

**A pedagógus neve:** Cservenyák Eszter

**Műveltségi terület:** Magyar nyelv és irodalom

**Tantárgy:** Irodalom

**Osztály:** 6.

**Az óra témája:** A bűvös kard

**Az óra cél- és feladatrendszere:** A szövegértelmezési és szövegértési készség fejlesztése. A kommunikációs képesség fejlesztése. Logikus gondolkodásra, az összefüggések keresésére való törekvés. A lényegkiemelés fejlesztése a feladatlap megoldása során. Ábra értelmezése, kiegészítése. Az ismeretek bővítése. A csoportmunka során az együttműködési képesség, a tanulói önbizalom és felelősségvállalás fejlesztése. Hazaszeretetre nevelés.

**Az óra didaktikai feladatai:** ráhangolás, ismeretbővítés, gyakorlás, differenciálás, értékelés, ellenőrzés

**Tantárgyi kapcsolatok:** történelem (A hun-magyar mondakör)

**Felhasznált források:** Pánti Irén: A bűvös kard Szitakötő folyóirat 39. szám

**Felhasznált eszközök:** Szitakötő folyóirat 39. szám, fénymásolt feladatlap

**Dátum:** 2017. október 2.

<b>Időkeret</b>	<b>A tanulók tevékenysége</b>	<b>A pedagógus tevékenysége</b>	<b>Célok és feladatok</b>	<b>Módszerek</b>	<b>Tanulói munkaformák</b>	<b>Eszközök</b>	<b>Megjegyzések</b>
1-2. perc	Felkészülnek a tanulók az órára. A hetes jelentése.	A jelentés meghallgatása, hiányzók adminisztrálása, tanulói felszerelés ellenőrzése. A folyóirat példányainak kiosztása.	fegyelmezett munkavégzés	tanári közlés	frontális munka	Szitakötő folyóirat 39. szám íróeszköz	
3-7. perc	Az újság átlapozása. Keresik azt a szöveget, amely kapcsolódhat a mondák témaköréhez. Megfogalmazzák, miért lehet egy	A feladat ismertetése.	ráhangolódás célkitűzés képzelet fejlesztése a szóbeli kifejezőképesség fejlesztése	szemléltetés tanári közlés	önálló munka	Szitakötő folyóirat 39. szám	Asszociáció: Mitől bűvös egy kard?

	kardnak bűvös ereje.						
8-18. perc	Ismerkedés a szöveggel, hangos olvasás gyakorlása. Válaszolnak az előzetesen feltett kérdésekre.	A feladat ismertetése.	olvasási készség, a szövegértés, a figyelem és az emlékezet fejlesztése	követő, értelmező olvasás, kérdés - felelet	önálló munka frontális munka	Szitakötő folyóirat 39. szám 44-45. o.	Megfigyelési szempontok: Miért volt bűvös a kard? Honnan származott a bűvereje? miért vesztette el a erejét? Hogyan kaphatja vissza?
19-20. perc	Csoporttársak megkeresése, csoportba rendeződés.	A csoportok kialakítása.	együttműködés		önálló munka	képkártyák: karddal	A csoportok kialakítása előzetes tanári döntés alapján történik. Cél: heterogén csoport. A egyforma képet kapók alkotnak egy csoportot.

20-35. perc	A feladatlap megoldása. Kérdések fogalmazása a másik csoportnak. A társaktól kapott kérdések megválaszolása.  SNI-s tanuló: a bűvös kard lerajzolása, fegyverek megnevezése a folyóiratbeli illusztráción.	A feladatlapok kiosztása, az időkeretek betartatása.	szövegértő képesség fejlesztése, hiányos ábra kiegészítése, lényegkiemelés, az összefüggések keresésére való törekvés, együttműködés  hallás utáni szövegértés – rajzolás, kép értelmezése	értő olvasás, lényegkiemelés, ábra kiegészítése, ellenőrzés feladatcserével.	csoportmunka  önálló munka differenciálás	Szitakötő folyóirat 39. szám, fénymásolt feladatlap, íróeszköz, kérdező kocka, üres lap, filctoll	Időkitöltő feladat: <a href="http://segedanya.g.com/2017/09/17/szovegertesikard-toto-11654">http://segedanya.g.com/2017/09/17/szovegertesikard-toto-11654</a>  Az SNI-s tanuló tanári segítséggel dolgozik.
36-42. perc	A csoportok	A megoldások	ellenőrzés -	megbeszélés	frontális munka	fénymásolt	

	bemutatják a megoldást.	a meghallgatása.	önellenőrzés			feladatlap	
43-45. perc	Az órai munka értékelése	Tanulók munkájának értékelése	értékelés, ön- és társkorrekció	megbeszélés	frontális munka		