

Készítette: SZÚCS JANKA
Gyermekkönyvtáros
Szentés Városi Könyvtár Nonprofit Közhasznú Kft. Gyermekkönyvtára
Felhasznált cikk: Szitakötő folyóirat 34. 2016-2 nyár
Kárpáti Tibor: Sárkánybál
Korosztály: 3-4-5. osztály

Ritmusozó

Óravázlat

1. Ráhangolódás

- a, Helykeresés kártyák segítségével (sárkányok az Így neveld a sárkányod című filmből)
- b, Tapsjáték: az osztályt két részre bontom, az egyik fele tákat tapsol, a másik titiket. Kis gyakorlás után összepróbálás. Ha jól megy, nehezítés: a gyerekek a lábukkal dobantják a tákat, kezükkel titiket tapsolnak.
- c, Megbeszélés: Melyik volt a nehezebb? Mi volt zavaró? Ki hogy érezte magát közben?
- d, Foglalkozás témájának meghatározása gyerekek által: sárkányok, ritmus.

2. Jelentésteremtés

- a, Sárkánybál című vers tanári bemutatása. Megfigyelési szempont: Kik vesznek részt a bálban?
- b, Megbeszélés: résztvevők - *zöld szárnyú, kék szárnyú, sárga szárnyú sárkányok, vízi és tűzsárkány, Sárkánykirály, Lángvirág, összesen 703-an*
- c, *Mi a ritmus? Változó jelenségek rendszeres ismétlődése. Döntő fontosságú a zenében (ahol a dallam melletti a belső forma leglényegesebb összetevője, a hangok és hangsúlyok időbeli eloszlásának rendje. A ritmus szabályos ismétlődés, azonos vagy hasonló jelenségek bizonyos időközönkénti visszatérése.*
- d, Sárkánybál című vers többször felolvasása a tanár részéről, majd közösen a gyerekekkel. Végül a vers tapssal való kísérése, ritmizálása.
- e, Ritmus a mindennapokban, nem csak a zenében. Példák felsorolása: *kerítés, villanykarók, vonalas füzet*
- f, Formaritmus alkotással: Színes lapok harmonikaszzerűen történő hajtása után sárkányrajzolás, aminek a két széle a papír széléhez ér. Formák kivágása után széthajtogatás.

3. Reflektálás

- a, Kiállítás készítése a sárkánysorokból.
- b, Foglalkozás értékelése gyerekek/tanár által.

