**Bene Zoltán: Marosvölgyi Bonifác és a mosoly című írásához óravázlat**

**Készítette: Torma Tiborné Algyői Fehér Ignác Általános Iskola**

1. **Különböző órák hangjának meghallgatása**
* Mit hallottatok?
* Milyen órák hangját ismereted fel?
1. **Mondókák az óráról**

Tanuljuk meg, játsszuk el!

Tik, tak jár az óra,

körbejár a mutatója.

Azt hirdeti minden reggel,

ki korán kel, aranyat lel.

Így ketyeg az óra, tik-tak jár,

benne egy manócska kalapál.

De, ha áll az óra és nem jár,

alszik a manócska és nem kalapál.

1. **Órák képe. Rakjátok ki a puzzle-t! Felismeritek-e? Milyen órát láttok a képen? Hogyan működik?**

**Párokban dolgozzatok!**

    



1. **Játék:**

Csukd be a szemed! Csak akkor nyisd ki, ha úgy gondolod, hogy eltelt 1 perc.

Kinek sikerült a legközelebb kerülni a valóságos 1 perchez?

Rövidnek, vagy hosszúnak érezted ezt az időt?

1. **Beszélgetés:**

Voltál-e már olyan helyzetben, amikor nagyon lassan telt az idő? Meséld el! Miért érezted lassúnak?

Volt-e olyan eset, amikor túl hamar eltelt valami? Miért érezted gyorsnak az idő múlását?

1. **Célkitűzés: Ma egy olyan történettel ismerkedünk meg, ahol főhősünk, Marosvölgyi Bonifác is hasonló helyzetbe kerül.**

**Megfigyelési szempont:**

Keresd meg azt a két okot, amiért lassúnak, majd gyorsnak tűnt számára az idő múlása!

Olvassuk fel a részeket!

1. **A következő feladatokat is párokban oldjátok meg! / Feladatlap/**

**a/ Keresd meg a szövegben és írd le a füzetbe a következő köznapi kifejezések írói megfelelőit!**

izgatottan néz ki az ablakon: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

szomorúvá vált:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

gondoskodó kezek:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

beszalad a kanapé alá:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

az idő gyorsan szalad:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b/ Készítsd el a történet vázlatát!**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c/ Töltsd ki a táblázatot az olvasottak alapján!**

|  |  |
| --- | --- |
| **A történet szereplői** |  |
| **Az esemény helyszíne** |  |
| **Az esemény időpontja** |  |
| 1. **probléma**
 |  |
| **Esemény** |  |
| **Következmény** |  |
| 1. **probléma**
 |  |
| **Esemény** |  |
| **Megoldás** |  |

**c/Rajzoljátok le a cicalányt!**

1. **A feladatok ellenőrzése, közös megbeszélés, értékelés.**
2. **Befejezésül hallgassuk meg Halász Judit: Tíz kicsi cica c. dalát!**