**A csoport**

**Párosítsátok az idővel kapcsolatos szólásokat, közmondásokat a jelentésükkel!**

Kiberetválkozik az idő

Olyan pofát vág, mint a három napos esős idő

Szeszélyes, mint az áprilisi idő

Eltarisznyázza az időt

Az idő a gazda, az ember a szolga

Az idő pénz

Idővel, dérrel a kökény is megérik

Idővel, pénzzel légy takarékos

Legjobb orvos az idő

Ne gondoljunk az idővel, csak a házunk tetejével

Az idő néha anya, néha mostoha

Elmúlt időt, ne sirass

Idővel gyarapodik az ész

**Jelentésük**

(Kiderül az ég, hidegre fordul az időjárás.)

(Szomorú, fancsali arcot vág.)

(Nagyon változékony természetű.)

(Elfecsérli az időt.)

(A mezei munkát az időjáráshoz kell szabni.)

(Takarékoskodjunk az idővel, mert munkára fordítható, ezzel pénzt keresünk.)

(Mindennek eljön az ideje; a szorgalom meghozza gyümölcsét.)

(Ne fecséreld oktalanságokra se a pénzed, se az idődet.)

(Nincs olyan bánat, szomorúság, amely ne enyhülne az idő múlásával.)

(Semmilyen munkát ne halogassunk az utolsó percre.)

(Az idő néha segít az embereken, néha azonban csak súlyosbodnak a bajok.)

(Soha nem kell visszakívánni azt, ami már elmúlt.)

(Ha pillanatnyilag tanácstalan is az ember, később támadhat olyan ötlete, amely kisegíti a bajból.)

**B csoport**

**Olvassátok el az folyóirat 5. oldalán *A visszatérített idő* című mesét! Beszéljétek meg, milyen mesei elemekkel találkoztok benne! Gyűjtsétek össze azokat az utalásokat, melyek a mai életünkre vonatkoznak!**

**Mesei elemek Utalások mai életünkre**

**C csoport**

**Olvassátok el a folyóirat 14. oldalán kezdődő ismeretterjesztő szöveget, majd válaszoljatok a kérdésekre!**

1. Mi az időkapszula?

………..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Hol és mikor találtak ilyen időkapszulát?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Hová helyezett el időkapszulát a szerző és mit tett bele?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Állítsatok össze ti is egy időkapszulát a mai napról! ( Az asztalon lévő kártyákra írjátok rá, mit tennétek a kapszulába!)

**D csoport**

**Olvassátok el a 17. oldalon lévő szöveget, melyen címe: *Az első karóra!* Válaszoljatok a kérdésekre, majd számoljatok be az olvasottakról!**

1. Miért volt szüksége az embernek az idő mérésére?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Hogyan mérték régen az időt a természeti népek?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Miért volt szükség a pontos időmérésre?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Mikor jelentek meg az első mechanikus órák?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5. Ki és mikor készítette az első karórát?

……………………………………………………………………………………………………………

6. Mikor kezdődött el a tömeggyártása?

……………………………………………………………………………………………………………

1. Hogyan fejlődtek tovább az órák?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........

**E csoport**

**Olvassátok el a folyóirat 31. oldalán található szöveget! Készítsetek jegyzetet, és annak alapján mutassátok be az idő mérésének fejlődését!**