ERKÖLCSi NEVELÉS FOGLALKOZÁS

**A nagyravágyó feketerigó (mese)**

1. Játék
2. Célja az énkép viselkedésre gyakorolt hatásának szemléltetése és tudatosítása.Pozitív megerősítés: Célja az egymás iránti bizalom, a pozitív énkép erősítése.

Közös jellemzőink.

A gyerekek közös tulajdonságok alapján képeznek csoportokat (nemek, hajszín, testvérek száma, kedvenc színek, stb.)

**Családi életképek**

Készítünk kártyákat a spontán családalakításhoz( kb. 5fős családok legyenek, azaz kb. 5 féle kártyát készítsünk, fajtánkén is 5-öt, azaz pl. 5 macikártya, 5 kutyakártya, 5 cicakártya…amilyeneket csak szeretnénk) szétszórjuk a kártyákat a földön, a családtagoknak meg kell találniuk egymást. Miután megtalálták egymást, vonuljanak félre, találják ki a nevüket, a köszönésüket, mutatkozzanak be egymásnak. Utána beszéljék meg a család 3 fontos jellemzőjét, és mutassanak be egy fotót, életképet a család életéből. A játék végén keressenek olyan jellemzőket, mely az összes családot jellemzi….

ERKÖLCSTAN FELADATLAP

3. osztály

A TESTVÉREK

**1. A legtöbb kisgyerek, akinek nincs testvére, vágyik arra, hogy legyen. Régebben természetes volt, hogy 4-5, sőt több testvér élt egy családban. Ma leggyakrabban kétgyerekes családokat látunk.**

**Neked vannak testvéreid?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Hogy hívják őket?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Mennyi idősek?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tudod-e, mikor van a születésnapjuk?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tudod-e, mikor van a névnapjuk?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Mit csináltok együtt szívesen?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**2. Hogyan viselkedsz (vagy viselkednél), ha kisebb testvéredre kell (-ene) vigyáznod?**

a) Mesét olvasok neki.

b) Labdázok, játszok vele.

c) Ráparancsolok, hogy legyen csöndben.

d) Bekapcsolom a tévét és keresek neki egy mesecsatornát.

**3. Rosszul esik neked, ha mások bántják a testvéredet? Mit teszel olyankor?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Írd le olyan mesék címét, amelyekben segítik egymást a testvérek!**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Írd le olyanokét, amelyekben nem szeretik egymást a testvérek!**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Hogyan mutatják ki a fenti mesékben a szereplők szeretetüket, illetve ellenszenvüket?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Mutassátok be arcjátékkal is a köztük lévő kapcsolatot!**

**7. Mi a véleményed a következő történetekről?**

*1. történet:* A kistestvérem már napok óta lázas volt. Végre elaludt. Felhangosítottam a rádiót, mert alig hallottam, pedig éppen a kedvenc együttesem énekelt.

*2. történet:* Egyedül voltam otthon. A nővérem szobájának ajtaja nyitva maradt. Besurrantam. Legalább most nyugodtan átböngészhetem a naplóját, ő úgyse engedné meg.

**Te mit tennél a fenti helyzetekben?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**