***Óravázlat***

A pedagógus neve: Ferenczi Roland

Osztály: 5. a

Tantárgy: Magyar nyelv

Témakör: Év végi ismétlés

Az óra témája: A magánhangzók mássalhangzók

Óra típusa: Ismétlő óra

Az óra cél- és feladatrendszere: kommunikációs készség, olvasási készség, helyesírás fejlesztése, véleményformálás, mások véleményének meghallgatása, szociális és állampolgári kompetencia fejlesztése, a magánhangzók mássalhangzók rendszerezés.

Az óra didaktikai feladatai:

* **Nevelési**: *Mások véleményének meghallgatása, saját gondolatok kinyilvánítása.*
* **Oktatási/didaktikai**: *A magánhangzók, mássalhangzók csoportosítása, a magánhangzók és mássalhangzók időtartamának jelölése, a betűrend.*
* **Pedagógiai/pszichológiai**: *motiválás, differenciálás és individualizálás, problémafelvetés és problémaszituáció megteremtésének módszerei.*

Tantárgyi kapcsolatok: földrajz, magyar irodalom, honismeret, történelem

Felhasznált források: (Szitakötő c. folyóirat 2017/ 2 sz.)

Dátum: 2016. 04. 08.

Tanórát megelőző tevékenységek: Felkészülés a tanórára. A folyóiratok kiosztása.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő-keret** | **Tartalom, tanulói tevékenység** | **A pedagógus tevékenysége** | **Célok, feladatok** | **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** | **Megjegyzések** |
| 2 perc | **Szervezés, előkészítés**: a hetes jelentése, a napló beírása | A napló beírása |  |  |  |  |  |
| 15 perc | A tanult ismeretek felidézése, a magánhangzók és mássalhangzók csoportosítása. | Tanári kérdésekkel segítve felidézni a tanulók ismereteit. | A tanult ismeretek felidézése, felmérése. | Tanári kérdések. | Frontális munka. | Tankönyv,  füzet. |  |
| 15 perc | A Szitakötő című folyóirat 2017/2 Nyári számának 6-7. o. Légvár-építők c. szöveg feldolgozása. A feladat, hogy olvassák el a szöveget és párokba rendeződve keressék meg a benne található összes kétjegyű magánhangzót. **Kapcsolódó feladat:**  Rejtjelezés | A feladat megfogalmazása. Folyamatos ellenőrzés. Tanári magyarázat. Szöveg felolvasása, ha szükséges. | Az kétjegyű mássalhangzók felismerése. | Önálló gondolkodás. Ismeretek felidézése. Megbeszélés. | Egyéni munka.  Páros munka. | Szitakötő folyóirat. |  |
| 10 perc | Keressük ki a szövegben található összes családnevet, állítsák betűrendbe őket a füzetben. | A feladat megfogalmazása. | A betűrend felidézése. |  | Egyéni, illetve páros munka. | Füzet.  Szitakötő folyóirat. |  |
| 3 perc | A tanóra lezárása:  Összefoglalás, megbeszélés, hogy miért is volt hasznos számukra a mai óra. | Irányított kérdésekkel felidézni az órán elhangzottakat. | Összefoglalás. Saját véleményformálás. | Tanári kérdések. | Frontális munka. | . |  |

Kapcsolódó feladat:

Rejtjelezés: Keress a szöveg 7. bekezdésében a kódoknak megfelelő szavakat!

|  |  |
| --- | --- |
| rövid magánhangzó = # | egyjegyű rövid mássalhangzó = \* |
| hosszú magánhangzó = @ | kétjegyű rövid mássalhangzó = & |

\*#\*@\*\*# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

&#\*\*#\*#\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#&#\*#\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

@\*#@&@\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_