**Óravázlat**

**Tanítási óra: osztályfőnöki óra**

**Osztály:** 5.osztály

**Az óra témája*: Üzenet a jövőnek***

**Az óra cél – és feladatrendszere:** koncentráció és megfigyelőképesség fejlesztése, lényegkiemelő képesség fejlesztése, szókincsbővítés, az együttműködés képességének kialakítása a csoport munka során

**Fogalmak:** időkapszula, hermetikus elzárás

**Az óra didaktikai feladatai:** motiválás, új ismeretek feldolgozása

**Tantárgyi kapcsolatok:** magyar nyelv- és irodalom, technika, földrajz, történelem, honismereti szakkör munkája

**Felhasznált irodalom:** Marcu András: Az első karóra (előzetes ismeretként)

Varga Zoltán Zsolt: Időkapszula

**A felhasznált irodalom forrása**: Szitakötő 2016/3.szám

**Tanító:** Biró Sándorné

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Az óra menete** | **Módszerek, munkaformák** | **Eszközök** | **Megjegyzések** |
| **Szervezési feladatok:**  jelentés, padrend kialakítása,  Szitakötő-k kiosztása | A tanulók három 5 fős csoportban dolgoznak, csoportalakítás az előző órán megbeszéltek alapján. | Tanulói füzetek,  Szitakötő2016/3.szám | **Előzetes szervezési feladat**:  *helyszín biztosítása* az iskolai könyvtárban,  *technikai előkészítés* - feladatlapok készítése,fénymásolása |
| **Ráhangolódás, motiválás** | A csoportok tagjai közösen dolgoznak a feladatokon, ellenőrzés: frontálisan. | Feladatlapokon keresztrejtvény  (1.sz. melléklet) | Minden csoport ugyanazt a feladatot készíti el, a jó megoldásért jutalom pont jár. |
| **Jelentéstartalom**   1. *A kapszula szó értelmezése*, szinonimák keresése, a fogalom *rögzítése:* valaminek a tárolására szolgáló eszköz. 2. *Kapszula felismerés képek segítségével* 3. *Problémafelvetés:* Lehet-e az időt is tárolni? 4. *Ismerkedés a szöveggel*, megadott szempontok alapján:   a, Mi az időkapszula?  b, Milyen környezeti feltételekkel van biztosítva a működése?  c, Milyen üzeneteket hordozhat egy időkapszula?   1. Üzenet a jövőnek - a szerző szemszögéből. | A szó értelmezése közösen történik, a szinonimák keresése verseny a csoportok között.  A csoportok tagjai közösen dolgoznak, ellenőrzés: frontálisan  Beszélgetés arról, ki-milyen üzenetet küldene. | Tanulói füzetek  Képes feladatlap  (2.sz.melléklet)  Olvasmány: Az időkapszula | A legtöbb szót gyűjtők kapják a legtöbb pontot (4,3,2,1)  A hibátlan felismerésért jutalom pont jár.  Szempontok megjelenítése: táblán  Jó válaszokért jutalompontok járnak. |
| **Reflektálás**  Igaz-hamis állítások | Mindegyik csoportnak 2-2 kérdés jut, szóban. | Feladatlap  (3.sz.melléklet) | A hibátlan megoldásért jutalom pont jár. |
| **Az óra befejezése**   * szorgalmi feladatok adása * tanulói munka értékelése |  |  | Szorgalmi feladatként\_ időkapszulák készítése |

1/a számú melléklet

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | K | O | S | C | O | W | I | C | Z |
| **2** | V | Á | R | O | S | H | Á | Z | A |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **3** | N | A | P | Ó | R | A |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **4** | Ő | S | E | M | B | E | R |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **5** | Z | S | E | B | Ó | R | A |  |  |
| **6** | M | E | C | H | A | N | I | K | U | S |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **7** | D | I | G | I | T | Á | L | I | S |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **8** | V | O | N | A | T |  |  |  |  |  |  |  |

1. A világ első karóra tulajdonosának vezeték neve.
2. Az első nagyméretű órákat ezen épület tornyára is tehették.
3. Felhős, esős időben nem használható az idő mérésére.
4. Ennek az elődünknek nem volt szüksége karórára.
5. Ezek az órák a 14. században jelentek meg.
6. Időmérő eszköz, amely a ruhánk egyik nyílásában is hordható.
7. Ha ilyen kijelző van az órán, már nincs szükség mutatókra.
8. Közlekedési eszköz. melynek megjelenése is szükségessé tette a pontos idő mérését.

1/b .számú melléklet

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. A világ első karóra tulajdonosának vezeték neve.
2. Az első nagyméretű órákat ezen épület tornyára is tehették.
3. Felhős, esős időben nem használható az idő mérésére.
4. Ennek az elődünknek nem volt szüksége karórára.
5. Ezek az órák a 14. században jelentek meg.
6. Időmérő eszköz, amely a ruhánk egyik nyílásában is hordható.
7. Ha ilyen kijelző van az órán, már nincs szükség mutatókra.
8. Közlekedési eszköz. melynek megjelenése is szükségessé tette a pontos idő mérését.

2.számú melléklet Húzd át azt a képet, amelyik nem időkapszulát ábrázol!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Képtalálat a következőre: „kapszula” | Képtalálat a következőre: „színes cukordrazsé” | Képtalálat a következőre: „kapszula” | Képtalálat a következőre: „babszem” |
| Képtalálat a következőre: „elemlámpa” | Képtalálat a következőre: „kapszula” | Képtalálat a következőre: „kapszula” | Képtalálat a következőre: „vízhatlan kapszula” |
| Képtalálat a következőre: „vízhatlan kapszula” | Képtalálat a következőre: „kapszula” | Képtalálat a következőre: „színes cukordrazsé” | Képtalálat a következőre: „kinder kapszula” |
| Képtalálat a következőre: „kapszula” | Képtalálat a következőre: „leveses tál fedővel” | Képtalálat a következőre: „kapszula” | Képtalálat a következőre: „kuka” |

3.számú melléklet

**Igaz vagy hamis az állítás?**

1, Minden, ami megtörténik velünk, az emlékként meg is marad (H)

2, Az időkapszula: kommunikáció a jövővel(I)

3, Az időkapszulában csak írott emlék lehet(H)

4, A tárgyi forrásoknak is van üzenetközvetítő szerepe(I)

5, Időkapszulákat csak jeles eseményekkor szoktak elhelyezni(H)

6, A Szitakötő is lehet üzenet a jövő számára(I)