**Óravázlat – Hon- és népismeret**

**A pedagógus neve:** Sajgó Anikó

**Osztály:** 5. e (20 fő)

**Tantárgy:** Hon-és népismeret

**Óra témája:** A betyárok kora

**Eszközök:** Szitakötő 2014/4 - Tél

**Felhasznált források:** Szitakötő 28. szám - Bene Zoltán: Az érdemes, nemes Rózsasándor

**Koncentráció:** földrajz, magyar irodalom, vizuális kultúra

**Felhasznált kézikönyvek:**

Magyar értelmező kéziszótár. Bp.: Akadémiai Kiadó, 1992.

O. Nagy Gábor: Mi fán terem? Magyar szólásmondások eredete. Bp.: Gondolat-Talentum, 1993.

Magyar néprajzi lexikon. Bp.: Akadémiai Kiadó, 1977-1982.

**Az óra felépítése:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Az óra felépítése** | **Eszközök** | **Munka-**  **forma** | **Fejlesztendő kompetenciák** |
| ***Hangulati előkésztés:***  Betyárjáték – A pandúr és a betyárok  Térfelosztó játék: a betyárok hátratett kézzel sétálgatnak, közben egymásnak adogatják a „zsák pengőt”. A pandúrnak meg kell találnia az ellopott pengőt és el kell fognia betyárt. Az elfogott betyárból pandúr lesz. A játék akkor ér véget, amikor minden betyárt elfognak. | egy „zsák pengő” | csoportos | kommunikációs  emocionális  szociális |
| ***Beszélgetés****:*  Kik voltak a betyárok?  Milyen életük volt?  Hogyan nézhettek ki?  Ismertek-e híres betyárt? |  | frontális | kommunikációs  emocionális |
| ***Csoportalakítás****: Tyúkanyó és csibéi*  A gyerekek különböző kártyákat kapnak, amelyeken szavak szerepelnek. Az azonos témához tartozó szavak egy csapatba fognak kerülni.  Témák: bútorok, mértékegységek, helyszínek, szereplők  A szavak a SZITAKÖTŐ: 28. számában - Bene Zoltán: Az érdemes, nemes Rózsasándor című szövegéből állnak össze.  Vajon milyen történet állhat össze a megadott szavakból?  ***A szöveg közös elolvasása***  ***Kérdéskorong***  Alkossatok kérdéseket a történethez.  A csapatok tegyenek fel 3-3 kérdést egymásnak.  ***Véleményvonal***  A következő állítások szerint állj a képzeletbeli véleményvonalhoz:  Szívesen éltem volna Rózsasándor korában.  A pandúrok a bűnösöket üldözték.  A betyárok pozitív hősök voltak. | kártyák  Szitakötő folyóirat  Kérdéskorong  füzet | csoport-munka | kommunikációs  kognitív  emocionális  szociális |
| ***Idegen szavak***  A csoportok keressék ki a szövegben megjelenő idegen szavakat. Minden csapat kap 2-2 szót, amit meg kell magyaráznia:  pl: lóca, icce, lator, áristom, bekecs, ribillió, abajog, kóter  Szorgalmi feladat: keressenek szólásokat, közmondásokat az alábbi szavakkal | füzet  Magyar értelmező kéziszótár  Magyar néprajzi lexikon  O. Nagy Gábor: Mi fán terem? Magyar szólásmondások eredete | csoport-munka | kommunikációs  szociális |
| ***Dramatizálás*:**  Játsszuk el a jelenetet egy kicsit másképpen, önként jelentkező szereplőkkel:  Hogyan zajlana a jelenet napjainkban?  Milyen lenne a környezet? (helyszín, ruházat, eszközök, tárgyak)  Milyenek lennének a szereplők? | asztal, szék  kellékek | páros  vagy  csoportos | kommunikációs  szociális  emocionális |
| ***Házi feladat:***  A füzetbe illusztráció készítése  Feladat: Rajzold le Rózsasándort! | füzet |  | kognitív  emocionális |
| ***Értékelés***  Értékelik egymás munkáját  Az órai munka értékelése |  | egyéni  csoportos  frontális | kommunikációs  szociális  emocionális |