Óraterv

**A pedagógus neve:** Molnárné Patkós Katalin

**Műveltségi terület:** Környezeti nevelés, környezetismeret

**Tantárgy:** Környezetismeret, Osztályfőnöki óra, Délutáni foglalkozás, Szakköri foglalkozás

**Osztály:** 3.4.5.6. osztályok

**Az óra témája:** Az önkétesség lehetősége és hatása a környezetünkre.

**Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:** Ismeretek, érzések, érzelmek gyűjtése az önkéntességgel kapcsolatosan. Érdeklődés felkeltése. A téma természetközpontú és társadalomközpontú megközelítése. Pozitív jövőkép alakítása. A személyes élmények szerepe a belső indíttatás alakításában. Érzékenyítés.

**Új ismeret:** Az önkéntesség fogalomalkotása, értelmezése. Az öntes munka értéke, hatása önmagunkra és környezetünkre.

**Képességek:** Szociális képességek, problémamegoldó képesség, kommunikációs készség fejlesztése. Kreativitás.

**Az óra didaktikai feladatai:** Motiválás. Megbeszélés, szemléltetés. Új ismeretek nyújtása. Fogalomalkotás. Alkalmazás Értékelés.

**Időkere**t: 90 perc

**Tantárgyi kapcsolatok:** irodalom, rajz, környezetismeret, etika

**Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.):** Szitakötő gyermekfolyóirat 2013/3. 23. szám,

https://www.facebook.com/lackfi/photos/a.377510685710427.1073741828.377461129048716/604518146343012/?type=1&theater

**Dátum:** 2017.09.12.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Időkeret | A tanulók tevékenysége | A pedagógus tevékenysége | Célok és feladatok | **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** | Megjegyzések |
| 1’ | Előkészületek, tanterem rend kialakítása (székek beszélgetőkörbe rendezése). | Szervezési feladat. | Közösségi, tanulási tér kialakítása. |  |  |  |  |
| 10’ | Földre rakott képek megfigyelése. Képválasztás.  Spontán megnyilvánulás, visszajelzés. | **Ráhangolás, témafelvetés:**  Óra eleji motiváció. Tevékenykedtetés. Képek (élethelyzetek pillanatképei) megfigyeltetése.  Spontán képválasztás.  - *Miért ezt választottad?* | Az óra témájának előkészítése. Ráhangolódás.  Érdeklődésfelkeltése. | Motiválás.  Beszélgetés, beszélgetőkör.  Asszociáció.  Érdeklődés. Megerősítés. | frontális, egyéni | képek (ahány tanuló van) | 1.melléklet |
| 5’ | Csoportosítás elvégzése.  Tanulói meglátások megfogalmazása. | A már náluk lévő képek úragondolása. Csoportosítása.  *- Melyik képen érzed, hogy a rajta lévő ember vagy állat, vagy erdő segítségre szorul?*  *- Melyik kép sugall nyugalmat, egészséget, harmóniát, biztonságot?*  *- Lehet-e segíteni? Ki és hogyan tud segíteni?* | Szelektálás, az emberi, környezeti értékek megvitatása. | Probléma felvetés.  Kérdésfeltevés.  Elgondolkoztatás.  Meglévő ismeretek előhívása, alakítása.  Problémamegoldás. | frontális, egyéni |  |  |
| 6’ | Vershallgatás.  Szógyűjtés (pl. lelkes, buzdító, pozitív, vidám, lendületes, bátor.) | **Célkitűzés:**  Irodalmi élmény közvetítése. Lackfi János: Akcióhős kerestetik című versének felolvasása.  Szógyűjtés a vers hangulatáról. | Lackfi vers megismerése, érzelmek, gondolatok felkeltése. | Tanítói bemutatás.  Értő figyelem megteremtése. Élmény nyújtása. Motiváció fenntartása.  Értelmezés. | frontális, egyéni. | Szitakötő gyermekfolyóirat. |  |
| 5’ | Jelmondatok összeállítása szókártyákból.  A csoportok megalakulása.  A jelmondat üzenetének átgondolása, elmondása. | Szókártyák segítségével csoportalakítás.(5 csoport)  A versből kivett, felhasznált jelmondatok felhasználása. | Rész, egész kapcsolatok meglátása.  A mondatok üzenetének megbeszélése. | csoportalakítás | csoportmunka | Szókártyák.  -Az önkéntesség jó dolog.  -Te lehetsz a hős.  -Légy szélesvásznú te magad.  -Ez nem könnyű, nem is nehéz.  -Inkább most gyere és segíts? |  |
| 8’ | Csoportokban mesehősök, akcióhősök gyűjtése. (Mirr Murr, Orizatriznyák, Vuk, Mézga Géza, Oroszlánkirály, Spiderman, Han Solo)  +Milyen tulajdonságokkal van felruházva egy hős (tettrekész, segítőkész, odafigyelő, önzetlen, figyelmes.)  Vélemények: Ki lehet hős? | **Meglévő ismeretek felidézése. Új ismeretek szerzése.**  *-Gyűjtsetek mesékből, filmekből hősöket, gondoljátok végig milyen tulajdonságaik miatt lettek hősök!*  A csoportmunkák meghallgatása. Értékelése.  -*Mit gondolsz, ki lehet hős?*  *-A hétköznapjainkban kik a hősök? Hogy tud valaki hős lenni?* | Ötletek összegyűjtése.(írásbeli feladat).  Csoportmunkák bemutatása. | Bemutatás. ellenőrzés, értékelés. | csoportmunka | csomagolópapír, filctoll |  |
| 25’ | Kép megfigyelése. Szókártya válogatás.  Plakátkészítés a vershez kapcsolódva.  Plakátok kiállítása Bemutatása. Értékelése. | Kapcsolódó kép kivetítése, a vers újra olvastatása.  Képhez szókártya válogatás (törődöm veled, összefogunk, gyere segítek, egyenlőek vagyunk….)  A feladat kiosztása.  *- Készítsetek buzdító plakátot, mely megmutatja az önkéntesség lehetőségét a hétköznapi embereknek!* | Szókincsbővítés. Tapasztalatszerzés, információgyűjtés a témával kapcsolatban.  Rajzos kifejezőkészség, ötletesség megjelenése.  A felelősségvállalás fontosságának megérzékelése, megértése.  Az önkéntes segítségnyújtás társadalmi hasznának észrevetetése. | Megfigyelés, tapasztalás, kérdezés, megbeszélés, magyarázat.  Kreativitás. | frontális, egyéni  csoportmunka | rajzlap, filcek, színesceruza, táblagumi | 2. melléklet  Ha 45’-es órakeretben tudunk dolgozni, úgy érzem, itt két részre bontható az óra. |
| 15 perc | Válaszadás.  A véleményvonal megalakítása.  Beszélgetés, érvelés.  Párok közötti vita.  Visszajelzések. | **Véleményvonal.**  Állítást mondok az önkéntességgel kapcsolatosan.  *- A gyerekek az önkéntes munkában még nem tudnak részt venni.*  A tanulók saját véleményüket kigondolva vonalba állnak (teljesen egyetért az állítással, kicsit egyetért, félig-meddig tartja igaznak, nem ért egyet az állítással).  **Páros vita** (vitapárok megalakítása a véleményvonalon való elhelyezkedés alapján.)  Az érvelés, ellenérvelés, vitakultúra megismertetése. Kipróbálása.  *- Érvelj a gondolatod mellett! Győzd meg társadat a véleményedről!*  *- Hogy érezted magad a vita alatt? Kinek változott meg az eddigi álláspontja?* | Kérdezés, véleményalkotás. Gondolkodás. Érvek, ellenérvek ütköztetése.  Tanulság megfogalmazása. Tények megfogalmazása.  Kommunikációs képesség és kultúra fejlesztése. | Beszélgetés.  Véleményvonal.  Vita. | frontális, egyéni  páros munka | kenderkötél | Páros vita:  3 perc/tanuló, majd csere |
| 10’ | Személyes élményekről való beszámolás.  (A családjukban hallottak-e róla, van-e családtagjuk, aki önkéntes segítő?  Tanulói megnyilvánulások.  Az iskolában hogyan jelenik ez meg?) | - *A mi iskolánkban milyen önkéntes munkára, segítségnyújtásra van, volt lehetőség?*  Aki tud ilyet, kicetlizi a táblára. (Élelemgyűjtés menhely részére, pataktakarítás, faültetés, iskolaszerek adományozása rászorulóknak, szemétszedés, időseknél fabehordás, meseolvasás beteg kisgyermeknek, fogyatékkal élő gyermek integrált nevelése az iskolában.)  *- Hallottál-e róla? Részt vettél-e már rajta? Ha nem, szeretnél-e részt venni, ha lehetőség nyílik rá?* | Közvetlen, személyes élmény, tapasztalat felidézése. Példamutatás fontossága.  Intézményi keretek közötti bekapcsolódás lehetőségének felismerése. | Beszélgetés. | frontális | öntapadós  jegyzettömb |  |
| 5’ | Tanulói visszajelzések, értékelések. | **Összegzés. A foglalkozás értékelése.**  Tanulói értékelések, visszajelzések meghallgatása. | Szemléletformálás csíráinak elültetése.  A belső indíttatás megjelenése. | Ellenőrzés. Értékelés. | frontális, egyéni |  | A következő héten igyekezzünk egy önkéntes segítségnyújtó lehetőségen részt venni a tanulókkal. |

1. melléklet (a feladat néhány képanyagának elérhetősége)

http://cdn.delmagyar.hu/common/kepgaleria/cikk/252/2517530/2.jpg?verz=1493899343Szemetes

http://veszpremiallatvedok.hu/media/uploads/2012/03/DSC\_0023.jpg

http://www.melyben-es-remenyben.hu/wp-content/uploads/2014/09/fooldal.jpg

http://eden.cce.cornell.edu/Documents/disability%202.jpg

http://szakapolas.net/wp-content/uploads/2015/12/idosotthon.jpg

http://www.varazsbetu.hu/beszelgessunk/csak\_munka\_es\_semmi\_jatek/1.jpg

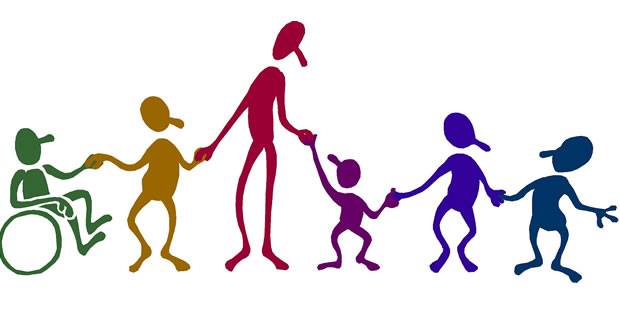
http://estiujsag.hu/wp-content/uploads/2015/06/s%C3%ADr%C3%B3-afrikai-gyermek-e1435100351352.jpg

http://static.ujnemzedek.hu/articles/73/94/gyerekek.jpg

https://st2.depositphotos.com/2793427/10103/i/950/depositphotos\_101037864-stock-photo-unidentified-people-play-a-friendly.jpg

http://static.origos.hu/s/img/i/1508/20150816nk20150803.jpg?w=644&h=322

2. melléklet



https://www.facebook.com/lackfi/photos/a.377510685710427.1073741828.377461129048716/604518146343012/?type=1&theater