**Óravázlat**

***Időpont***: 2017. május 19.

***Helyszín*** : „Benedek Elek” Gimnázium, Hegyközcsatár

***Tanítónő:*** Molnár Júlia

***Osztály***: II.

***Tantárgy:*** Magyar nyelvű kommunikáció

***Téma:*** Kelemen Tamás: Fellegajtó, Szitakötő 38. száma

***Az óra célja***: - meglévő tudás, tapasztalatok előhívása, kommunikáció fejlesztése;

* érdeklődés felkeltése;
* a szövegértés formálása;
* a koncentráció fejlesztése, kiterjesztése;
* az értő figyelem, a memória bővítése;
* a szóbeli szövegalkotás, a kommunikáció gyakorlása;
* egymásr afigyelés erősítése;
* könyvtárhasználati alapismeretek elsajátítása.

***Fejlesztendő kompetenciaterületek:***

* anyanyelvi kompetencia: fogalmak, gondolatok kifejezése és értelmezése, szóbeli és írásbeli kommunikációs készség fejlesztése;
* szociális kompetencia: együttműködés, csoportban való együtt dolgozás, közösségi tevékenység, konfliktuskezelő képesség fejlesztése;
* kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia: kreativitás, tervezés, szervezés, feladatok megosztása, alkotókészség;
* hatékony, önálló tanulás: meglévő tudás felhasználása, új ismeretek szerzése, feldolgozása, alkalmazása egyénileg és kiscsoportokban, az idővel és az információval való hatékony gazdálkodás, a saját és a közös munka értékelése.

***Módszerek és eljárások***: beszélgetés, megismerés, megfigyelés, magyarázat, ábrázolás, dramatizálás.

***Didaktikai eszközök***: Szitakötő 38. száma, színes lapok, kartonok, gyurma

***Szervezési forma***: frontális, csoportmunka

| **Feladat** | **Módszer** | **Eszköz** | **Idő** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Új cím adása:** Adjatok új címet a történetnek!Írjátok le az olvasás füzetbe!**2. Szövegértés ellenőrzése**: **- a) Igaz vagy hamis állítások:**Állapítsátok meg a szöveggel kapcsolatos állításokról, hogy igazak vagy hamisak!**- b) Vázlatkészítés:**- A történet eseményeinek sorba rendezése számozással. (gyengék)- Hiányos vázlat kiegészítése. (közepesek)- Önálló vázlatírás (jók)**- c) Szórokonság**:Kössétek össze a azokat a szavakat, melyek ugyanazt jelentik!**- d) Szóellentét:**Kössétek össze azokat a szavakat, melyek az ellentétüket jelentik! **e) Ötsoros készítése:****3. Belső hang**: Írjátok le nagyon röviden, mit gondolhattak magukban a szereplők az adott szituációban! A választ a szóvivőktől kérem!4. **Némajáték:**A meséből kivett megadott részt kell csak mozdulatokkal megjeleníteni a csoportoknak, majd felkészülés után előadni. Mindig a következő csoport próbálja kitalálni, melyik részt játszották el.**5. Reflektálás:****- Vallatószék**:**kis ember-ajtó-nyitogató** Először az egyik, majd a másik főszereplő bőrébe bújva kell a széken ülőnek válaszolnia az osztály tanulói által feltett kérdésekre. Kérdezzetek tőlük, de ők csak igazat válaszolhatnak6.**Otthoni feladat**: Azemberke kunyhójának lerajzolása a füzetbe.**7. Az óra értékelése**: tanítói tanulói  | Egyéni munkaCsoportmunkaDifferenciált munkaEgyéni munka, csoportellenőrzés, szóvivők beszámolójaEgyéni munka, csoportellenőrzés, szóvivők beszámolójaCsoportmunkaDifferenciált csoportmunkaCsoportmunkaFrontálisHázi feladatÉrtékelés, önértékelés | füzet, ceruzamelléklet, feladatlapmelléklet, feladatlapmelléklet, feladatlapfüzetmelléklet, feladatlapmelléklet, feladatlapmelléklet, feladatlapmelléklet, füzetmelléklet, feladatlapszékLeckefüzet, színes ceruzaÉrtékelő kártya | 3 p.20 p.5 p.10 p.4 p.1 p.2 p. |