

## Óravázlat

<b>Tantárgy:</b>	<b>Matematika</b>	<b>Készítette:</b>	<b>Tariné Szabó Zsuzsanna</b>
<b>Osztály:</b>	<b>2. osztály</b>	<b>Szak:</b>	<b>tanító</b>
<b>Az óra anyaga:</b>	Év végi ismétlés; A tanult ismeretek alkalmazása, műveletek gyakorlása	<b>Az óra cél és feladatrendszere:</b>	A tanult műveletek fogalmának elmélyítése, műveletek elvégzése. Gyakorlottság kialakítása tényleges mérésekben. Együttműködés, egymásra figyelés.
<b>Az óra didaktikai feladatai:</b>	Ismétlés, gyakorlás, a tanultak alkalmazása, motiváció, szemléltetés		
<b>Tantárgyi kapcsolatok:</b>	<p><i>Környezetismeret:</i> tapasztalatszerzés a közvetlen és tágabb környezetben, tárgyak megfigyelése; egészséges életmód</p> <p><i>Magyar nyelv:</i> Magán- és mássalhangzók fogalma; mesékben szereplő gyümölcsök (arany alma, szőlő szőlő stb.)</p> <p><i>Ének-zene:</i> hangszerek hangja – mandolin</p> <p><i>Vizuális kultúra:</i> tájképek, csendéletek</p> <p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> gyümölcsök formázása gyurmából, emlékezés tapintás alapján gyümölcsök formájára.</p>		
<b>Felhasznált források:</b>	Szitakötő 2011/15 Nézzük együtt... Perlrott Csaba Vilmos képeit!(24-25. o.)		

Idő-keret (perc)	Az óra menete	Nevelési, oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
0-2 (2)	<u>Óra eleji szervezés</u> - Köszönés, jelentés, hiányzók beírása				
<b>I. Ráhangolódás</b>					
2-6 (4)	<u>Motiváció</u> Hallottátok-e már Perlrott Csaba Vilmos nevét?	Tanítói közlés Szemléltetés	Frontális	Nagy alakban név a táblán	
	<u>Figyelemfejlesztés</u> A festő nevében szereplő betűk megszámlálása - magánhangzók - mássalhangzók - összesen	Munkáltatás	Páros munka	Névkártyák a festő nevével (Perlrott Csaba Vilmos), matematika füzet	Magán és mássalhangzók fogalmának erősítése
6-11 (5)	<u>Csoportalakítás mozaik játékkal</u> : Annyi képet vágunk négy darabra, ahány csoportot szeretnénk kialakítani. Minden gyerek húz egy képdarabot. Azok lesznek egy csoportban, akik össze tudnak rakni egy képet.	Csoportalkotás		Perlrott Csaba Vilmos kb. A/4-es méretű képei 4 darabra vágva	Melléklet
<b>II. A tanultak felidézése, gyakorlása</b>					
11-12 (1)	<u>Órai célkitűzés</u> A mai órán a tanult ismereteket alkalmazva oldhatok meg feladatokat Perlrott Csaba Vilmos Csendélet mandolinnal című képéhez kapcsolódóan.	Tanítói közlés Szemléltetés	Frontális	A Szitakötő 2011/15 számában található poszterét kapják meg a csoportok laminálva	

				Interaktív tábla	
12-17 (5)	<u>Igaz, hamis állítások</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- térirányokkal</li> <li>- számosságokkal</li> </ul> a képhez kapcsolódóan Állítások megfogalmazása, ill. állítások igazság tartalmának eldöntése.	Munkáltatás	Frontális keretben végzett egyéni munka	Interaktív tábla	
17-25 (8)	<u>Műveletvégzés</u> A képen szereplő tárgyakat számértékekkel láttam el Feladatok összeadásra, kivonásra, pótlásra, szorzásra, osztásra a képen látható tárgyakkal.	Szemléltetés Munkavégzés	Csoport munka	Interaktív tábla matematika füzet	
25-33 (8)	<u>Becslések, mérések</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha megelevenedne a kép, mit mérnél meg? Milyen mértékegységekkel?</li> <li>- Végezzetek becslést, majd mérjétek meg a valóságban is egy alma, citrom tömegét, a kancsó űrtartalmát!</li> </ul>	Szemléltetés Munkáltatás	Frontális Csoport munka	Csoportonként: 1 db alma, 1db citrom, kétkarú mérleg, 2 literes üveggkancsó, literes mérőedény, matematika füzet	
33-38 (5)	<u>Szöveges feladat</u> megfogalmazása a képhez.	Megbeszélés	Csoport munka		
38-39 (1)	<u>Összegzés</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mit tanultunk ma?</li> </ul>	Megbeszélés	Frontális munka		

39-41 (2)	<u>Házi feladat kijelölése</u> - A megfogalmazott szöveges feladatok megoldása a tanult módon.	Házi feladat	Frontális keretben végzett egyéni munka		
<b>III. Az órai munka összefoglaló értékelése</b>					
41-44 (3)	- Az elvégzett munka értékelése - A magatartás értékelése - Jutalom: piros pontok, csillagok	Megbeszélés	Frontális munka		
44-45 (1)	Elpakolás, rendrakás				

## Melléklet





© All rights reserved