráció**: Vizuális kultúra, Környezetismeret

**Osztály**:3.-4. osztály

**Téma:** Győri Orsolya: A gyógyító idegen

**Felhasznált segédanyag**: Meseelemzés, beszélgetés

**Szerző**: Szitakötő Program

**Intézmény**: Szitakötő Program

**Eszközök**: Szitakötő 33. szám, A/4-es fénymásoló papír,ceruza, színes ceruza, nagy kartonlapok

**Készítette**: Szűcsné Kiss Ildikó

**Időpont**: 2016. április

**Az óra menete**

**I. Ráhangolódás:** „ Mi jut eszedbe a tavasz szóról?”

 Körforgó csoport munkában: Egy A/4-es lapra mindenki írjon egy szót vagy szókapcsolatot a tavaszról!

Ellenőrzés: Minden csoportból egy tanuló felolvassa.

**II. A szöveg bemutatása a tanító által, szövegfeldolgozás**

Megfigyelési szempont: Miért betegedett meg a királylány?

*1, A szöveg részenkénti feldolgozása, felhasználva a segédanyagot.*

1.rész: - Miért voltak szomorúak az emberek?

 - Érezted-e már, hogy a rossz idő befolyásolja a hangulatodat?



 - Mit gondolsz, okozhat a rosszkedv testi betegséget?

 - Gyógyíthat a jókedv?

2. rész: - Kire mondjuk hogy sarlatán?

 - Találkoztál még ismeretlen szavakkal?

 - Mit jelent a javasasszony szó?

3.rész: - Miért mondja a javasasszony, hogy „Bezártátok ide a betegséget, esztelenek?

 - Hamar szellőztetni kell!”

 - Szerinted ez a valóságban is igaz?

 - Miket ültetett a dézsába?

 - Mire utasította a szobalányt?

4.rész: - Milyen virágok nyíltak ki ezután?

 - Hogyan hatott ez Marinára?

5.rész: - Miket hozott puttonyában az öregasszony?

 - Milyen érzelmeket váltott ki ez a királylányból?

 - Mi gyógyította meg valójában Marinát?

*2, A szöveg újra olvasása*

*3, Meséld el a történetet az ajtónálló szemszögéből!*

**III. A meséhez illusztráció készítése csoportmunkában**

 A rajzok bemutatása, értékelése

FOTÓK

