



Szentes Városi Könyvtár Nonprofit Közhasznú Kft.
Gyermekkönyvtára
6600 Szentes, Petőfi u. 1.
Tel., fax: 63/313-654
KÖZPONTI KÖNYVTÁR:
6600 Szentes, Kossuth u. 33-35. Tel.: 63/400-271; fax: 63/318-866
E-mail: konyvtar@vksz.hu



ÓRAVÁZLAT

**SZITAKÖTŐ FOLYÓIRAT 35. SZÁM 2016/AUGUSZTUS
LIGET KIADÓ**

KÉSZÍTETTE: MÁCSAI ANITA GYERMEKKÖNYVTÁROS
magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár
SZENTES 2016

FELHASZNÁLT SEGÉDANYAG:

Szitakötő: Kapitány Máté: Órakereső c. műve

Szűcs Janka: Feladatsor

Varga Zoltánné: Feladatsor

Torma Tiborné: Feladatsor

Pásztor Ilona: Könyvtár alaprajz Szentes Gyermekkönyvtár

A foglalkozás helye: Szentes Városi Könyvtár Nonprofit Közhasznú Kft.
Gyermekkönyvtára (6600 Szentes, Petőfi u. 1.)
A foglalkozás ideje: 2016. október 26—27.
Korosztály: 3.-4. évfolyam- 4 osztály számára - projektnap
A foglalkozás témája: Az idő
Előzetes tudás: Mindennapok élettapasztalatai
Célok, feladatok: Az időérzék fejlesztése,
Érdeklődés felkeltése,

A szövegértés formálása,
A koncentráció kiterjesztése,
Az értő figyelem, a memória bővítése,
A szóbeli szövegalkotás, a kommunikáció gyakorlása,
A koncentráció fejlesztése,
Az egymásra figyelés erősítése,
Könyvtárhasználati alapismeretek elsajátítása.

Fejlesztendő kompetenciaterületek:

- Anyanyelvi kompetencia: fogalmak, gondolatok kifejezése és értelmezése, szóbeli és írásbeli kommunikációs készség fejlesztése.
- Szociális kompetencia: együttműködés, csoportban való együttdolgozás, közösségi tevékenység, konfliktuskezelő képesség fejlesztése.
- Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia: kreativitás, tervezés, szervezés, feladatok megosztása, alkotókészség.
- Hatékony, önálló tanulás: meglévő tudás felhasználása, új ismeretek szerzése, feldolgozása, alkalmazása egyénileg és kiscsoportokban, az idővel és az információval való hatékony gazdálkodás, a saját és a közös munka értékelése.

Szerkezeti elemek	Az óra logikai felépítése	Eljárások, munkaformák, eszközök
0-5. perc Bevezetés	Köszöntés, ráhangolódás. Mivel könyvtári foglalkozás, nincsenek kötött helyek, mindenki szabadon választhat székét.	Frontális munka
5-12. perc Játék ismertetése	Játék: Képzeljétek el, amint egy régi, öreg, ódon, poros órává változtok. Átváltozhattok. toronyórává, egy díszes, szép zsebórává, faliórává, de akár egy ébresztőórává is. Ezt az órát fel lehet húzni és akkor elkezd járni: tik-tak (Bemutatom a mozdulatsort) Álljatok kis terpeszbe és dőljétek egy kicsit először jobbra,	Drámapedagógia-szerepjáték

	<p>majd balra. Tik-tak, tik-tak, tik-tak... az óra egész nap jár... Tik-tak, tik-tak, tik-tak... egész nap szorgalmasan dolgozik... tik-tak, tik-tak, tik-tak és estére megpihen (ezeknél a mozdulatoknál le kell lassulni). Mindenkinek van egy belső órája... tik-tak, üti a ritmust, tik-tak, tik-tak, tik-tak... Meg is hallhatjátok a saját belső órákat, figyeljete magatokra. Ha kipihentetek magatokat, változzatok vissza kisgyermekké! Ki milyen órává változott át?</p>	<p>Frontális munka Élménymegosztás</p>
<p>12—20 perc Téma felvetés: Az idő, mint az óra témája általánosságban, az időérzés kérdésköre</p>	<p>Beszélgetés: Megismerkedtünk az órákkal, mint jelent számotokra az idő fogalma? Voltál –e már olyan helyzetben, amikor nagyon lassan telt el az idő? Olyan lassan telt, hogy úgy érezted, szinte megállt az idő. Egy pillanatot szinte örökkévalóságnak éreztél. Meséld el! Miért érezted lassúnak? Volt –e olyan eset, amikor túl hamar eltelt valami? Úgy érezted, hogy szinte elszaladt az idő? Miért érezheted olyan gyorsnak az idő múlását?</p>	<p>Frontális munka, egyéni élethelyzeteket megosztása</p>
<p>20—25 perc Motivációs játék az idővel</p>	<p>Játék felvezetése: Csukd be a szemed! Csak akkor nyisd ki, ha úgy</p>	

<p>25—35. perc Kapitány Máté: Órakereső c. művének közös elolvasása</p>	<p>gondolod, hogy eltelt az 1 perc. Kinek sikerült a legközelebb kerülni a valóságos 1 perchez? Rövidnek, v hosszúnak éreztétek ezt az időt? Hogyan próbáltad behatárolni az 1 perces időtartomot?</p> <p>Kiosztom számotokra a Szitakötő folyóiratot, nyissátok ki a 28-29. oldalon. Arra kérnélek Benneteket, hogy mindenki olvasson fel belőle 1 mondatot, majd tovább haladunk az óra mutatóinak járásával megegyező irányban, jön a következő hangosan olvasó.</p>	<p>Frontális munka, kiemelt egymásra figyelés, koncentráció</p>
<p>35—45. perc Továbbra is Kapitány Máté Órakereső c. művéhez kapcsolódóan egy rejtvényes feladatsor kiosztása, egyéni megoldása</p>	<p>A feladatsor szétosztása, lehet használni a Szitakötő folyóiratot! Arra kérnélek Benneteket, hogy ne firkáljatok bele, ne húzzatok alá benne semmit! Még sok osztály fog belőle dolgozni!</p>	<p>Egyéni munka, szövegértéshez kapcsolódó játékos rejtvény kitöltése</p>
<p>45—60 perc Könyvtárhasználati ismeretek, gyakorlatok</p>	<p>3-4 fős csapatokra bontjuk az osztályt, kapnak egy alaprajzot a gyermekkönyvtárról, megjelölve, hogy mit hol találnak a könyves polcokon.</p> <p>A feladat a következő: Minden csapatnak két könyvet kell hoznia, a jelzetek alapján kell megtalálnia és a polcról</p>	<p>Csoportbontás, könyvtárpedagógia</p>

	<p>leemelve idehozni. Minden könyv a SZITAKÖTŐ folyóirat aktuális témájához, az IDŐ-höz kapcsolódik. Minden csapat az általa megtalált DVD, verseskötet, mesekönyv, ifjúsági regény címét olvassa fel és a könyveket mutassa be a többieknek.</p>	
60—66 perc Idő-kirakó ügyességi játék	<p>A gyerekeket 3-4 fős csoportokba bontva ismertetem a játékot. Feladat: a puzzle-darabok összerakása. A kirakók a SZITAKÖTŐ folyóirat aktuális számából, illetve a szentesi nagytemplom órájáról, egy antik zsebóráról és egy kakukkos óráról készültek.</p>	csoportbontás
66—85 perc Kézműveskedés, „időkapszula-befőtt” készítése	<p>Visszacsatolunk az óra eleji beszélgetéshez, és az ÓRAKERESŐ c. műhöz. Kiosztok mindenkinek egy színes lapot, amire azt kérném, hogy írjátok rá, hogy az osztályotokban mikor éltétek át azt a két pillanatot – amikor úgy éreztétek-, hogy elszaladt az idő, (pl.: közös élmények az osztállyal) illetve azt, hogy megállt az idő pl.: felelés matematika órán). A megfogalmazott gondolatokat, kérlek, írjátok fel és tekerjétek össze kis tekerccsé, amit</p>	<p>Frontális-egyéni munka, személyes élmény, csapatépítés, Visszakapcsolás év végén, amikor az osztály felbontja az „időkapszula-befőttet”.</p>

	<p>aztán össze tudtok kötni színes masnival. Az elkészült munkát beletesszük egy befőttes üvegbe, amit juta zsákanyaggal feldíszítve, megkap az osztály és év vége felé, vagy egy osztályfőnöki foglalkozás keretében felbontva, visszacsatolhattok a mai gyermekkönyvtári órához.</p>	
<p>85—90 perc Az óra zárása</p>	<p>Köszönöm az egész osztály aktív munkáját! Számomra az együtt töltött idő, nagyon gyorsan elröpült! Ti hogyan éreztétek?</p>	<p>Frontális munka élménymegosztás</p>

Rejtvény

Kapitány Máté Órakereső c. művéhez

Az Órakereső c. történet közös elolvasása után, add meg a helyes választ a rejtvény kérdéseire! A kiemelt betűket összeolvasva megkapod a megoldást!

1. Mit hagyott el a történet főhőse?
2. Hogy hívják a főhőst?
3. Hol játszódik a történet?
4. Minek képzelik magukat azok a gyerekek, akik szaglászva segítettek a keresésben?
5. Milyen hangú tornatanár szervezett nyomozó csapatokat?
6. Áronta tülekedő sokaság, a ricsaj,
7. Mennyit öregedett Áron a reménytelen keresésben?
8. Mi jelent meg a főhősünk arcán, amikor megtalálták a társai az órát?
9. Mi állt meg Áron számára a keresés folyamán, mi indult el Áron számára akkor, amikor megtalálták az óráját?

1. az _ _ _ _ _

2. _ _ _ _

3. _ _ _ _ _ _ _ _ _

4. _ _ _ _ _ _ _ _

5. _ _ _ _ _

6. _ _ _ _ _ _ _

7. _ _ _ _ _

8. _ _ _ _ _

9. az _ _ _

Megoldás: _ _ _ _ _ _ _ _ _

Megoldás:

1. óráját
2. Áron
3. iskolában
4. kutyának
5. zengő
6. zavarta
7. éveket
8. mosoly
9. idő

Összeolvasva: ÓRAKERESŐ 😊



Gyermekkönyvtár, alaprajz: Könyvtárhasználati ismeretekhez

