**Marcu András: Az első karóra Szitakötő 2016/3.**

**Feladatsor 3-4. osztály**

1. A szöveg önálló olvasása után másoljátok le a szövegben található időmérő eszközök nevét keletkezésük ideje szerinti sorrendben!

*Megoldás: Nap (napszakok), napóra, mechanikus óra, zsebóra, karóra, digitális óra, okosóra*

1. Párosítsátok a képekkel az eszközöket!











digitális óra

mechanikus óra

okosóra



napóra

karóra



zsebóra

Nap

*További feladatok a helyi adottságokhoz igazodva*

3.Gyűjtsetek csoportmunkában minél több olyan időmérő eszközt, ami nem szerepel a szövegben! Készítsetek ezekből tárlatot vagy képeikből tablót,

ppt-t a következő órára! *pl.:* *ébresztőóra, homokóra, vízóra, stopperóra, stb.*

1. A lakóhelyünkön tett séta során a csoportok készítsenek fényképeket időmérő eszközökről! A fotókból készítsetek tablót vagy digitális bemutatót!
2. Látogatás Óramúzeumban vagy órásmesternél

*pl.:* [*http://turizmus.szekesfehervar.hu/latnivalok?id=25&f33%5B%5D=1&s=item-223*](http://turizmus.szekesfehervar.hu/latnivalok?id=25&f33%5B%5D=1&s=item-223)