

SZÉLMALOM PROJEKTNAP

1. óra – Magyar (olvasás):

Mesefeldolgozás (pedagógus: Kis Borbála)

2. óra – Rajz:

Dobozok, papírtányérok festése, malomépület megrajzolása (pedagógus: Kis Borbála)

3-4. óra – Technika:

Szélmalom elkészítése (pedagógus: Kónya Zsuzsanna)

5. óra – Matematika:

Mértékegységek felidézése (tömeg mértékegységei), logikai és szöveges feladatok a tömeg mértékegységeinek alkalmazásával.
(pedagógus: Kónya Zsuzsanna)

Délutáni szabadidő hasznos eltöltése:

Malom játék tanítása (pedagógusok: Kis Borbála, Kónya Zsuzsanna)

ÓRATERV

(MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM)

A pedagógus neve: Kis Borbála

Tantárgy: Magyar nyelv és irodalom

Osztály: 2. o.

Az óra témája: Tréfás mese

Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése: Problémamegoldó képesség fejlesztése, lényegkiemelés, szövegértés, következtetés, megfigyelés, emlékezet, rendszerezés, kommunikáció, együttműködési képesség kialakítása.

Az óra didaktikai feladatai: sorba rendezés, szómagyarázat, szókincs bővítés, következtetés, információkeresés szövegben.

Tantárgyi kapcsolatok: Az óra a malmokról szóló projektnap része. Rajz, technika, ének, környezetismeret.

Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.):
Tréfás mese – Internetről, rövidített változat

Dátum: 2017. szeptember 22.

Időkeret	A tanulók tevékenysége	Célok és feladatok	Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
2 perc	Légzőgyakorlat: s hang hangoztatása 15 mp-ig	A tüdőkapacitás növelése, a helyes hasi légzés begyakorlása	Gyakorlás	Frontális osztálymunka	
2 perc	Artikulációs gyakorlat: Hétfőn egy szem makkot leltem...	Az artikulált beszédhez szükséges nagy szájszűrés gyakorlása	Bemutató, gyakorlás	Frontális osztálymunka	
3 perc	Látószögnövelő gyakorlat	Az egy pillantással átfogott szöveg növelése, a pontosság és gyorsaság gyakorlása	Bemutató	Frontális osztálymunka	Fólia mag búza rozs liszt tészta kenyér
3 perc	Sorba rendezés, összefüggések keresése, mondatalkotás	Összefüggések felismerése, mondatalkotás	Beszélgetés	Frontális osztálymunka	
5 perc	Szómagyarázat, mondatalkotás: garat, malomkerék, szita, rosta, zsák, malomkő, fogaskerék	Az előzetes ismeretek felidézése, újra rendszerezése, következtetés	Irányított beszélgetés Igaz állítások, összefüggések keresése	Frontális osztálymunka	Fólia garat, malomkerék, szita, rosta, zsák, malomkő, fogaskerék
5 perc	A mese megismerése, meghallgatása	A szöveg megismerése	Bemutató	Frontális osztálymunka	Fénymásolt szöveg
3 perc	Mondatkiegészítés a hallott mese alapján	A megismert szöveg alapján, a kérdések segítségével mondatkiegészítés		Frontális osztálymunka	Fólia Anyámnak kifogyott a (Micsodája?) Elküldött örletni a... (Hova?) A szekérbe befogtam... (Mennyi? Mit?)
4 perc	Lehetetlenségek keresése a történetben	Tájékozódás a szövegben, irányított keresés		Frontális osztálymunka	Az ökrök helyébe zsákok fogása. Elment a malom. Eprézt a malom.
3 perc	A történet részekre bontása	Tájékozódás a szövegben, történetben. Szétválasztani a valós és a lehetetlen részeket.	Beszélgetés	Frontális osztálymunka	A történet eleje és vége valós, míg a középső rész tele van tréfás lehetetlenségekkel.

Időkeret	A tanulók tevékenysége	Célok és feladatok	Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
5 perc	I-H állítások	A szöveg ismeretében döntést hozni.	Olvasás, elemzés, döntés	Egyéni munka	Feladatlap: <ul style="list-style-type: none"> • A meredeken a zsákok húzták a szekeret • A molnár a dombon ült és pipázott. • A malom elment csipkebogyót gyűjteni. • A patak mellett eprészett a malom. • Könörögtem neki, hogy menjen haza. • A malom megőrölte a búzát, a lisztből este kenyér lett.
2 perc	Válogatás: Mi kell a kenyérhez?	szóválogatás	Olvasás, elemzés, választás	Csoportmunka	Szókártya: kakaó tojás só cukor liszt víz tej élesztő sütőpor eper
5 perc	A tevékenységek sorbarendezése, szómagyarázat mondatalkotással. Milyen úton jut az asztalra a kenyér?	tevékenységláncolat készítése a szavakból	Olvasás, sorba rendezés	Frontális osztálymunka	Fólia: cséplés, szitálás, sütés, őrlés, aratás, dagasztás, kelesztés,
4 perc	Szófordulatok keresése a szövegben magyarázat keresése: Mit jelenthet?	Előzetes ismeretek alapján kifejezés-magyarázat.	Irányított beszélgetés	Frontális osztálymunka	Fólia: „Hadd utazzanak egyszer urasan.” „...a lócán ül” „...a szóra nem hajlott” „...nagyban járt a malom”
4 perc	Az óra lezárásaként közös éneklés: A part alatt...				

ÓRATERV

(TECHNIKA 1.)

A pedagógus neve: Kónya Zsuzsanna

Műveltség terület: Technika

Tantárgy: Technika (dupla óra)

Osztály: 2.B

Az óra témája: A mesterséges és a természetes energiaforrások fogalma, felhasználásuk. A természetes energiaforrások környezetkímélő hatásai.

Az óra cél- és feladatrendszere: A pontos feladatvégzés és önellenőrzés igényének kialakítása. A szociális kompetenciák fejlesztése az órán való együttműködés során. Beszédkészség, kifejező képesség fejlesztése.

Az óra didaktikai feladatai: A meglévő ismeretek felidézése, megerősítése. Motiválás, szemléletesség, tudatosság.

Tantárgyi kapcsolatok: Környezetismeret: természetes és mesterséges energiaforrások. Magyar nyelv- és irodalom: szómagyarázat, szövegértés.

Felhasznált forrás: Szitakötő folyóirat 39. szám
Száva Csanád: Bűvös malom

Dátum: 2017. 09. 22.

Idő-keret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Fejlesztési területek	Tanulói munkaformák, módszerek	Eszközök	
1'	Köszönés, hetesek jelentése.	figyelem	frontális munka		napi rutin
15'	Az óra témájára ráhangolódás, motiváció: Keresztretjvény megoldása	figyelem, emlékezet, együttműködés	páros munka - feladatmegoldás, - tevékenykedtetés frontális munka - megbeszélés, - önellenőrzés	keresztretjvény (2. sz. melléklet)	
10'	Száva Csanád: Bűvös malom c. meséjének felolvasása Ismeretlen szavak, kifejezések megbeszélése (papsajt, estebéd, erdő elnyelte a Napot, maga malmára hajtja a vizet, fényt őröl)	olvasás, szövegértés,	frontális munka	Szitakötő folyóirat 39. szám	
10'	Természetes és mesterséges energiaforrások felidézése. Természetes energiaforrások környezetkímélő hatásának tudatosítása. (Látott-e már valaki malmot, hol, hogyan nézett ki?)	A tanult ismeretek felidézése, alkalmazása. Beszédkészség fejlesztése. A tanult szakszavak használata.	frontális munka, - beszélgetés - egyéni élmények, tapasztalatok		
4'	Internetről szél- és vízimalom képek megnézése. Szitakötő folyóiratból szélmalom megnézése.	Ismeretek mélyítése.	frontális munka: - megbeszélés, - tevékenykedtetés	Szitakötő folyóirat 39. szám: Jámborné Balog Tünde: Csudamalom, szélmalom	Csak a képeket néztük meg és a 41. oldalról egy-két érdekességet olvastam el.
5'	A malom épület részeinek megbeszélése. (főépület, tető, malomkerék)	egymásra figyelés, ismeretek tudatosítása	frontális munka: - megbeszélés	Internet Szitakötő folyóirat	

ÓRATERV

(TECHNIKA 2.)

A pedagógus neve: Kónya Zsuzsanna

Műveltség terület: Technika

Tantárgy: Technika (dupla óra)

Osztály: 2.B

Az óra témája: Szélmalom készítése.

Az óra cél- és feladatrendszere: A pontos, precíz feladatvégzés. A szociális kompetenciák fejlesztése az órán való együttműködés során. Problémamegoldó képesség fejlesztése.

Az óra didaktikai feladatai: Motiválás, szemléletesség, tudatosság.

Dátum: 2017. 09. 22.

Idő-keret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Fejlesztési területek	Tanulói munkaformák, módszerek	Eszközök	
3'	Szükséges anyagok, eszközök előkészítése, szétosztása.	figyelem	frontális munka	befestett malomépület, tető, hurkapálca, előre a tanító által szétvágott és kifűrt parafa dugó, színes papír, ragasztó, gombostű	napi rutin 3. sz. melléklet
20'	Malomépület és tetejének összeragasztása.	figyelem, emlékezet, együttműködés, pontosság	frontális munka - megbeszélés, - bemutatás páros munka - feladatmegoldás, - tevékenykedtetés	befestett malomépület és tető, ragasztó (technokol)	4. sz. melléklet
2'	Hurkapálca átfűzése, dugók ráhúzása.	figyelem	frontális munka - megbeszélgetés, - bemutatás önálló munka - tevékenykedtetés	hurkapálca, dugó	5. sz. melléklet
10'	Szélkerék elkészítése.	figyelem, pontosság	frontális munka, - megbeszélgetés, - bemutatás önálló munka - tevékenykedtetés	színes papír, olló	
10'	Malmok működtetése, kiállítás az elkészült munkákból.	esztétikai érzék fejlesztése	frontális, egyéni munka		6. sz. melléklet

ÓRATERV

(MATEMATIKA)

A pedagógus neve: Kónya Zsuzsanna

Műveltség terület: Matematika

Tantárgy: Matematika

Osztály: 2.B

Az óra témája: Mértékegységekről, mérőeszközökről tanultak felidézése, ismétlése, mélyítése.

Az óra cél- és feladatrendszere: A pontos feladatvégzés. Ismeretek felidézése, rendszerezése. Mérőeszközök kipróbálása. A szociális kompetenciák fejlesztése az órán való együttműködés során. Beszédkészség, kifejező képesség fejlesztése.

Az óra didaktikai feladatai: A meglévő ismeretek felidézése, megerősítése, mélyítése. Motiválás, szemléletesség, tudatosság.

Dátum: 2017. 09. 22.

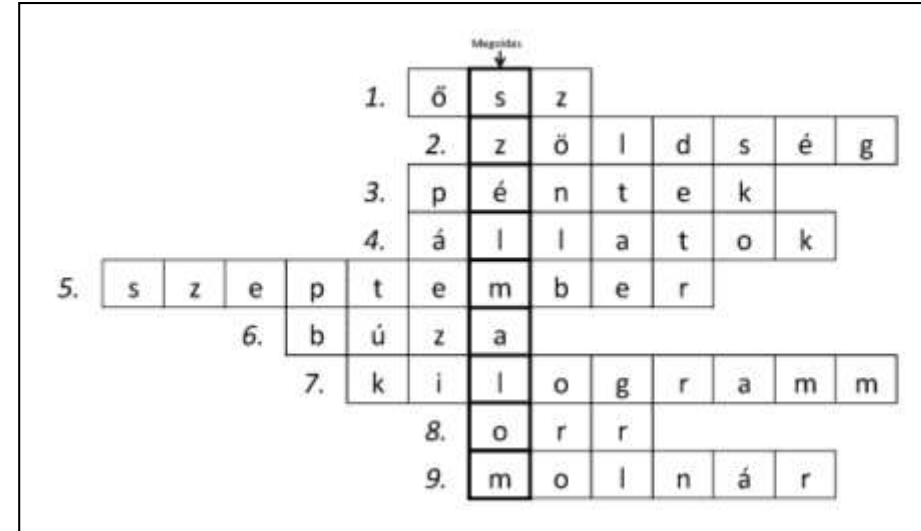
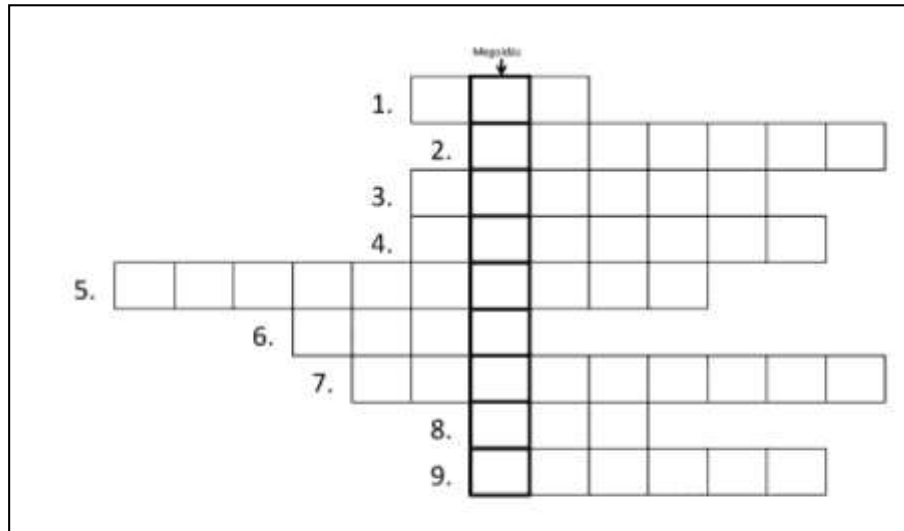
Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Fejlesztési területek	Tanulói munkaformák, módszerek	Eszközök	
5'	Logikai feladattal ráhangolódás az óra témájára.	logikus gondolkodás, figyelem,	frontális munka	írásvetítő, fólia	7. sz. melléklet
5'	Szöveges feladat megoldása.	figyelem, emlékezet, a szöveges feladatok megoldási tervének alkalmazása	frontális munka - megbeszélés, - önellenőrzés egyéni munka - feladatmegoldás, - tevékenykedtetés és	írásvetítő, fólia, füzet	7. sz. melléklet
10'	Tömeg mértékegységeinek, mérőeszközeinek ismételése, lejegyzése. (Mit mérünk tonnával, mi a jele? Ugyanígy a többi mértékegység-nél is.) Internetről a mérlegek megnézése.	a tanult ismeretek felidézése, mélyítése, tapasztalatok felidézése	frontális munka	füzet	A tömeg mértékegységei: t, kg, dkg, g mérőeszközei: mérlegek (szoba mérleg, konyhai mérleg, hal mérleg, patika mérleg, csecsemő mérleg, digitális mérleg, mázsa)
10'	Mérések kétkarú mérleggel. (1 kg cukor, alma tömege...) Mérések szoba mérleggel. (gyerekek testsúlyának mérése)	A tanult ismeretek felidézése, alkalmazása. A tanult szakszavak használata.	csoport munka - tevékenykedtetés és	szoba mérlegek, kétkarú mérlegek, súlysorozat	A gyerekek 5 csoportban végeztek méréseket.

MELLÉKLETEK

1. számú melléklet (rajzóra)



2. számú melléklet



Rejtvény:

1. Évszak neve.
2. Akkor maradsz egészséges, ha mindennap eszel belőle.
3. A hét egyik napja.
4. Élőlénycsoport neve.
5. Egyik őszi hónapunk neve.
6. Gabonaféle.
7. A tömeg mértékegysége.
8. Érzékszerv neve.
9. A malomban dolgozó ember.

Megoldás:

3. számú melléklet



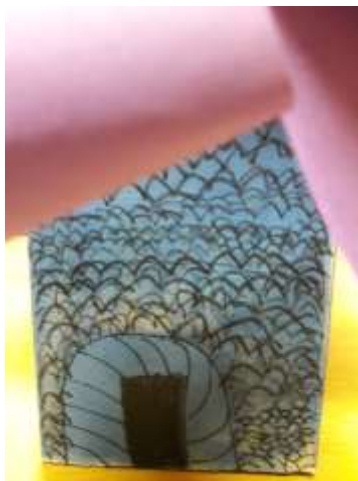
4. számú melléklet



5. számú melléklet



6. számú melléklet



7. számú melléklet

Matematika feladat:

1 zsák búza 4 kg. Mennyi 3 zsáknak a tömege?

4 zsák búza tömege 20 kg. Mennyi 1 zsáknak a tömege?

Édesanya 5 kg lisztet, édesapa 9 kg-ot vásárol.

Mennyit vettek összesen?

Ki vett többet, mennyivel?

A gyűjtött dobozokra (pl. tortás, fénymásoló papíros dobozok) előre megrajzoltuk a malom játék tábláit. Kézkrémes dobozokba 2 féle színű gombokat tettünk. Mivel 28 tanuló jár osztályunkba, így 14 db játékot készítettünk, hogy párosával játszhasanak. Sokan nem ismerték a játékot, ezért először mi bemutattuk, megbeszéltük a szabályokat. Ezután került sor a páros „mérkőzésekre”.

A gyerekek visszajelzései alapján élvezték az egész napos projektet. Ha megtetszett a programunk próbáljátok ki ti is! Sokat dolgoztunk vele, de megérte!

