

Óravázlat

Tantárgy: napközis foglalkozás

Osztály: 2.b

Időkeret: 1 tanóra

Téma: Tavasz – festés kézlenyomattal

Célok és feladatok:

- Fantázia fejlesztése
- Kommunikációs készség fejlesztése beszélgetéssel
- Arány és formaérzék fejlesztése
- Kifejezőkészség fejlesztése színek megválasztása
- Jó hangulat kialakítása



Technika: tempera, zsírkréta, színes ceruza

Eszközök: tempera, zsírkréta, színes ceruza, csomagoló papír

Módszerek: koop

Felhasznált irodalom: Szitakötő 2017/ 1. Tavaszi szám – Búth Emília: Aranyalmák

Óra menete	Módszerek	Munkaforma	Eszköz
<p>Előkészítés:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Motiváció előkészítése <p>Előzetes szervezés:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Négy csoport alkotása, csomagolópapír, festékek előkészítése <p>Feladat:</p> <p>Szitakötő 2017 /1. tavaszi szám:</p> <p style="text-align: center;">Búth Emília: Aranyalmák</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hoztam nektek egy verset! Hallgassátok meg miről ír a költő? ▪ Milyen volt a vers hangulata, miről szólt? ▪ A mai foglalkozáson a tavaszt, mint évszakot fogjuk kézlenyomattal megfesteni. Zsírkrétával, színes ceruzával fogjuk kiegészíteni. <p>Értékelési szempont:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Csomagolópapír kitöltése ▪ Jellegzetes színek ▪ Közös munka 	<p>Bemutató, beszélgetés</p> <p>Beszélgetés</p>	<p>Frontális</p> <p>Frontális</p>	<p>Vers szövege</p>

Óra menete	Módszerek	Munkaforma	Eszköz
<p>Értékelés:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Nézzük meg egymás munkáját▪ Véleményalkotás egymás munkáiról <p>Óra végi értékelési szempontok:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Órai aktivitás, csoportmunka	<p>Beszélgetés</p> <p>Közlés</p>	<p>Frontális</p> <p>Frontális</p>	
<p>Állj ahhoz a jelhez, ahogyan érezted magad a foglalkozáson!</p> <p> </p>			<p>Smiley-k</p>