**SZÉKESFEHÉRVÁRI SZÉNA TÉRI ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**Székesfehérvár, Széna tér 10.**

 **Óraterv**

2017.

**Pedagógus neve**: Vadászi Judit

**Műveltségi terület:** Anyanyelv és irodalom

**Tantárgy:** magyar nyelvtan

**Osztály**: 5. c

**Az óra témája**: A szövegszerkesztés állomásai - a vázlatírás

**Az óra cél- és feladatrendszere**: Szövegalkotás és szövegértés

* A hangos és néma értő olvasás fejlesztése.
* A szövegértési kompetenciák fejlesztése: szövegértés, szövegértelmezés, szövegalkotás
* Szóbeli szövegalkotás, mondatalkotás fejlesztése
* Szókincsbővítés
* Véleményalkotás
* Információ gyűjtése olvasott és hallott szövegből
* Megfigyelés és figyelem fejlesztése.
* Lényegkiemelés, tömörítés.
* A szövegalkotás előkészítése: a jó vázlatírás ismérvei
* Kooperatív tanulási technikák használata, elmélyítése.
* Közösségépítés, a közös munka hatékonysága.
* A logikus gondolkodás és emlékezet fejlesztése.
* Az együttműködési képesség fejlesztése, erkölcsi nevelés.
* Fegyelmezett munkavégzés fejlesztése.

**Az óra didaktikai feladatai**: Új ismertet feldolgozó óra

**Tantárgyi kapcsolatok:** minden tanóra:, irodalom, történelem, természetismeret, erkölcstan, osztályfőnöki

**Felhasznált források:** Szitakötő 31.

**Cikk**: Ha eleged van a suliból ! (4-5. oldal) **Feladat:** Somoskőiné Véninger Éva: Rejtvény 2015. október 8.

**Cikk**: Trogmayer Ottó: A lány az nem gyerek (29. oldal**) Feladat**: Hevesi Mária: Nevek társasjáték 2015. október 13.

 Bodzás István: Szövegértő totó 2015. október 28.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **Az óra menete** | **Nevelési-oktatási stratégia** | **Megjegyzések** |
| **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** |
| 2 p | **1. BEVEZETŐ RÉSZ****1.1. A diákok köszöntése.**A hetes jelentése.A terem rendjének ellenőrzése.**1.2. Felszerelés ellenőrzése.** |  | Frontális munka | napló |  |
| 5 p | **2. Ráhangolódás.****2.1. Az 5. osztály első hónapjában történtek felelevenítése** **-** Milyen érzés volt szeptember 1-jén iskolába jönni? **-** Miben más a felső tagozat? - Miben nehezebb?  - Mi okozott problémát? - Szeretnek-e iskolába járni? - Mit tennének helyette szívesebben? - Vannak olyan gyerekek, akik nem járhatnak iskolába. Miért? | Motiváció Beszélgetés | Frontális. Szóbeli kommunikációs gyakorlatFrontális |  | Az igényes élőbeszédre, a mondatok megformálására felhívom tanulók figyelmét. Pozitív és negatív vélemények elkülönítése, egyensúlyban tartása.Régi korokban, szegénység, más földrajzi környezet, vallás. Különbség fiúk és lányok között |
| 3 p3 p4 p4p3 p |  **2.2. A Szitakötő c. folyóirat bemutatás**- Hallottatok-e már erről a folyóiratról?- A beszélgetésünk témájához kapcsolódva kiválasztottam egy cikket. Remélem, meggyőz benneteket arról, milyen szerencsések vagytok, hogy iskolába járhattok. **2.3. Ha eleged van a suliból... című cikk elolvasása.** **3. Főrész** **3.1. A vázlat készítés szabályai** - Emeljétek ki a legfontosabb mondanivalóját - Tételmondat  - Kulcsszó **3.2. Vázlat készítése** **3.3. Rejtvény** | Hangos olvasásMegbeszélés, vita, érvelésFeladatmegoldásEllenőrzés | FrontálisFrontális és egyéniPármunkaEgyéni és frontálisPármunka | Szitakötő folyóirat 31Szitakötő folyóirat 31Füzet, tollRejtvény - előrenyomtatva (1. melléklet) | A folyóirat általános bemutatásaSzitakötők kiosztása. Sárga lapok minden padon, arra írják a legfontosabb kulcsszavakat.Tételmondat, kulcsszó fogalmának megbeszélése.Füzetvezetés:Óraszám, dátum, címBTM-s tanulók ellenőrzése |
| 2 p3p7p5 p2 p |  **3.4 Szövegértési feladat - A lány az nem gyerek c. cikk elolvasása (29. oldal)**- Mi a véleményetek a cikkről? - Nemek közötti egyenlőség egykor és most. Hallottatok-e már erről? **3.5 Szövegértési totó****3.6. Társasjáték - fiú-lány nevekkel** | Megbeszélés, érvelésSzövegfeldolgozás.EllenőrzésSzóalkotásEllenőrzésEllenőrzés | EgyéniFrontálisPármunkaPármunka | Szövegértési totó -előre nyomtatva(2. sz. melléklet)Társasjáték előre kinyomtatva (3. sz. melléklet) | Előző osztályfőnöki órák témájának felelevenítése: "A világ legnagyobb tanórája" - a nemek közötti egyenlőségIdő hiányában házi feladat. |
| 2 p2 p1 p | **4. BEFEJEZŐ RÉSZ****4.1. Értékelés****-** önértékelés - a párok munkájáról- tanári értékelés, hozzászólások, tanulói aktivitás, plusz pontok**4.2. Összefoglalás: A vázlatírás**Tankönyv 28-29 oldal - elolvasni**4.3. Házi feladat**Mf. 35/13 |  | Frontális, egyéni |  |  |