**Óravázlat 1.**

**Tantárgy: Magyar irodalom**

**Osztály: 3. osztály**

**Téma: Bogár Behemót**

**Segédanyag felhasználása: Kapitány Máté: Rejtvény Bogár Behemót c. alkotásához**

**Készítette: Tóth Gáborné**

**Idő: 2017. február 03.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő-keret** | **A tanulók tevékenysége** | **A pedagógus tevékenysége** | **Célok, feladatok** | **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** |
| **3’****2’** | **I. A.) Érzelmi előkészítés****Zenélő rovarok**[**https://www.youtube.com/watch?v=JPG1NthsXLk**](https://www.youtube.com/watch?v=JPG1NthsXLk)**Bogárdal**[**http://kerekmese.hu/temak/rovarok-bogarak/**](http://kerekmese.hu/temak/rovarok-bogarak/)Színes lapokon rovarokról találós kérdések. | A szükséges eszközök előkészítésének ellenőrzése, interaktív tábla beállítása.Válassz egy színes lapot, keresd meg a csoportod! Írjátok le a megfejtéseket!Munkamegosztással dolgozzatok! | Hangulatkeltés, motiváció. Vizuális és auditív észlelés. | bemutatás | frontáliskooperatív csoportmunka | interaktív tábla1.sz. melléklet  |
| **5’** | **I. B.) Értelmi előkészítés** **A tanult ismeretek felidézése*** Tapskör

Szógyűjtés: rovarok nevei* Igaz-hamis állítás feladatlapon.

Ellenőrzés.Értékelés: csoportonként pontozással. | Tapsolj, mondj egy rovarnevet! Ismétlődések ne legyenek!Értékelés: csoportok pontot gyűjtenekIgaz vagy hamis az állítás? Jelöls **I** vagy **H** betűvel! | Előzetes ismeretek felidézése.Figyelem, emlékezet. | szóbeli közlés | kooperatív csoportmunka | 2.sz melléklet: feladatlap: 1.f.  |
| **2’****10’****5’** | **Célkitűzés:** A mai órán a Szitakötő folyóirat Bogár Behemót c. szöveggel ismerkedünk meg.**II. Szövegfeldolgozás****1. Cím és illusztráció kapcsolata**Csoportok beszámolója ötleteikről.**2. Nevelői bemutató olvasás****3. Néma olvasás**( 3 rész )Válaszadás nevelői kérdések-re.**4. Differenciált csoport mun-ka**a.) Fogalmazz címet a részekhez!b.) Írj vázlatpontot a részekhez!c.) Fejezd be a mondatokat a szöveg első része alapján!Ellenőrzés.Értékelés: csoportonként pontozással. | Nyissátok ki a 2. oldalon!Ki az írója?Ötleteljetek csoportokban, vajon miről szólhat az elbeszélés?Mondjátok el véleménye-teket!Mi tetszett a történetben?Kik a szereplői?Bontsd részekre az elbeszélést!Hiányos mondatok befejezése  | megfigyelés, gondolkodás, fantáziaszövegkövetés, empatikus képesség,irodalmi művek iránti érzékenységegymás meghallgatá-sa, tolerancia, közös döntés lényegkieme-lésírásbeli kifejezőkészség | Kerekasztal-módszer:szóbeli közléskooperatív munkaegyéni | csoportmunka | 2.sz melléklet: feladatlap: 2.f. |
| 10’ | **5. Csoportmunka****a.) cs. Retvény**méltatlankodó, büszke,kíváncsi, sérült, izgatott, aggódóEllenőrzés.Értékelés: csoportonként pontozással. | Fejtsd meg a tulajdonsá-gokat! Kösd a megfelelő szereplőhöz! Indokold miért jellemző a szereplőre! | csoportos feladatmegoldás, együttműködés, egymás segítése, tolerancia***,*** | szóbeli közlés | csoportmunka | 2.sz melléklet: feladatlap: 3.f. |
|  | **b.) cs. Rejtvény**Keresd a megoldást! Milyen szerepe volt a történetben? | Kapitány Máté: Rejtvény Bogár Behemót c. alkotásá-hoz |  |  |  | 3.sz feladatlap |
|  | **c.) Folytasd a történetet!** | Hogyan folytatnád a történetet? Mit mondhatott a tücsök, a hangya, a katica és a bodobács Behemótnak? | szóbeli kifejező-készség fejlesztése |  | csoportmunka |  |
| **2’** | **6. Véleményalkotás az olvasottakról**Ellenőrzés.Értékelés: csoportonként pontozással. | Mit tanultál a történetből?segítőkészség, előítélet mentesség | szóbeli kifejező-készség fejlesztése | szóbeli közlés | frontális |  |
| **5’** | **III. Az órai munka értékelé-se*** csoportok önértékelése
* egyéni önértékelés
* nevelői értékelés
 | Egyéni önértékelés: **dobó-kockával a megkezdett mondat befejezésével*** Az volt az új számomra…
* Otthon azt fogom elmondani…
* Számomra az volt a legkönnyebb…
* Sokat segített nekem…
* Abban a feladatban éreztem magam a legjobban…
* Számomra az volt a legnehezebb…
 | reális ön- és társ-értékelés, bátorítás,önbizalom erősítése  | szóbeli közlés |  | dobókocka |
| **1’** | **További feladat napköziben: választási lehetőséggel*** **illusztráció** készítése a történethez
* **kutatómunka:** Szitakötő folyóiratból szóbeli egyéni beszá-moló: mit olvastál a bogarak páncéljáról?
 |  | kreativitásönálló tanulási képesség |  | lehet csoport, egyéni vagy páros munkaegyéni | rajzlap v. csomagolópapír,rajzeszkö-zök Szitakötő folyóirat |

**1. SZÁMÚ MELLÉKLET**

**1. Icipici repülő,**

**vizek fölött, lombok között**

**szitaszárnyon röpködő.                   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Szépnek tart felnőtt, s gyerek,**

**pedig csúf hernyóból kelek.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Oda megyek gyűjtögetni,**

**ahol vannak morzsák.**

**Így marad a porszívóban**

**üresen a porzsák.                             \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Fűszálak közt zöld bogár**

**meglapulva egyre vár.**

**Ha a fűszál megrezzen,**

**nagyot ugrik, elrebben.                   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Hat lábam van, szarvat hordok,**

**börrögve repülni tudok.                  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Domboldalon vígan szállva**

**felrepült egy bogárlányka.**

**Hétpettyes a ruhácskája,**

**tavaszi szél a barátja.         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Erdőn, mezőn van lakása,**

**akad neki sok-sok társa.**

**Feje mákszem, hasa bors,**

**szorgalmas, fürge és gyors.    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Tarka, de nem virág,
szárnya van, nem madár,
álló napon a rét fölött száll.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. Pettyes hátam, hártyás szárnyam,**

**levéltetűt eszem bátran.                         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Tánca könnyű, mint a szél,**

**vele néha útra kél.**

**Libben virágról virágra,**

**szárnya mintha szirom volna.      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. A füledbe zizegek,**

**meg is csíplek, ha lehet.          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12. Döngicsélve körbeszállok,**

**virágporra rátalálok.**

**Összegyűjtöm, szedem néked,**

**így eheted majd a mézet.        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Egész nyáron vígan él,
cirip, cirip, így zenél.              \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14. Nem csicsergő - zúgó madár,
mindenféle szemétre száll,
hat fekete póklábával,
királynak is fejére száll.                             \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15. Rügyet, falevelet rágok,
négyévenként kárt csinálok.            \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16. Icipici lámpa
világít az éjben,
és éppen úgy repül,**

**mint  levél a szélben.                        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**17. Erdőn - mezőn láthatod,**
**meg is csíp, ha megfogod.**
**Feje mákszem, hasa bors,**
**s be szorgalmas, fürge, gyors!        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. SZÁMÚ MELLÉKLET**

**1. feladat**

**a.) A lány szentjánosbogarak csendesebb nyári éjszakákon a levegőben világítva repkednek. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b.) Minden bogár rovar, de nem minden rovar bogár. -----------------**

**c.) A katicák áttelelnek, és csak a pete rakás után pusztulnak el. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**d.) A rovaroknak, bogaraknak nincs agya. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**e.) A szarvasbogár a tölgyfához kötődik, lárva korában a korhadt tölgyeket fogyasztja, felnőtt korában pedig a tölgy nedveit nyalogatja. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**f.) A bogarak az állatvilág legnépesebb csoportja, minden ötödik élőlény bogár! \_\_\_\_\_\_\_**

**g.) A rovaroknak is van vére. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. feladat**

**a.) cs. Fogalmazz címeket a részekhez!**

**1. rész ………………………………………………………….**

**2. rész ………………………………………………………….**

**3. rész ………………………………………………………….**

**b.) cs. Írj vázlatpontot a részekhez!**

**1. rész ………………………………………………………….**

**2. rész ………………………………………………………….**

**3. rész ………………………………………………………….**

**c.) cs. Fejezd be a mondatokat a szöveg első része alapján!**

Tücskök, hangyák figyelik félve, de kíváncsian a ……………………………………

………………………………………………………………………………………….. **.**

Az erdő hírvivője, a verőköltő bodobács Behemót elé fut, ……………………………

………………………………………………………………………………………….... **.**

**3. Fejtsd meg a tulajdonságokat! Kösd a megfelelő szereplőhöz! Indokold miért jellemző a szereplőre!**

**LANKOMÉLDÓTAT …………………………………… Behemót**

**INCSÍVKÁ ……………………………………………….. katicák**

**GAGÓÓD …………………………………………………. csiga**

**BESZÜK ………………………………………………….. répalepke**

**TTIGZATO ……………………………………………… . tücskök, hangyák**

**RÜSLÉT ………………………………………………….. bodobács**

**Feldolgozta:**Tóth Gáborné Debreceni Bolyai János Általános Iskola és AMI