**Óravázlat**

**Szitakötő folyóirat 38. száma**

**Victor András: A vízipók háza**

**Készítette:** Kovácsné Koska Eszter, Székesfehérvári Széna Téri Általános Iskola

**Tantárgy:** Természetismeret 6. évf.

**Felhasznált cikkek**: Victor András: A vízipók háza című cikkhez.

**Felhasznált segédanyagok**: Cservenyák Eszter Feladatsor

Somoskőiné Véninger Éva: Keresztrejtvény

1. **Szervezési feladatok:**

A tanóra szokásos indítása. A folyóiratok kiosztása, a csoportok feladatainak előkészítése.

1. **Ráhangolás, csoportalakítás: ( 7 perc)**

* A tanulók különböző tanult dolgokról, növényekről, állatokról kapnak képeket majd meg kell keresniük az összefüggést a képek között, úgy, hogy ebből 5darab 4 fős csoport alakuljon.

1. csoport képei:
   1. nád
   2. gyékény Vízparti növények
   3. fűzfa
   4. mocsári gólyahír
2. csoport képei:
   1. óriás amőba
   2. közönséges papucsállatka Planktonok
   3. zöld szemes ostoros
   4. fonalas zöldmoszat
3. csoport képei:
   1. csónak.
   2. háló Halászati eszközök
   3. evező
   4. szák
4. csoport képei:
   1. Fehér gólya
   2. Kanalas gém Vízi madarak
   3. Tőkés réce
   4. Nyári lúd
5. csoport képei:
   1. ponty
   2. vörösszárnyú keszeg Halak
   3. lesőharcsa
   4. csuka

* Szókereső 11 pókfajta nevét kell megkeresni.

Megbeszéljük a tanulókkal, hogy milyen állatcsoportba tartóznak a pókok. Mi volt a kakukktojás?

1. **Célkítűzés:** A mai órán a pókok csoportja közül ezzel kakukktojással ismerkedünk meg, a vízipókkal.
2. **Csoportmunka: (33 perc)**

* A 38. szám 18. oldalán Victor András: A vízipók háza című cikk elolvasása a 4. bekezdésig.
* Majd a csoportok feladata, hogy elkészítsék a vízipók házát. Többféle anyagot, eszközt kihelyezünk (pl. vatta, nejlon zacskó, papír zsebkendő, krepp papír..stb.). A lényeg, hogy minél ötletesebben oldják meg a feladatot. A csoportok bemutatják az elkészült remekműveket.
* Vajon a levegőbuborék miért nem jutnak át a szövedék kicsiny részein? kérdésre keressük a választ a cikkben leírt kísérletek alapján. A csoportok elolvassák és kiválaszthatják, hogy melyik kísérletet végzik el az eszközök segítségével. Majd a kísérletet bemutatják.
* A cikk alapján szövegbuborékba szedjék össze a vízipókokra jellemző tulajdonságokat. Minden csoport egy tulajdonságot írhat fel a táblára, ami ott még nem szerepel.
* Majd ezeket a tulajdonságokat közösen megbeszéljük.

1. **Zárás: Keresztrejtvény (5 perc)**

(A vízipók csodapók film megnézése, 1. évad 2. rész A légnadrág címmel, részlet megtekintése. )