SZITAKÖTŐ SEGÉDANYAG

**JÁMBORNÉ BALOGH TÜNDE: MÉREM, DE MIT?**

Feladattípus: komplex feladatsor

Osztály: 5-6. osztály

Tantárgyak: magyar irodalom, történelem, rajz

A szöveg elolvasása után válaszolj a kérdésekre!

1. Sorold fel az időmérés eszközeit! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Tedd időrendbe!

falióra

napóra

mechanikus óra

homokóra

1. Szógyűjtés: Milyen lehet az idő? \_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ki írta az időről?

A, „ a szárnyas idő hirtelen elrepül” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B, „Elhull a virág, eliramlik az élet.” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C, „ Előballag valami rejtekhelyről, mikor a jövőből jelenné változik, mikor pedig jelen mivolta múlttá öregszik, megint visszabúvik.” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D, „Hajt az idő gyorsan,

 Rendes útján eljár

 Ha felűlünk felvesz,

 Ha maradunk nem vár,” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B, Milyen költői eszközt használnak a költők az idő kifejezésére? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mely szólást használjuk biztatásként, ha nagy fájdalom, veszteség ér? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Készíts szómagyarázatot, használhatod az internetet is!

A, klepszidra

B, gnómon

C, bakter

D, rigmus

E, nomád

1. Hogyan értelmezi az időt a természettudomány és a művészet? Találsz-e különbségeket? Indokolj!
2. Kreatív írás

…… Mi jut eszedbe az idő szóról?

 Hogyan viszonyulsz az időhöz?

 Milyen szerepe van az időnek a mindennapi életedben?

 Be tudod -e osztani az idődet?

 Mi a véleményed a pontosságról?

1. Kreatív ábrázolás: Mérem az időt, de mit?
2. Egy kis térképészet: Keresd meg a térképen a szövegben előforduló helyszíneket!

 Stonehenge, Velemér, Athén( vízóra, napóra) Makó

1. B Milyen összefüggésben szerepelnek a szövegben?