**Óravázlat – Hon- és népismeret**

**A pedagógus neve:** Sajgó Anikó

**Osztály:** 5. e (20 fő)

**Tantárgy:** Hon-és népismeret

**Óra témája:** A betyárok kora

**Eszközök:** Szitakötő 2014/4 - Tél

**Felhasznált források:** Szitakötő 28. szám - Bene Zoltán: Az érdemes, nemes Rózsasándor

**Koncentráció:** földrajz, magyar irodalom, vizuális kultúra

**Felhasznált kézikönyvek:**

Magyar értelmező kéziszótár. Bp.: Akadémiai Kiadó, 1992.

O. Nagy Gábor: Mi fán terem? Magyar szólásmondások eredete. Bp.: Gondolat-Talentum, 1993.

Magyar néprajzi lexikon. Bp.: Akadémiai Kiadó, 1977-1982.

**Az óra felépítése:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Az óra felépítése** | **Eszközök** | **Munka-****forma** | **Fejlesztendő kompetenciák** |
| ***Hangulati előkésztés:*** Betyárjáték – A pandúr és a betyárokTérfelosztó játék: a betyárok hátratett kézzel sétálgatnak, közben egymásnak adogatják a „zsák pengőt”. A pandúrnak meg kell találnia az ellopott pengőt és el kell fognia betyárt. Az elfogott betyárból pandúr lesz. A játék akkor ér véget, amikor minden betyárt elfognak. | egy „zsák pengő”  | csoportos | kommunikációsemocionálisszociális |
| ***Beszélgetés****:*Kik voltak a betyárok?Milyen életük volt?Hogyan nézhettek ki?Ismertek-e híres betyárt?  |  | frontális | kommunikációsemocionális |
| ***Csoportalakítás****: Tyúkanyó és csibéi*A gyerekek különböző kártyákat kapnak, amelyeken szavak szerepelnek. Az azonos témához tartozó szavak egy csapatba fognak kerülni.Témák: bútorok, mértékegységek, helyszínek, szereplőkA szavak a SZITAKÖTŐ: 28. számában - Bene Zoltán: Az érdemes, nemes Rózsasándor című szövegéből állnak össze.Vajon milyen történet állhat össze a megadott szavakból? ***A szöveg közös elolvasása******Kérdéskorong***Alkossatok kérdéseket a történethez.A csapatok tegyenek fel 3-3 kérdést egymásnak.***Véleményvonal***A következő állítások szerint állj a képzeletbeli véleményvonalhoz: Szívesen éltem volna Rózsasándor korában.A pandúrok a bűnösöket üldözték.A betyárok pozitív hősök voltak. | kártyákSzitakötő folyóiratKérdéskorongfüzet | csoport-munka | kommunikációskognitívemocionálisszociális |
| ***Idegen szavak***A csoportok keressék ki a szövegben megjelenő idegen szavakat. Minden csapat kap 2-2 szót, amit meg kell magyaráznia:pl: lóca, icce, lator, áristom, bekecs, ribillió, abajog, kóterSzorgalmi feladat: keressenek szólásokat, közmondásokat az alábbi szavakkal | füzet Magyar értelmező kéziszótárMagyar néprajzi lexikonO. Nagy Gábor: Mi fán terem? Magyar szólásmondások eredete | csoport-munka | kommunikációsszociális |
| ***Dramatizálás*:** Játsszuk el a jelenetet egy kicsit másképpen, önként jelentkező szereplőkkel:Hogyan zajlana a jelenet napjainkban?Milyen lenne a környezet? (helyszín, ruházat, eszközök, tárgyak)Milyenek lennének a szereplők? | asztal, székkellékek | párosvagycsoportos | kommunikációsszociálisemocionális |
| ***Házi feladat:***A füzetbe illusztráció készítéseFeladat: Rajzold le Rózsasándort! | füzet |  | kognitívemocionális |
| ***Értékelés*** Értékelik egymás munkájátAz órai munka értékelése  |  | egyénicsoportosfrontális | kommunikációsszociálisemocionális |