**Óravázlat 1.**

**Tantárgy: Magyar irodalom**

**Osztály: 3. osztály**

**Téma: Bogár Behemót**

**Segédanyag felhasználása: Kapitány Máté: Rejtvény Bogár Behemót c. alkotásához**

**Készítette: Tóth Gáborné**

**Idő: 2017. február 03.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő-keret** | **A tanulók tevékenysége** | **A pedagógus tevékenysége** | **Célok, feladatok** | **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** |
| **3’**  **2’** | **I. A.) Érzelmi előkészítés**  **Zenélő rovarok**  [**https://www.youtube.com/watch?v=JPG1NthsXLk**](https://www.youtube.com/watch?v=JPG1NthsXLk)  **Bogárdal**  [**http://kerekmese.hu/temak/rovarok-bogarak/**](http://kerekmese.hu/temak/rovarok-bogarak/)  Színes lapokon rovarokról találós kérdések. | A szükséges eszközök előkészítésének ellenőrzése, interaktív tábla beállítása.  Válassz egy színes lapot, keresd meg a csoportod! Írjátok le a megfejtéseket!  Munkamegosztással dolgozzatok! | Hangulatkeltés, motiváció.  Vizuális és auditív észlelés. | bemutatás | frontális  kooperatív csoportmunka | interaktív tábla  1.sz. melléklet |
| **5’** | **I. B.) Értelmi előkészítés**  **A tanult ismeretek felidézése**   * Tapskör   Szógyűjtés: rovarok nevei   * Igaz-hamis állítás feladatlapon.   Ellenőrzés.  Értékelés: csoportonként pontozással. | Tapsolj, mondj egy rovarnevet! Ismétlődések ne legyenek!  Értékelés: csoportok pontot gyűjtenek  Igaz vagy hamis az állítás? Jelöls **I** vagy **H** betűvel! | Előzetes ismeretek felidézése.  Figyelem, emlékezet. | szóbeli közlés | kooperatív csoportmunka | 2.sz melléklet: feladatlap: 1.f. |
| **2’**  **10’**  **5’** | **Célkitűzés:** A mai órán a Szitakötő folyóirat Bogár Behemót c. szöveggel ismerkedünk meg.  **II. Szövegfeldolgozás**  **1. Cím és illusztráció kapcsolata**  Csoportok beszámolója ötleteikről.  **2. Nevelői bemutató olvasás**  **3. Néma olvasás**  ( 3 rész )  Válaszadás nevelői kérdések-re.  **4. Differenciált csoport mun-ka**  a.) Fogalmazz címet a részekhez!  b.) Írj vázlatpontot a részekhez!  c.) Fejezd be a mondatokat a szöveg első része alapján!  Ellenőrzés.  Értékelés: csoportonként pontozással. | Nyissátok ki a 2. oldalon!  Ki az írója?  Ötleteljetek csoportokban, vajon miről szólhat az elbeszélés?  Mondjátok el véleménye-teket!  Mi tetszett a történetben?  Kik a szereplői?  Bontsd részekre az elbeszélést!  Hiányos mondatok befejezése | megfigyelés, gondolkodás, fantázia  szövegkövetés, empatikus képesség,  irodalmi művek iránti érzékenység  egymás meghallgatá-sa, tolerancia, közös döntés lényegkieme-lés  írásbeli kifejezőkészség | Kerekasztal-módszer:  szóbeli közlés  kooperatív munka  egyéni | csoportmunka | 2.sz melléklet: feladatlap: 2.f. |
| 10’ | **5. Csoportmunka**  **a.) cs. Retvény**  méltatlankodó, büszke,kíváncsi, sérült, izgatott, aggódó  Ellenőrzés.  Értékelés: csoportonként pontozással. | Fejtsd meg a tulajdonsá-gokat! Kösd a megfelelő szereplőhöz! Indokold miért jellemző a szereplőre! | csoportos feladatmegoldás, együttműködés, egymás segítése, tolerancia***,*** | szóbeli közlés | csoportmunka | 2.sz melléklet: feladatlap: 3.f. |
|  | **b.) cs. Rejtvény**  Keresd a megoldást! Milyen szerepe volt a történetben? | Kapitány Máté: Rejtvény Bogár Behemót c. alkotásá-hoz |  |  |  | 3.sz feladatlap |
|  | **c.) Folytasd a történetet!** | Hogyan folytatnád a történetet? Mit mondhatott a tücsök, a hangya, a katica és a bodobács Behemótnak? | szóbeli kifejező-készség fejlesztése |  | csoportmunka |  |
| **2’** | **6. Véleményalkotás az olvasottakról**  Ellenőrzés.  Értékelés: csoportonként pontozással. | Mit tanultál a történetből?  segítőkészség, előítélet mentesség | szóbeli kifejező-készség fejlesztése | szóbeli közlés | frontális |  |
| **5’** | **III. Az órai munka értékelé-se**   * csoportok önértékelése * egyéni önértékelés * nevelői értékelés | Egyéni önértékelés: **dobó-kockával a megkezdett mondat befejezésével**   * Az volt az új számomra… * Otthon azt fogom elmondani… * Számomra az volt a legkönnyebb… * Sokat segített nekem… * Abban a feladatban éreztem magam a legjobban… * Számomra az volt a legnehezebb… | reális ön- és társ-értékelés, bátorítás,  önbizalom erősítése | szóbeli közlés |  | dobókocka |
| **1’** | **További feladat napköziben: választási lehetőséggel**   * **illusztráció** készítése a történethez * **kutatómunka:** Szitakötő folyóiratból szóbeli egyéni beszá-moló: mit olvastál a bogarak páncéljáról? |  | kreativitás  önálló tanulási képesség |  | lehet csoport, egyéni vagy páros munka  egyéni | rajzlap v. csomagolópapír,rajzeszkö-zök  Szitakötő folyóirat |

**1. SZÁMÚ MELLÉKLET**

**1. Icipici repülő,**

**vizek fölött, lombok között**

**szitaszárnyon röpködő.                   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Szépnek tart felnőtt, s gyerek,**

**pedig csúf hernyóból kelek.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Oda megyek gyűjtögetni,**

**ahol vannak morzsák.**

**Így marad a porszívóban**

**üresen a porzsák.                             \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Fűszálak közt zöld bogár**

**meglapulva egyre vár.**

**Ha a fűszál megrezzen,**

**nagyot ugrik, elrebben.                   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Hat lábam van, szarvat hordok,**

**börrögve repülni tudok.                  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Domboldalon vígan szállva**

**felrepült egy bogárlányka.**

**Hétpettyes a ruhácskája,**

**tavaszi szél a barátja.         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Erdőn, mezőn van lakása,**

**akad neki sok-sok társa.**

**Feje mákszem, hasa bors,**

**szorgalmas, fürge és gyors.    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Tarka, de nem virág,  
szárnya van, nem madár,  
álló napon a rét fölött száll.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. Pettyes hátam, hártyás szárnyam,**

**levéltetűt eszem bátran.                         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Tánca könnyű, mint a szél,**

**vele néha útra kél.**

**Libben virágról virágra,**

**szárnya mintha szirom volna.      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. A füledbe zizegek,**

**meg is csíplek, ha lehet.          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12. Döngicsélve körbeszállok,**

**virágporra rátalálok.**

**Összegyűjtöm, szedem néked,**

**így eheted majd a mézet.        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Egész nyáron vígan él,  
cirip, cirip, így zenél.              \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14. Nem csicsergő - zúgó madár,  
mindenféle szemétre száll,  
hat fekete póklábával,  
királynak is fejére száll.                             \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15. Rügyet, falevelet rágok,  
négyévenként kárt csinálok.            \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16. Icipici lámpa  
világít az éjben,  
és éppen úgy repül,**

**mint  levél a szélben.                        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
  
**17. Erdőn - mezőn láthatod,**  
**meg is csíp, ha megfogod.**  
**Feje mákszem, hasa bors,**  
**s be szorgalmas, fürge, gyors!        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. SZÁMÚ MELLÉKLET**

**1. feladat**

**a.) A lány szentjánosbogarak csendesebb nyári éjszakákon a levegőben világítva repkednek. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b.) Minden bogár rovar, de nem minden rovar bogár. -----------------**

**c.) A katicák áttelelnek, és csak a pete rakás után pusztulnak el. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**d.) A rovaroknak, bogaraknak nincs agya. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**e.) A szarvasbogár a tölgyfához kötődik, lárva korában a korhadt tölgyeket fogyasztja, felnőtt korában pedig a tölgy nedveit nyalogatja. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**f.) A bogarak az állatvilág legnépesebb csoportja, minden ötödik élőlény bogár! \_\_\_\_\_\_\_**

**g.) A rovaroknak is van vére. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. feladat**

**a.) cs. Fogalmazz címeket a részekhez!**

**1. rész ………………………………………………………….**

**2. rész ………………………………………………………….**

**3. rész ………………………………………………………….**

**b.) cs. Írj vázlatpontot a részekhez!**

**1. rész ………………………………………………………….**

**2. rész ………………………………………………………….**

**3. rész ………………………………………………………….**

**c.) cs. Fejezd be a mondatokat a szöveg első része alapján!**

Tücskök, hangyák figyelik félve, de kíváncsian a ……………………………………

………………………………………………………………………………………….. **.**

Az erdő hírvivője, a verőköltő bodobács Behemót elé fut, ……………………………

………………………………………………………………………………………….... **.**

**3. Fejtsd meg a tulajdonságokat! Kösd a megfelelő szereplőhöz! Indokold miért jellemző a szereplőre!**

**LANKOMÉLDÓTAT …………………………………… Behemót**

**INCSÍVKÁ ……………………………………………….. katicák**

**GAGÓÓD …………………………………………………. csiga**

**BESZÜK ………………………………………………….. répalepke**

**TTIGZATO ……………………………………………… . tücskök, hangyák**

**RÜSLÉT ………………………………………………….. bodobács**

**Feldolgozta:**Tóth Gáborné Debreceni Bolyai János Általános Iskola és AMI