**Óraterv – Lipták Ildikó: Sánta kutya**

|  |
| --- |
| Tantárgy: magyar irodalom |
|  |
| Osztály: 5. |
|  |
| Az óra témája: **– Lipták Ildikó: Sánta kutya** |
|  |
| Az óra cél- és feladatrendszere: **irodalmi művek befogadásának alapozása**, **esztétikai érzék fejlesztése, együttműködés képességének fejlesztése, kreativitás fejlesztése** |
|  |
| Az óra didaktikai feladatai: **bemutatás, feldolgozás, motiválás, játék** |
|  |
| Tantárgyi kapcsolatok: **magyar irodalom** |
|  |
| Felhasznált források |
| **Lipták Ildikó: Sánta kutya** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időkeret** | **Az óra menete** | **Nevelési-oktatási stratégia** | | | **Megjegyzések** |
| **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** |
| **1 perc** | **Szervezési feladatok**  **Belépéskor csoportalakítás, köszöntő** | **játék** |  |  | **Csoportalakítás: a terembe lépés előtt minden gyermek kalapból húz egy számot- a számozás véletlenszerű** |
| **7 perc** | **Előkészítő rész**  **Elrejtett borítékok**  **Feladat: A teremben elrejtett borítékokat 1 fő a csoportból megkeresi, a többiek szóban segítik, csoportban kirakják** | **instrukció** | **csoportmunka/egyéni** | **borítékok elrejtve a teremben, Lipták Ildikó: Sánta kutya c. írásának illusztrációja puzzle-ként, a szerző anagrammaként, a cím szótagokra vágva a borítékokban** | **Cél: együttműködés képességének fejlesztése, logikus gondolkodás fejlesztése** |
| **5 perc** | **Fő rész**  **kérdések**  **A kérdések a következők:**  **Mi jut eszetekbe az illusztráció és a cím együtteséről?**  **Miről szólhat az írás?**  **Gyűjtsetek min. 3 kifejezést, írjátok fel a jelölőcímkékre!** | **kérdés** | **frontális/csoport** |  | **A kész ötleteket közösen felragasztjuk a táblára.**  **Cél: kreativitás fejlesztése, együttműködés képességének fejlesztése** |
| **4 perc** | **Ötletek megbeszélése**  **Hasonló vélemények csoportosítása, teljesen más vélemények felvetése** | **beszélgetőkör** | **csoport** | **címkék a táblán** | **Cél: kreativitás fejlesztése, vitakultúra fejlesztése** |
| **1 perc** | **Az írás felolvasása** |  |  | **Szitakötő 35. száma** | **Cél: esztétikai érzék fejlesztése** |
| **5 perc** | **Beszélgetőkör a versről**  **kérdések:**   * **Miről szólt a történet?** * **Hányadik születésnapra készültek?** * **Milyen ajándékra vágyott a gyerek?** * **Mit színlelt hogy otthon maradhasson?** * **Hol kereste a kiskutyát?** * **Mi volt a dobozban végül?** * **Örült a gyerek a meglepetésnek?** * **Hogyan fogadta az ajándékot?** * **Miért alszik mégis a kutyával még azóta is?** * **Te tettél-e valaha olyan meggondolatlan dolgot, amit később megbántál?** | **beszélgetőkör** | **csoport** |  | **Cél: logikus gondolkodás fejlesztése, esztétikai érzék fejlesztése** |
| **10 perc** | **Feladatok megoldása** |  | **csoport** | **1. sz melléklet** | **Cél: nyelvtani, irodalmi ismeretek gyakorlása** |
| **5 perc** | **Illusztráció: „Születésnapi álmom”**  **Rajzolják le, mire vágynak születésnapjukra** | **játék** | **egyéni munka** | **kb. 10x5cm-es papír**  **ceruza, színes ceruza** | **Cél: esztétikai érzék fejlesztése, kreativitás fejlesztése, önbizalom fejlesztése** |
| **5 perc** | **Befejező rész**  **Az illusztráció elkészítése**  **Feladat: Az elkészült rajzokat közösen felragasztjuk a tortára, mindenki elmondhatja mit rajzolt- aki korábban elkészül: megnézheti a Szitakötő számait, a többiek munkáit)** |  | **csoportmunka** | **Elkészült illusztrációk, születésnapi torta rajza nagy karton lapon** | **Cél: esztétikai érzék fejlesztése, önkifejezés fejlesztése, kreativitás fejlesztése** |
| **2 perc** | **Búcsú, dicséret,**  **Mit viszel magaddal erről az óráról?** |  |  |  |  |

***Kösd össze a szószerkezeteket!***

1. sz. melléklet

kerek pulóver

apró kiskutya

szegény meglepetés

élettelen születésnap

sötét levegő

nagy plüsskutya

barna tárgyak

friss masni

kék hely

kutyás szivacstörmelék

***Keress a szövegben 10 összetett szót, majd írd le szótagolva!***

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………… ……

***Keress a szövegben 5-5-5 magas- , mély- és vegyes hangrendű főnevet!***

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………… ……