**Készítette: Andrássyné Kálmánchey Erika**

**Debreceni Bolyai János Általános Iskola és Művészeti Iskola**

**Óravázlat: *Fiedler Józsefné: Az igazi zsákmány című szöveg feldolgozásához***

**Célok, feladatok**:

* Szitakötő folyóirat megismerése
* Ismeretterjesztő szöveg fogalmának megismerése
* mese jellemzőinek megfigyelése
* értő olvasás gyakorlása

1. **Légző gyakorlat**

Készüljetek légző gyakorlathoz. Kilégzésre közepes hangerővel, helyes ejtéssel olvassátok el az interaktív táblán kivetített *Weöres Sándor: A hétfejű sárkány* című versét.

*Iszapos tóból*

*Száz karika száll,*

*a hétfejű sárkány*

*odalenn pipál,*

*folyton füstöl,*

*hét fekete szája,*

*fűzfagyökérből*

*hét öblös pipája,*

*békalencséből*

*vágott dohánya,*

*vízitök- levélből*

*hét hálósapkája.*

*Amikor haragos*

*kavarog a katlan,*

*hét pipakupakja,*

*nagyot csattan.*

1. **Célkitűzés**

A mai foglalkozáson a Szitakötő című folyóirat nyári számából Fiedler Józsefné: Az igazi zsákmány című mesét fogjuk feldolgozni.

Ismertek-e olyan mesét, amelynek sárkány volt a főszereplője?

1. **Motiváció-ráhangolódás**

*Zenehallgatás: Gryllus Vilmos: Maszkabál - Lovag és a sárkány (gyerekdal)*

*Játék:* csoport munka Mi jut eszembe? Nekem a sárkányról jut eszembe.

1. **A szöveg bemutatása** – (egy jól olvasó tanuló által)

*Megfigyelési szempont*:

Húzzátok alá a számotokra ismeretlen szavakat, kifejezéseket!

Mi a műfaja a szövegnek?

Mi jellemző általánosságban a mesékre? Mire következtethetünk a címből?

Milyen a hangulata a mesének? Milyen érzelmet váltanak ki bennetek?

Spontán tanulói vélemények meghallgatása.

1. **Szövegfeldolgozás, szövegelemzés**-csoportmunka
2. csoport: Készítsetek történettérképet!

Helyszín:

Szereplők:

Probléma:

Események:

1. csoport: Jellemezzétek néhány mondatban Zsarátnokot!

Fejtsétek ki néhány mondatban Zsarátnok és Anna beszélgetését!

Ellenőrzés, értékelés

1. **Kiszorító olvasás**

A csoporttok versenyeznek. 1. csoport egyik tagja kezdi olvasni hangosan a mesét, egy mondat után a következő folytatja, majd így tovább. Egy csoport addig olvas, míg valamelyik tanuló hibát nem vét. Az a csoport lesz a győztes, amelyik a legtovább ér el a szövegben. (Figyelem koncentrációt vesz igénybe)

1. **Összegzés:** Válassz ki egy jelenetet a meséből! Készíts hozzá illusztrációt!
2. **Foglalkozás értékelése**

**Készítette:** Andrássyné Kálmánchey Erika