Sárkány projekt

2-4. évfolyam

Készítette: Tállai Zsuzsanna (Baross Gábor Általános Iskola)

A gyerekek számára mindig érdekes téma a sárkányok világa. Jól beilleszthető a tananyagba.

Projekt leírása:

1. A gyerekek ismereteinek rendszerezése a TKM- táblázat segítségével.(A harmadik oszlop folyamatosan egészül ki a projekt során.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tudom** | **Kérdezem** | **Megtanultam** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Az összegyűjtött információk alapján csoportok alakítása a témához.
2. A csoportok munkamenetének meghatározása, feladatok elosztása:
   * könyvtári vagy internetes munka,
   * a Szitakötő aktuális számának kapcsolódó verseinek, ismeretterjesztő szövegeinek, meséinek felosztása,
   * anyagfeldolgozás csoportokban
   * tabló készítése
   * a TKM táblázat befejezése
   * illusztrációk, bábok, papírsárkányok készítése
   * prezentációk, gondolattérkép készítése
3. A csoportok bemutatják munkáikat (képtárlátogatás, szakértői mozaik)
4. A csoportok munkáihoz kapcsolódóan feladatok megoldása.(Learningapps.org. tankocka készítése, megoldása, jegyzetfüzet használata)
5. Kiállítás rendezése.
6. IKT megvalósítás (Learningapps.org .okos telefonok, tablet és számítógép, időtől függően a folyamat végén Web-lap készítése tanári segítséggel.)

**Csoportok:**

1. **Sárkányok a versekben:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEVÉKENYSÉG** | **FEJLESZTÉSI LEHETŐSÉG, TARTALOM** | **TANTÁRGYI INTEGRÁCIÓ,**  **ESZKÖZÖK** |
| **Csoportalakítás** | - szereplők tulajdonságai, feladataik  - ismeretek összegyűjtése  - beszédfejlesztés  - heterogén csoportok alakítása | magyar nyelv és irodalom  TKM táblák |
| **Ismeretek összegyűjtése** | - meglévő ismeretek felidézése  - kérdések megfogalmazása  - kérdezéskultúra fejlesztése | írólapok, csomagoló papír, színes ceruzák |
| **Versek feldolgozása:**   * Baley Endre: Sárkanyari sárkánybarlang * Somfai Anna: Sárkányszertár * Somfai Anna: Varázssárkány * Kárpáti Tibor: Sárkánybál | - olvasási készség fejlesztése  - szövegértés  - ismeretek rendszerezése | Szitakötő folyóirat  írólapok, ceruzák |
| **Illusztráció készítése a versekhez** | - Belső képek megjelenítése  - fantázia fejlesztése | vizuális nevelés, technika  papír, ceruza, pasztellkréta |

1. **Sárkányok a mesékben**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEVÉKENYSÉG** | **FEJLESZTÉSI LEHETŐSÉG, TARTALOM** | | **TANTÁRGYI INTEGRÁCIÓ,**  **ESZKÖZÖK** | |
| **Csoportalakítás** | - szereplők tulajdonságai, feladataik  - ismeretek összegyűjtése  - beszédfejlesztés  - heterogén csoportok alakítása | | magyar nyelv és irodalom  TKM táblák | |
| **Ismeretek összegyűjtése** | - meglévő ismeretek felidézése  - kérdések megfogalmazása  - kérdezéskultúra fejlesztése  - meseszámok | | írólapok, csomagoló papír, színes ceruzák | |
| **Mesék feldolgozása:**  - Fiedler Józsefné: Az igazi zsákmány  - Bakos Tibor: A szobasarki árnyéksárkány  - Kelemen Tamás:A próba  - Búth Emilia: Vargabetű | | - beszédértés  - olvasási készség fejlesztése  - szövegértés  - ismeretek rendszerezése  főbb események kiemelése, sorba rendezése  Közös  - dramatikus játék, árnyékjáték  - közös tulajdonságok keresése a különböző mesék alapján  - saját sárkányos mese írás | | Szitakötő folyóirat  írólapok, ceruzák,  lámpa,fehér vászon | |
| **Illusztráció készítése a mesékhez**  **Szereplők megjelenítése síkbábokkal** | | - Belső képek megjelenítése  - fantázia fejlesztése | | vizuális nevelés, technika  papír, ceruza, pasztellkréta | |

1. **Sárkányölő Szent György**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEVÉKENYSÉG** | **FEJLESZTÉSI LEHETŐSÉG, TARTALOM** | **TANTÁRGYI INTEGRÁCIÓ,**  **ESZKÖZÖK** |
| **Csoportalakítás** | - Mese vagy valóság?- a legenda fogalma  - ismeretek összegyűjtése  - beszédfejlesztés  - heterogén csoportok alakítása | magyar nyelv és irodalom  TKM táblák |
| **Ismeretközlő szöveg feldolgozása:**  -Jámborné Balog Tünde: Zsebsárkányológia  - Kricsfalussy Beáta:  Legendás sárkányvilág  -OFI 3. osztályos olvasókönyv II. kötet:  81.o. A hős sárkányölő,  -82-83.o. Sárkánysarok  -WIKIPÉDIA: Szent György | - lényegkiemelés  - olvasási technika fejlesztése  - információ átadása  - ismeretek rendszerezése  -lovagrend fogalma  - gondolattérkép  - | Számítógép  Szitakötő folyóirat olvasókönyv  feladatlapok |
| **Papírsárkány készítése** | mérés, tervezés, szabás,  hajtogatás  mozgásfejlesztés | technika, matematika  hurkapálcika, fonal, csomagoló papír, ragasztó, ceruza, filctoll |
| **Zászló vagy címerpajzs tervezése** sárkányábrázolással  - kutatómunka az interneten | - történelmi zászlók, címerek ábrázolásai  - sárkány a képzőművészetben  - anyaggyűjtés, tervezés | informatika, vizuális nevelés  papí ,ceruza, filctoll, festék |

1. **Sárkánygyíkok**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEVÉKENYSÉG** | **TEVÉKENYSÉG** | **TANTÁRGYI INTEGRÁCIÓ,**  **ESZKÖZÖK** |
| **Csoportalakítás** | - Mese vagy valóság?- a legenda fogalma  - ismeretek összegyűjtése  - beszédfejlesztés  - heterogén csoportok alakítása | magyar nyelv és irodalom  TKM táblák |
| **Ismeretterjesztő szövegek feldolgozása:**  -Victor András: Pirinyó sárkányok  -Szili István: Az óriási fog  -OFI 3. osztályos olvasókönyv II. kötet:  84. o. Érdekességek a sárkányokról  - Wikipédia: Komodói varánusz | - lényegkiemelés  - olvasási technika fejlesztése  - információ átadása  - ismeretek rendszerezése  - gondolattérkép  - sárkányszótár készítése | informatika, magyar nyelv és irodalom  számítógép  feladatlapok  csomagoló papír, képek |
| **Sárkány tervezése újrahasznosítható anyagokból** | - Belső képek megjelenítése  - fantázia fejlesztése  -kooperativitás | vizuális nevelés, technika  papír, papír, műanyag és fém kellékek, ragasztó  fonal, maradék anyagok |