# Óra / foglalkozásvázlat

**A pedagógus neve:** Mátyási Marianna

**Fejlesztési terület:** Anyanyelv és kommunikáció

**Tantárgy:** Kommunikáció: Komplex napközis foglalkozás

**Témakör:** Mesefeldolgozás

**Foglalkozás témája:** Miskolczi Barbara: A három csikó c. meséjének feldolgozása

**Fejlesztendő kompetencia:** Érzelmi intelligencia fejlesztése, szókincs és fogalmak bővítése, emlékezet és figyelem fejlesztése, kommunikációs és dramatikus készségek fejlesztése, egymásra figyelés erősítése, együttműködési készség fejlesztése

**Célok:** Érzelmi élet gazdagítása; ismeretek bővítése; ok-okozati, logikai összefüggések felismerése; problémamegoldó és fogalmi gondolkodás fejlesztése; kreativitás, képzelőerő, grafomotorika erősítése

**Feladatok:** Együttműködés, közös részvétel, ismeretek megerősítése és bővítése ( képességek szerinti differenciálás )

**Eszközök:** Mágneses tábla, lovas rajzok háromféle színben, szócsíkok, laminált színes képkártyák, fényképek: tanulók arcképei, egyéb kellékek ( pl. korona, palást, játékgyümölcsök, kincses zsák, mellény, sötét ruha, napszemüveg ), színes ceruzák

**Tantárgyi kapcsolatok:** Társadalmi ismeretek, Olvasás-írás, Ábrázolás-alakítás

**Helyszín:** Budapesti Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola

**Csoport:** 8. csoport

**Időpont:** 2017. október 17.

**Felhasznált forrás:** Szitakötő folyóirat 2017 / 3. őszi lapszáma ( Miskolczi Barbara: A három csikó

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Feladat**  **sorszáma,**  **időtartama** | | **Képzési tartalom,**  **tevékenységi formák,feladatok** | **Didaktikai**  **célok, feladatok** | **Kompetenciák,**  **készségek,**  **képességek** | **Módszerek,**  **munka-formák** | **Eszközök,**  **szemléltetés** | **Egyéni**  **segítség-**  **nyújtás** | **Megjegyzés** |
| 1. | 2 p. | 1. ***Bevezetés:***   Szitakötő folyóirat őszi lapszámából választott történet: Miért éppen ez?  - meseszerűség  - a csoportból hárman járnak lovasterápiára  ( ők lesznek a 3 csikó )  ***Célkitűzés:***  A mai órán  „A három csikó” c. mesét fogjuk eljátszani, s ehhez kapcsolódóan néhány érdekes feladatot is megoldunk. | Érdeklődés felkeltése  Motiválás  Figyelem felkeltése  és össz-pontosítása | Figyelem fejlesztése  Emlékezet fejlesztése  Figyelem felkeltése  Fogalmi gondolkodás fejlesztése | Motiválás  Beszélgetés  Megbeszélés | Szitakötő folyóirat  őszi lapszáma | Valamennyi tanuló bevonása. | A tanulók  aktív bevonása. |
| 2. | 3 p. | 1. ***Fő rész:***   Választott történet  rövid ismertetése,  a szerepek kiosztása valamennyi tanulónak. | Motiválás, érdeklődés fenntartása  Gyerekek aktivizálása | Figyelem felkeltése  Megfigyelő  képesség fejlesztése  Egyeztető képesség fejlesztése  Szókincs fejlesztése | Motiválás  Szemléltetés  Megbeszélés  Közös tevékenység, együttes dramatizálás | Lovas rajzok  háromféle színben  Szócsíkok | Szereplők:  három csikó, három gazda: királyfi, nemesember, szegényember  / kisfia, Palkó,  király,  betörő | Három csikó:  *Réka, Saci, Anna*  Három gazda:  *Botond,*  *Dávid,*  *Gábor*  Király: *Dóri*  Betörő: *Balázs* |
| 3. | 20 p. | Mesefeldolgozás:  Mese felolvasása  ( játék a hanggal, hangszínnel;  szakaszonkénti megállás és értelmezés ),  s ezalatt a gyerekek eljátsszák a történetet. | Motiválás  Figyelem felkeltése  Ok-okozati összefüggések  felismerése  Koncentráció  erősítése  Együttműködés Egymásra figyelés erősítése | Szókincs fejlesztése  Kommunikációs  készségek erősítése  Dramatikus készségek fejlesztése  Emlékezet  és figyelem fejlesztése  Egymásra figyelés Koncentrációs  képesség fejlesztése | Motiválás  Szemléltetés  Megbeszélés  Magyarázat  Kérdezés  Gyakorlás  Aktivizálás  Szóbeli irányítás mellett történő önálló és együttes cselekedtetés  Értékelés | Lovas rajzok  háromféle színben  Szócsíkok  Szerepekhez illő egyéb kellékek  A gyerekek dramatikus játéka  ( egyszerű mon-datok elismétlése, kifejező mozdulatok ) | Valamennyi szereplő  aktív és örömteli bevonása.  Szócsíkok felolvasása: két tanuló. | Szitakötő folyóirat,  39. lapszám:  2-3. o.  A tanulók  aktív bevonása.  Szükség szerinti egyéni és csoportos megsegítés. |
| 4. | 5 p. | Történet felidézése,  rövid összefoglalása  kérdések alapján. | Ok-okozati összefüggések  felismerése | Emlékezet fejlesztése  Kommunikáció, szókincs fejlesztése | Kérdezés  Beszélgetés  Magyarázat | Lovas rajzok  és szócsíkok  feltéve a táblára | Valamennyi tanuló bevonása. | Elsősorban a jobb beszédképességű tanulókkal. |
| 5. | 8 p. | Beszélgetés:  szerető gondoskodás  egy másik élőlényről,  felelősségvállalás  egy másik élőlényért  ( ember - állat,  szülő - gyermek ).  Témához kapcsolódó képek megbeszélése, képek közül tetszés szerinti egyéni választás. | Motiválás  Érzelmi nevelés  Fogalmi gondolkodás fejlesztése  Ok-okozati  összefüggések  felismerése | Érzelmi élet  gazdagítása  Figyelem fejlesztése  Emlékezetfejlesztés  Szókincs fejlesztése  Problémamegoldó gondolkodás fejlesztése | Motiválás  Beszélgetés  Megbeszélés  Szemléltetés  Magyarázat  Szóbeli irányítás mellett történő  önálló cselekedtetés  Gyakorlás  Ellenőrzés  Értékelés | Tábla  Laminált színes képkártyák ( 4 )  Egyéni arcfotók  a tanulókról  Szócsíkok | Szükség  szerinti egyéni megsegítés.  Nem beszélők: rámutatás,  beszélő tanulók: magyarázat, indoklás. | A tanulók  egyesével jönnek ki a táblához,  s választanak  egy képet  a négy közül, majd a kép alá teszik  a saját arcképes fotójukat. |
| 6. | 5 p. | Kétféle lovas sablon közüli választás:  Lovas rajzok kiszínezése tetszés szerint,  majd egyéni névadás  az általuk választott  és kiszínezett lovaknak. | Motiválás  Érzelmi nevelés  Grafomotoros fejlesztés  Egymásra figyelés, erősítése | Érzelmi élet gazdagítása  Megfigyelő-képesség fejlesztése  Kreativitás,  kifejezőkészség fejlesztése | Motiválás  Szemléltetés  Beszélgetés  Magyarázat  Önálló cselekedtetés  Ellenőrzés | Kétféle lovas sablonrajz  Színes ceruzák | Szükség szerinti egyéni megsegítés. | Valamennyi tanuló aktív bevonása.  Képességek szerinti  egyéni differenciálás. |
| 7. | 2 p. | 1. ***Befejezés:***   Az órai tevékenység rövid összefoglalása, értékelés. | Emlékezet,  gondolkodás fejlesztése | Emlékezet fejlesztése  Szókincs bővítése | Ismétlés  Értékelés  Lezárás | Fotók, rajzok, laminált képek  fent a táblán |  | Dicséret  fontossága! |