**Óravázlat**

**Szitakötő folyóirat 38. száma**

**Victor András: A vízipók háza**

**Készítette:** Kovácsné Koska Eszter, Székesfehérvári Széna Téri Általános Iskola

**Tantárgy:** Természetismeret 6. évf.

**Felhasznált cikkek**: Victor András: A vízipók háza című cikkhez.

**Felhasznált segédanyagok**: Cservenyák Eszter Feladatsor

 Somoskőiné Véninger Éva: Keresztrejtvény

1. **Szervezési feladatok:**

A tanóra szokásos indítása. A folyóiratok kiosztása, a csoportok feladatainak előkészítése.

1. **Ráhangolás, csoportalakítás: ( 7 perc)**
* A tanulók különböző tanult dolgokról, növényekről, állatokról kapnak képeket majd meg kell keresniük az összefüggést a képek között, úgy, hogy ebből 5darab 4 fős csoport alakuljon.
1. csoport képei:
	1. nád
	2. gyékény Vízparti növények
	3. fűzfa
	4. mocsári gólyahír
2. csoport képei:
	1. óriás amőba
	2. közönséges papucsállatka Planktonok
	3. zöld szemes ostoros
	4. fonalas zöldmoszat
3. csoport képei:
	1. csónak.
	2. háló Halászati eszközök
	3. evező
	4. szák
4. csoport képei:
	1. Fehér gólya
	2. Kanalas gém Vízi madarak
	3. Tőkés réce
	4. Nyári lúd
5. csoport képei:
	1. ponty
	2. vörösszárnyú keszeg Halak
	3. lesőharcsa
	4. csuka
* Szókereső 11 pókfajta nevét kell megkeresni.

Megbeszéljük a tanulókkal, hogy milyen állatcsoportba tartóznak a pókok. Mi volt a kakukktojás?

1. **Célkítűzés:** A mai órán a pókok csoportja közül ezzel kakukktojással ismerkedünk meg, a vízipókkal.
2. **Csoportmunka: (33 perc)**
* A 38. szám 18. oldalán Victor András: A vízipók háza című cikk elolvasása a 4. bekezdésig.
* Majd a csoportok feladata, hogy elkészítsék a vízipók házát. Többféle anyagot, eszközt kihelyezünk (pl. vatta, nejlon zacskó, papír zsebkendő, krepp papír..stb.). A lényeg, hogy minél ötletesebben oldják meg a feladatot. A csoportok bemutatják az elkészült remekműveket.
* Vajon a levegőbuborék miért nem jutnak át a szövedék kicsiny részein? kérdésre keressük a választ a cikkben leírt kísérletek alapján. A csoportok elolvassák és kiválaszthatják, hogy melyik kísérletet végzik el az eszközök segítségével. Majd a kísérletet bemutatják.
* A cikk alapján szövegbuborékba szedjék össze a vízipókokra jellemző tulajdonságokat. Minden csoport egy tulajdonságot írhat fel a táblára, ami ott még nem szerepel.
* Majd ezeket a tulajdonságokat közösen megbeszéljük.
1. **Zárás: Keresztrejtvény (5 perc)**

(A vízipók csodapók film megnézése, 1. évad 2. rész A légnadrág címmel, részlet megtekintése. )