**Óravázlat**

***Időpont***: 2017. március 21.

***Helyszín*** : „Benedek Elek” Gimnázium

***Tanítónő:*** Molnár Júlia

***Osztály***: II/III

***Tantárgy:*** Magyar nyelvű kommunikáció

***Téma:***Búth Emília: Aranyalmák, Szitakötő 37. száma

***Az óra célja***: - meglévő tudás, tapasztalatok előhívása, kommunikáció fejlesztése

- a vers szövegelemzése, verstani alapismeretek, rím- ritmus felismerése

 - a testvér különbözőségének és hasonlóságának felismerése

 - az almafa évszakonkénti váltakozásainak ábrázolása

***Műveletesített feladatok***:-a tanulók:

-hallgassák meg, illetve olvassák el a verset;

-sorolják fel, milyen természeti jelenség van megemlítve a versben;

-tanulmányozzák a verset megfigyelési szempontok szerint;

-értelmezzék a kért szavak szimbolikáját;

-magyarázzák meg, mit jelentenek bizonyos természeti jelenségek;

-válasszák ki, melyek azok a versszakok, amelyek a megadott évszakokhoz tartoznak

- készítsék el a vers alapján az almafa váltakozásait bemutató plakátot;

-készítsenek fürtábrát a megadott kifejezésekkel;

- társítsák a kiválasztott évszakokat az elkészített rajzokkal .

***Módszerek és eljárások***: beszélgetés, megismerés, megfigyelés, magyarázat, ábrázolás, dramatizálás.

***Didaktikai eszközök***: Szitakötő 37. száma, szókártyák, kartonok, plakát

***Szervezési forma***: frontális, csoportmunka

**A tanulási folyamat irányítása**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Az óra mozzanata** | **Tanító tevékenysége** | **Tanulók tevékenysége** |
| Az osztály megszervezése | A szükséges Szitakötő folyóirat előkészítése. | Kiosztják a folyóiratokat |
| 1. Hangulatkeltés
 | Megérkezett a tavaszi Szitakötő, a 37. szám, ismerkedjünk meg vele ismét.Válogassatok a cikkek között,mi az, amit szívesen megbeszélnétek. | Lapozzák a folyóiratot,bizonyos cikkekről kérdeznek, a testvérekről |
| 1. Témabejelentés
 | A mai órán megismerkedünk Búth Emília: Aranyalmák című versével. Hallgassátok figyelmesen. | Figyelnek. |
| 1. A tanulási tevékenység irányítása
 | Olvassátok el figyelmesen a verset.**Csoportalakítás**A megadott szócsíkok közül választva alkossanak csoportokat évszakok szerint:TavaszNyár ŐszTélOlvasási gyakorlatok:felelgető olvasás,páros olvasás.**Szövegfeldolgozás:**Szakaszok számaSorok száma szakaszonkéntMagyarázó vagy szűkszavú a vers nyelvezete?Vajon miért?**Soroljuk fel , hogyan változik az almafa évszakonként.**Mire gondolhatott a költőnő:Almavirág az almavirágnak testvéreVirágban almaGyerekzsivaj tölti be a szobát, kertetAz almák aranyra festődnek**Dramatizálás**Minden csapat mutassa be, milyen változásokon megy keresztül az almafa évszakonként, majd rajzolja le. | Olvasnakfelmelegedés, rügy, virágzáslomb, zöld, napsütéslevelek, eső, sárgaálom, hideg, fagy54SzűkszavúHogy jobban érthető legyen.Felsorolják.Több virág is van egy ágon, olyan , mintha testvérek lennénekA virágból alma leszA gyerekek játszanakMegérnek az almákBemutatják és elkészítik a rajzokat. |
| 1. Rögzítés
 | A csapatok , előzetes megbeszélés után, írják le, a kapott kartonlapra, azokat a kulcsszavakat, amelyek az általuk képviselt évszakot ábrázolja.Ez alapján elkészítik a fürtábrát. | Felírják a kulcsszavakat a lapra.Elkészítik a fürtábrát |
| 1. Értékelés
 | Közös plakátkészítés. | A fürtábra köré elhelyezik az elkészített rajzokat. |