**Projektterv a Szitakötő folyóirat 2016. évi téli számához**

4. osztály

Tanító: Tállai Zsuzsanna (Baross Gábor Általános Iskola)

Téma: „Védelem” (ember és természet)

Időtartam : 6 -8 óra

Tantárgyak: magyar, környezetismeret,erkölcstan, vizuális nevelés

1. **alkalom**
2. Csoportalakítás : 4 -5 fős
3. Szitakötő folyóirat áttanulmányozása : illusztrációk, tartalomjegyzék

(Mi az, ami felkeltette az érdeklődéseteket? Miért?)

A címek és képek alapján kulcsszó keresése – VÉDELEM – gondolattérkép készítése,

szómagyarázatok képekhez

1. Egyénileg választott szövegek elolvasása, rövid ajánlás készítése, csoporttagoknak bemutatás
2. **alkalom**

**Feldolgozott mesék csoportonként:**

* Bogár Behemót
* Jel vagy csapda
* A páncélkovács titka
* A gróf kívánsága
* Bükkösi Rossz Manó majdnem csigává válik

**Célok, feladatok:** irodalmi művek értő olvasása, szövegértő képesség fejlesztése, szókincsbővítés, kreativitás fejlesztése, erkölcsi tanulságok megbeszélése, szóbeli kifejezőkészség fejlesztése, írásbeli szövegalkotás

**Ráhangolás**: A feldolgozott meséiteken keresztül megismerkedhettek a szereplők közti kapcsolatokkal, érzésekkel, barátsággal, segítségnyújtással, magányossággal.

**Feldolgozás menete**: - önálló olvasás

* feladatlapok a szövegekhez (szereplők tulajdonságai, események sorrendbe rendezése, vázlat kiegészítése, rejtvények, szómagyarázat)
* a csoportok bemutatják munkáikat
* jelenet az adott meséből
* értékelés
* otthoni feladat: szereplők jellemzésének elkészítése
1. **alkalom**

**Ismeretterjesztő szövegek feldolgozása:**

* Kitinpáncél
* Védd magad
* Miért van a teknősnek páncélja?
* Növények páncélban?

**Célok, feladatok:** Tudományos ismeretterjesztő szövegek értelmezése, szókincsbővítés, szómagyarázat, Kutató munka az interneten, videó bejátszások összehasonlítása az olvasottakkal.

**Feldolgozás menete:**

1. A gyerekek ismereteinek rendszerezése a TKM- táblázat segítségével. (A harmadik oszlop folyamatosan egészül ki a projekt során.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tudom** | **Kérdezem** | **Megtanultam** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Az anyagfeldolgozás csoportokban történik:
	* internetes kutatás, filmbejátszások
	* tabló készítése
	* a TKM táblázat befejezése
	* szómagyarázatok készítése
2. A csoportok bemutatják munkáikat (képtárlátogatás, szakértői mozaik)
3. A csoportok munkáihoz kapcsolódóan feladatok megoldása.(Learningapps.org. tankocka készítése, megoldása, jegyzetfüzet használata)
4. Kiállítás rendezése.
5. IKT megvalósítás (Learningapps.org .okos telefonok, tablet és számítógép, időtől függően a folyamat végén Web-lap készítése tanári segítséggel.)