Szakköri beszélgetés

„Ugye, belátod, hogy a robot ügyessége valójában a gyerekek ügyességét méri?”

A cikk elolvasása után magyarázd meg, mire vonatkozik ez a mondat.

A te iskoládban van robotépítő szakkör?

Ha igen, részt veszel rajta? Ha igen, mesélj róla a többieknek!

Ha nincs, szeretnéd, hogy legyen ilyen szakkör? Ha igen, indokold meg, miért! Mit gondolsz, mit tanulhatnál egy ilyen szakkörön?

Szerinted mire jók a szakkörök? Miben különböznek az iskolai tanóráktól?

El tudod képzelni, hogy a tanórák helyett is különböző szakkörökön sajátítod el a fontos ismereteket? Mi lenne ennek az előnye? Mi lenne a hátránya? Megvalósíthatónak tartod ezt? Mire lenne szükség hozzá?

Mesélj egy szakkörről, amit nagyon szerettél!