**Dráma foglalkozás**

**Tanító: Nagy Tímea**

**Évfolyam: 3-4.**

**Téma: Győri Orsolya: A gyógyító idegen című meséjének feldolgozása drámajátékkal, alkotással**

**Cél: természet erejének érzékeltetése**

**Tervezett időtartam: 90 perc**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **Az óra menete** | **Módszerek**  | **Munkaformák** | **Eszközök** |
| 3’ | ***Ráhangoló játék:***Paradicsom (célja a kör közepén álló gyermek megnevettetése úgy, hogy bármi kérdést tesznek fel neki, ő csak azt válaszolhatja, hogy „paradicsom”) | Játék  | Frontális |  |
| 1’ | ***Célkitűzés:***A mai történetünk szereplőinek sokkal nehezebb dolga volt. Nekik egy nagyon szomorú királylányt kellett felvidítaniuk.  |  | Frontális |  |
| 2’ | ***Felolvasás:*** 9. o. 1. bekezdés | Tanítói bemutatás |  | Szitakötő 33. szám |
| 6’ | ***Hangulati előkészítés:***Helyszínválasztás – városokról készült festményekből | Beszélgetés, véleményalkotás | Frontális | Festmények- Barzó Endre: Város (Szitakötő 24. szám)- Robert Finale: A szivárvány színei- Zalay Károly: Pistoria- Rippl-Rónay József: Körvélyesi kastély- Claude Oscar Monet: The Flowered Garden- Klimt: Malcesine sul Garda - Aba-Novák Vilmos: Szicíliai város- Jeremy Mann: New York |
| 2’ | ***Felolvasás:*** 9. o. 2. bekezdés | Tanítói bemutatás | Frontális | Szitakötő 33. |
| 6’ | ***Csoportalkotás:***Tyúkanyó és csibéi – évszakok és a hozzá tartozó hónapok (több gyermek esetén lehet ugyanaz a hónap)Minden csoporttag előzetes megbeszélés alapján az évszaknak megfelelő színre színezi céduláját, felragasztják. |  | FrontálisCsoport | Szabálytalan formájú cédulákon a hónapok nevei+négy évszak, zsírkrétaragasztó |
| **Idő** | **Az óra menete** | **Módszerek**  | **Munkaformák** | **Eszközök** |
| 2’ | ***Felolvasás:*** 9. o. 3. bekezdésBánat kezdetének azonosítása az előző színezés alapján.  | Tanítói bemutatás | Frontális | Szitakötő 33. |
| 3’ | Forró szék: (királylány)  csoportok kérdéseket fogalmaznak meg eddigi ismereteik és feltételezéseik alapján. | Szerepbe lépés (tanító vagy gyermek)Megbeszélés,Kérdezés | Csoport,Frontális | KoronaSzék |
| 2’ | ***Felolvasás:*** 10. o. 4. bekezdéséig.  | Tanítói bemutatás | Frontális | Szitakötő 33. |
| 15’ | ***Tréfacsinálók:***Szó jelentésének megbeszélése után jelenetalkotás. Inspiráció: csoportnak adott tárgyak | Önálló jelenetalkotásBemutatás | CsoportosFrontális | bot, bohócsisak, jogar, topán |
| 1’ | ***Reakció:*** királylány nem vidul fel. | Szerepbe lépés (tanító) | Frontális | KoronaSzék |
| 2’ | ***Fogalomalkotás:*** javasasszonyMegoldás keresése: az eddig megismert mesék alapján ki tudja megoldani a helyzetet?  | Beszélgetés | Frontális |  |
| 2’ | ***Felolvasás:*** 10. o. 7. bekezdésig | Tanítói bemutatás | Frontális | Szitakötő 33. |
| 5’ | ***Érzékelést fejlesztő játék:***Mi van a zsákban? Tapintás alapján megnevezni a zsákba rejtett tárgyakat. Megbeszélni, hogy lehetett-e a javasasszony zsákjában.  | JátékBeszélgetés | EgyéniFrontális | zsákvirággumó, orvosságos üveg, könyv, nyaklánc, falevél, varázspálca  |
| 8’ | ***Prekoncepció:*** Csoportok előzetes megbeszélés alapján megtöltik a zsákjukat. (rajz)A mese végére kiderül kik tudták volna meggyógyítani a királylányt!  | MegbeszélésRajz | Csoportos | Zsák formájú rajzlapzsírkréta |
| 8’ | ***Javasasszony fogadása:***Minden csapatból kiválasztanak két ajtónállót. Megbeszélik az álláspontjukat, hogyan fogadják a javasasszonyt.  | Szerepbe lépésJelentalkotás | CsoportosFrontális | Szakadt kendő, paróka |
| **Idő** | **Az óra menete** | **Módszerek**  | **Munkaformák** | **Eszközök** |
| 3’ | ***Felolvasás:*** 10. o. 13. bekezdés közepe („…elültette a dézsákba.”)Ki járt legközelebb a királylány meggyógyításához? | Tanítói bemutatásBeszélgetésVéleményalkotás | Frontális | Szitakötő 33.Előzőleg elkészített zsákok |
| 4’ | ***Felolvasás:*** befejezés | Tanítói bemutatás | Frontális | Szitakötő 33. |
| 15’ | ***Lezárás:***Varázsoljunk jókedvet magunknak is! Csoportonként beltéri növény ültetése virágládákba.Zenehallgatással kísérve | Cselekedtetés | Csoport | Virágláda, lapát, virágföld, palánta, vízHavasi: tavaszi szél |