**Csodabogár 3. osztály**

Elolvassuk a szöveget. A szöveg kapcsán irányított beszélgetés.

Kérdéssor:

* Melyik mesére emlékeztet benneteket ez a történet? Abban is lenézi a gyorsabb szereplő a gyengébb, lassabb társát, de végül megjárja a túlzott elbizakodottsága miatt. (A teknősbéka és a nyúl)
* Milyen tulajdonságai voltak a csodabogárnak? (lesajnáló, beképzelt, elbizakodott)
* Milyen tulajdonságai voltak a csigának? (kitartó, dacos, megbocsátó)
* Milyen eseményt akartak megnézni a szereplők? (a tiszavirágzást)

Megbeszéljük, hogy mi a tiszavirág, az interneten talált filmet is megnézzük.

<https://www.youtube.com/watch?v=t-GD0hW_ghM>

Megtárgyaljuk, hogy a kérészek is rovarok, rövid ideig élnek, innen van a kifejezés: „kérészéletű”. Mit tanultunk a rovarokról?

* Szó esik egy halmazállapot-változásról is a szövegben. Megtaláljátok? (…”a harmat már elpárolgott”) Milyen változás történt? (folyékonyból légneművé vált: ez a párolgás)