



Szentes Városi Könyvtár Nonprofit Közhasznú Kft.
Gyermekkönyvtára
6600 Szentes, Petőfi u. 1.
Tel., fax: 63/313-654
KÖZPONTI KÖNYVTÁR:
6600 Szentes, Kossuth u. 33-35. Tel.: 63/400-271; fax: 63/318-866
E-mail: konyvtar@vksz.hu



ÓRAVÁZLAT

**SZITAKÖTŐ FOLYÓIRAT 35. SZÁM 2016/AUGUSZTUS
LIGET KIADÓ**

KÉSZÍTETTE: MÁCSAI ANITA GYERMEKKÖNYVTÁROS
magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár
SZENTES 2016

FELHASZNÁLT SEGÉDANYAG:

Kapitány Máté: Órakereső

Szitakötő: Az eltűnt idő nyomában

Varga Zoltán Zsolt: Időkapszula c. írása

Szűcs Janka: Feladatsor

Varga Zoltánné: Feladatsor

Torma Tiborné: Feladatsor

Pásztor Ilona: Könyvtár alaprajz Szentes Gyermekkönyvtár

A foglalkozás helye:	Szentes Városi Könyvtár Nonprofit Közhasznú Kft. Gyermekkönyvtára (6600 Szentes, Petőfi u. 1.)
A foglalkozás ideje:	2016. október 26—27.
Korosztály:	1. évfolyam- 4 osztály számára - projektnap
A foglalkozás témája:	Az idő
Előzetes tudás:	Mindennapok élettapasztalatai
<u>Célok, feladatok:</u>	Az időérzék fejlesztése,

Érdeklődés felkeltése,
 A szövegértés formálása,
 A koncentráció kiterjesztése,
 Az értő figyelem, a memória bővítése,
 A szóbeli szövegalkotás, a kommunikáció gyakorlása,
 A koncentráció fejlesztése,
 Az egymásra figyelés erősítése,
 Könyvtárhasználati alapismeretek elsajátítása.

Fejlesztendő kompetenciaterületek:

- Anyanyelvi kompetencia: fogalmak, gondolatok kifejezése és értelmezése, szóbeli és írásbeli kommunikációs készség fejlesztése.
- Szociális kompetencia: együttműködés, csoportban való együttműködés, közösségi tevékenység, konfliktuskezelő képesség fejlesztése.
- Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia: kreativitás, tervezés, szervezés, feladatok megosztása, alkotókészség.
- Hatékony, önálló tanulás: meglévő tudás felhasználása, új ismeretek szerzése, feldolgozása, alkalmazása egyénileg és kiscsoportokban, az idővel és az információval való hatékony gazdálkodás, a saját és a közös munka értékelése.

Szerkezeti elemek	Az óra logikai felépítése	Eljárások, munkaformák, eszközök
0-5. perc Bevezetés	Köszöntés, ráhangolódás. Mivel könyvtári foglalkozás, nincsenek kötött helyek, mindenki szabadon választhat székét.	Frontális munka
5-20. perc Játék ismertetése	Játék: Különböző órák hangjainak meghallgatása. Milyen órák hangját ismertetek fel? (toronyóra, Szegedi Dóm órajátéka, kakukkos óra, ébresztő óra). Játék: Képzeljétek el, amint egy régi, öreg, ódon, poros órává változtok. Átváltozhattok. toronyórává, egy díszes, szép zsebórává,	Drámapedagógia-szerepjáték

	<p>faliórává, de akár egy ébresztőórává is. Ezt az órát fel lehet húzni és akkor elkezd járni: tik-tak (Bemutatom a mozdulatsort) Álljatok kis terpeszbe és dőljete egy kicsit először jobbra, majd balra. Tik-tak, tik-tak, tik-tak... az óra egész nap jár... Tik-tak, tik-tak, tik-tak... egész nap szorgalmasan dolgozik... tik-tak, tik-tak, tik-tak és estére megpihen (ezeknél a mozdulatoknál le kell lassulni). Mindenkinek van egy belső órája... tik-tak, üti a ritmust, tik-tak, tik-tak, tik-tak... Meg is hallhatjátok a saját belső órákat, figyeljetek magatokra. Ha kipihentetek magatokat, változzatok vissza kisgyermekké! Ki milyen órává változott át?</p>	<p>Frontális munka Élménymegosztás</p>
<p>25—45. perc Kapitány Máté: Órakereső c. művének közös elolvasása</p>	<p>Kiosztom számotokra a Szitakötő folyóiratot, nyissátok ki a 28-29. oldalon. Kapitány Máté: Órakereső c művét fogom Nektek felolvasni. amíg felolvasom. Kerültetek már olyan helyzetbe mint Áron?</p> <p>Voltál –e már olyan helyzetben, amikor nagyon lassan telt el az idő? Olyan lassan telt, hogy úgy érezted, szinte megállt az idő. Egy pillanatot szinte</p>	<p>Frontális munka, koncentráció</p>

	<p>örökkévalóságnak érzékeltél. Meséld el! Miért érezted lassúnak? Volt –e olyan eset, amikor túl hamar eltelt valami? Úgy érezted, hogy szinte elszaladt az idő? Miért érezhetted olyan gyorsnak az idő múlását?</p>	
<p>45—60 perc Könyvtárhasználati ismeretek, gyakorlatok</p>	<p>3-4 fős csapatokra bontjuk az osztályt, kapnak egy alaprajzot a gyermekkönyvtárról, megjelölve, hogy mit hol találnak a könyves polcokon. A feladat a következő: Minden csapatnak két könyvet kell hoznia, a jelzetek alapján kell megtalálnia és a polcra leemelve idehozni. Minden könyv a SZITAKÖTŐ folyóirat aktuális témájához, az IDŐ-höz kapcsolódik. Minden csapat az általa megtalált DVD, verseskötet, mesekönyv, ifjúsági regény címét olvassa fel és a könyveket mutassa be a többieknek.</p>	<p>Csoportbontás, könyvtárpedagógia</p>
<p>60—66 perc Idő-kirakó ügyességi játék</p>	<p>A gyerekeket 3-4 fős csoportokba bontva ismertetem a játékot. Feladat: a puzzle-darabok összerakása. A kirakók a SZITAKÖTŐ folyóirat aktuális számából, illetve a szentesi nagytemplom órájáról, egy antik zsebóráról és egy kakukkos óráról</p>	<p>csoportbontás</p>

	készültek.	
66—85 perc Kézműveskedés, „időkapszula-befőtt” készítése	<p>Visszacsatolunk az óra eleji beszélgetéshez, és az ÓRAKERESŐ c. műhöz. Kiosztok mindenkinek egy színes lapot, amire azt kérném, hogy rajzoljatok rá egy olyan örömteli eseményt, amit az osztályotokban éltétek át, egy olyan pillanatot – amikor úgy éreztétek-, elszaladt az idő, (pl.: közös élmények az osztállyal)</p> <p>Ha elkészültetek a rajzzal, tekerjétek össze a lapot kis tekerccsé, amit aztán össze tudtok kötni színes masnival.</p> <p>Az elkészült munkát beletesszük egy befőttes üvegbe, amit juta zsákanyaggal feldíszítve, megkap az osztály és év vége felé, vagy egy osztályfőnöki foglalkozás keretében felbontva, visszacsatolhattok a mai gyermekkönyvtári órához. „Időkapszula-befőttet” készítünk magunknak, azaz Ti saját Magatoknak!</p> <p>Miközben mindenki dolgozik, elmondom Nektek, hogy valójában az mi is az „IDŐKAPSZULA”.</p>	Frontális-egyéni munka, személyes élmény, csapatépítés, Visszkapcsolás év végén, amikor az osztály felbontja az „időkapszula-befőttet”.
85—90 perc Az óra zárása	<p>Köszönöm az egész osztály aktív munkáját! Számomra az együtt töltött idő, nagyon gyorsan elröpült! Ti hogyan éreztétek?</p>	Frontális munka élménymegosztás



A Gyermekkönyvtár alaprajza: Könyvtárhasználati ismeretekhez

