Sárkány projekt

2-4. évfolyam

Készítette: Tállai Zsuzsanna (Baross Gábor Általános Iskola)

A gyerekek számára mindig érdekes téma a sárkányok világa. Jól beilleszthető a tananyagba.

Projekt leírása:

1. A gyerekek ismereteinek rendszerezése a TKM- táblázat segítségével.(A harmadik oszlop folyamatosan egészül ki a projekt során.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tudom** | **Kérdezem** | **Megtanultam** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Az összegyűjtött információk alapján csoportok alakítása a témához.
2. A csoportok munkamenetének meghatározása, feladatok elosztása:
	* könyvtári vagy internetes munka,
	* a Szitakötő aktuális számának kapcsolódó verseinek, ismeretterjesztő szövegeinek, meséinek felosztása,
	* anyagfeldolgozás csoportokban
	* tabló készítése
	* a TKM táblázat befejezése
	* illusztrációk, bábok, papírsárkányok készítése
	* prezentációk, gondolattérkép készítése
3. A csoportok bemutatják munkáikat (képtárlátogatás, szakértői mozaik)
4. A csoportok munkáihoz kapcsolódóan feladatok megoldása.(Learningapps.org. tankocka készítése, megoldása, jegyzetfüzet használata)
5. Kiállítás rendezése.
6. IKT megvalósítás (Learningapps.org .okos telefonok, tablet és számítógép, időtől függően a folyamat végén Web-lap készítése tanári segítséggel.)

**Csoportok:**

1. **Sárkányok a versekben:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEVÉKENYSÉG** | **FEJLESZTÉSI LEHETŐSÉG, TARTALOM** | **TANTÁRGYI INTEGRÁCIÓ,****ESZKÖZÖK** |
| **Csoportalakítás** | - szereplők tulajdonságai, feladataik- ismeretek összegyűjtése- beszédfejlesztés- heterogén csoportok alakítása | magyar nyelv és irodalomTKM táblák |
| **Ismeretek összegyűjtése** | - meglévő ismeretek felidézése- kérdések megfogalmazása- kérdezéskultúra fejlesztése | írólapok, csomagoló papír, színes ceruzák |
| **Versek feldolgozása:*** Baley Endre: Sárkanyari sárkánybarlang
* Somfai Anna: Sárkányszertár
* Somfai Anna: Varázssárkány
* Kárpáti Tibor: Sárkánybál
 | - olvasási készség fejlesztése- szövegértés- ismeretek rendszerezése | Szitakötő folyóiratírólapok, ceruzák |
| **Illusztráció készítése a versekhez** | - Belső képek megjelenítése- fantázia fejlesztése | vizuális nevelés, technikapapír, ceruza, pasztellkréta |

1. **Sárkányok a mesékben**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEVÉKENYSÉG** | **FEJLESZTÉSI LEHETŐSÉG, TARTALOM** | **TANTÁRGYI INTEGRÁCIÓ,****ESZKÖZÖK** |
| **Csoportalakítás** | - szereplők tulajdonságai, feladataik- ismeretek összegyűjtése- beszédfejlesztés- heterogén csoportok alakítása | magyar nyelv és irodalomTKM táblák |
| **Ismeretek összegyűjtése** | - meglévő ismeretek felidézése- kérdések megfogalmazása- kérdezéskultúra fejlesztése- meseszámok | írólapok, csomagoló papír, színes ceruzák |
| **Mesék feldolgozása:**- Fiedler Józsefné: Az igazi zsákmány- Bakos Tibor: A szobasarki árnyéksárkány- Kelemen Tamás:A próba- Búth Emilia: Vargabetű | - beszédértés- olvasási készség fejlesztése- szövegértés- ismeretek rendszerezésefőbb események kiemelése, sorba rendezéseKözös- dramatikus játék, árnyékjáték- közös tulajdonságok keresése a különböző mesék alapján- saját sárkányos mese írás | Szitakötő folyóiratírólapok, ceruzák,lámpa,fehér vászon |
| **Illusztráció készítése a mesékhez****Szereplők megjelenítése síkbábokkal** | - Belső képek megjelenítése- fantázia fejlesztése | vizuális nevelés, technikapapír, ceruza, pasztellkréta |

1. **Sárkányölő Szent György**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEVÉKENYSÉG** | **FEJLESZTÉSI LEHETŐSÉG, TARTALOM** | **TANTÁRGYI INTEGRÁCIÓ,****ESZKÖZÖK** |
| **Csoportalakítás** | - Mese vagy valóság?- a legenda fogalma- ismeretek összegyűjtése- beszédfejlesztés- heterogén csoportok alakítása | magyar nyelv és irodalomTKM táblák |
| **Ismeretközlő szöveg feldolgozása:**-Jámborné Balog Tünde: Zsebsárkányológia- Kricsfalussy Beáta:Legendás sárkányvilág-OFI 3. osztályos olvasókönyv II. kötet: 81.o. A hős sárkányölő,-82-83.o. Sárkánysarok-WIKIPÉDIA: Szent György | - lényegkiemelés- olvasási technika fejlesztése- információ átadása - ismeretek rendszerezése-lovagrend fogalma- gondolattérkép- | SzámítógépSzitakötő folyóirat olvasókönyvfeladatlapok |
| **Papírsárkány készítése** | mérés, tervezés, szabás,hajtogatásmozgásfejlesztés | technika, matematikahurkapálcika, fonal, csomagoló papír, ragasztó, ceruza, filctoll |
| **Zászló vagy címerpajzs tervezése** sárkányábrázolással- kutatómunka az interneten | - történelmi zászlók, címerek ábrázolásai- sárkány a képzőművészetben- anyaggyűjtés, tervezés | informatika, vizuális neveléspapí ,ceruza, filctoll, festék |

1. **Sárkánygyíkok**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEVÉKENYSÉG** | **TEVÉKENYSÉG** | **TANTÁRGYI INTEGRÁCIÓ,****ESZKÖZÖK** |
| **Csoportalakítás** | - Mese vagy valóság?- a legenda fogalma- ismeretek összegyűjtése- beszédfejlesztés- heterogén csoportok alakítása | magyar nyelv és irodalomTKM táblák |
| **Ismeretterjesztő szövegek feldolgozása:**-Victor András: Pirinyó sárkányok-Szili István: Az óriási fog-OFI 3. osztályos olvasókönyv II. kötet: 84. o. Érdekességek a sárkányokról- Wikipédia: Komodói varánusz | - lényegkiemelés- olvasási technika fejlesztése- információ átadása - ismeretek rendszerezése- gondolattérkép- sárkányszótár készítése | informatika, magyar nyelv és irodalomszámítógépfeladatlapokcsomagoló papír, képek |
| **Sárkány tervezése újrahasznosítható anyagokból** | - Belső képek megjelenítése- fantázia fejlesztése-kooperativitás | vizuális nevelés, technikapapír, papír, műanyag és fém kellékek, ragasztófonal, maradék anyagok |