**SZÉKESFEHÉRVÁRI SZÉNA TÉRI ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**Székesfehérvár, Széna tér 10.**

**Óraterv**

2017.

**Pedagógus neve**: Vadászi Judit

**Műveltségi terület:** Anyanyelv és irodalom

**Tantárgy:** magyar nyelvtan

**Osztály**: 5. c

**Az óra témája**: A szövegszerkesztés állomásai - a vázlatírás

**Az óra cél- és feladatrendszere**: Szövegalkotás és szövegértés

* A hangos és néma értő olvasás fejlesztése.
* A szövegértési kompetenciák fejlesztése: szövegértés, szövegértelmezés, szövegalkotás
* Szóbeli szövegalkotás, mondatalkotás fejlesztése
* Szókincsbővítés
* Véleményalkotás
* Információ gyűjtése olvasott és hallott szövegből
* Megfigyelés és figyelem fejlesztése.
* Lényegkiemelés, tömörítés.
* A szövegalkotás előkészítése: a jó vázlatírás ismérvei
* Kooperatív tanulási technikák használata, elmélyítése.
* Közösségépítés, a közös munka hatékonysága.
* A logikus gondolkodás és emlékezet fejlesztése.
* Az együttműködési képesség fejlesztése, erkölcsi nevelés.
* Fegyelmezett munkavégzés fejlesztése.

**Az óra didaktikai feladatai**: Új ismertet feldolgozó óra

**Tantárgyi kapcsolatok:** minden tanóra:, irodalom, történelem, természetismeret, erkölcstan, osztályfőnöki

**Felhasznált források:** Szitakötő 31.

**Cikk**: Ha eleged van a suliból ! (4-5. oldal) **Feladat:** Somoskőiné Véninger Éva: Rejtvény 2015. október 8.

**Cikk**: Trogmayer Ottó: A lány az nem gyerek (29. oldal**) Feladat**: Hevesi Mária: Nevek társasjáték 2015. október 13.

Bodzás István: Szövegértő totó 2015. október 28.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **Az óra menete** | **Nevelési-oktatási stratégia** | | | **Megjegyzések** |
| **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** |
| 2 p | **1. BEVEZETŐ RÉSZ**  **1.1. A diákok köszöntése.**  A hetes jelentése.  A terem rendjének ellenőrzése.  **1.2. Felszerelés ellenőrzése.** |  | Frontális munka | napló |  |
| 5 p | **2. Ráhangolódás.**  **2.1. Az 5. osztály első hónapjában történtek felelevenítése**  **-** Milyen érzés volt szeptember 1-jén iskolába jönni?  **-** Miben más a felső tagozat?  - Miben nehezebb?  - Mi okozott problémát?  - Szeretnek-e iskolába járni?  - Mit tennének helyette szívesebben?  - Vannak olyan gyerekek, akik nem járhatnak iskolába. Miért? | Motiváció  Beszélgetés | Frontális.  Szóbeli kommunikációs gyakorlat  Frontális |  | Az igényes élőbeszédre, a mondatok megformálására felhívom tanulók figyelmét.  Pozitív és negatív vélemények elkülönítése, egyensúlyban tartása.  Régi korokban, szegénység, más földrajzi környezet, vallás. Különbség fiúk és lányok között |
| 3 p  3 p  4 p  4p  3 p | **2.2. A Szitakötő c. folyóirat bemutatás**  - Hallottatok-e már erről a folyóiratról?  - A beszélgetésünk témájához kapcsolódva kiválasztottam egy cikket. Remélem, meggyőz benneteket arról, milyen szerencsések vagytok, hogy iskolába járhattok.  **2.3. Ha eleged van a suliból... című cikk elolvasása.**  **3. Főrész**  **3.1. A vázlat készítés szabályai**  - Emeljétek ki a legfontosabb mondanivalóját  - Tételmondat  - Kulcsszó  **3.2. Vázlat készítése**  **3.3. Rejtvény** | Hangos olvasás  Megbeszélés, vita, érvelés  Feladatmegoldás  Ellenőrzés | Frontális  Frontális és egyéni  Pármunka  Egyéni és frontális  Pármunka | Szitakötő folyóirat 31  Szitakötő folyóirat 31  Füzet, toll  Rejtvény - előrenyomtatva  (1. melléklet) | A folyóirat általános bemutatása  Szitakötők kiosztása.    Sárga lapok minden padon, arra írják a legfontosabb kulcsszavakat.  Tételmondat, kulcsszó fogalmának megbeszélése.  Füzetvezetés:  Óraszám, dátum, cím  BTM-s tanulók ellenőrzése |
| 2 p  3p  7p  5 p  2 p | **3.4 Szövegértési feladat - A lány az nem gyerek c. cikk elolvasása (29. oldal)**  - Mi a véleményetek a cikkről?  - Nemek közötti egyenlőség egykor és most. Hallottatok-e már erről?  **3.5 Szövegértési totó**  **3.6. Társasjáték - fiú-lány nevekkel** | Megbeszélés, érvelés  Szövegfeldolgozás.  Ellenőrzés  Szóalkotás  Ellenőrzés  Ellenőrzés | Egyéni  Frontális  Pármunka  Pármunka | Szövegértési totó -előre nyomtatva  (2. sz. melléklet)  Társasjáték előre kinyomtatva (3. sz. melléklet) | Előző osztályfőnöki órák témájának felelevenítése: "A világ legnagyobb tanórája" - a nemek közötti egyenlőség  Idő hiányában házi feladat. |
| 2 p  2 p  1 p | **4. BEFEJEZŐ RÉSZ**  **4.1. Értékelés**  **-** önértékelés - a párok munkájáról  - tanári értékelés, hozzászólások, tanulói aktivitás, plusz pontok  **4.2. Összefoglalás: A vázlatírás**  Tankönyv 28-29 oldal - elolvasni  **4.3. Házi feladat**  Mf. 35/13 |  | Frontális, egyéni |  |  |