Földrajz óravázlat 7. évfolyam

**Hűt, fűt, véd** olvasmány felhasználásával

Afrika népei / új ismeret feldolgozása/

Ismétlés: Afrika fekvése, tájai -térképolvasás, vaktérképen tájékozódás, szókártyák elhelyezése

Afrika kialakulása - folyamatábra rajzolása, a tanult fogalmak bemutatása

A Szitakötőben található olvasmány feldolgozása:

Milyen jellemzők találhatók az afrikai tájakra – Szahara-trópusi sivatagi éghajlat

Kik élnek itt? Hogyan védik magukat a forróságban? Fekete ruha viselete (érvelés – indoklás)

Miben tér el a trópusi meleg a sivatagi melegtől? /szövegértelmezés/

Filmek, beszámolók az internet használata, geoTube portál kisfilmjei /földrajzi filmek/

Olvasottak, látottak összevetése, értékelése

Kitekintés más kontinensekre: hideg elleni védelem az eszkimóknál, vikingeknél. Anorák használata, jellemzői /szövegfeldolgozás/

Afrikai népek: berberek, pigmeusok, hottentották, busmanok, szudániak stb.

Milyen a népsűrűség? /térképolvasás/

Alacsony népsűrűségű területek keresése. Milyen tájakra jellemző a magas népsűrűség?

Mi a korfa? Hogyan ábrázolja a népességet?

Afrikai korfák jellemzői, összehasonlítása a magyar korfával.

Afrika népeinek konfliktusai: helyi háborúk, fegyveres harcok – a tankönyv ábrájának elemzése

Projektek készítése csoportokban, afrikai tájak és népek címmel

Készítette: Csibyné Vajda Tímea

Dunaújvárosi Dózsa György Általános Iskola

 