**Óravázlat**

**Tantárgy:** Etika

**Évfolyam:** 5

**Témakör:** Egészséges élet

**Téma:** A lélek egészsége

**Célok, feladatok:** A tanulók testi és lelki egészséggel kapcsolatos ismereteinek gyarapítása és az önmagukért való felelősség érzésének erősítése.. A szociális érzékenység fejlesztése és a személyes felelősség érzésének felkeltése.

**Irodalom:** Erkölcstan 5 tankönyv (OFI - 16-17.o.), Komjáthy Ágnes: Tulajdonképpen – Szitakötő 2017/3.szám, Geronimo Stilton Magazin - 2015. január-február / 1. szám :A színek varázslatos világa

**Munkaforma**: az osztály, illetve tanulócsoport számától függően

**Szemléltetés:** feladatlap, szókártyák

**Az óra menete:**

1. Motiváció, ráhangolódás: keresztrejtvény – megfejtés: *harmónia*
2. A „harmónia” szó értelmezése, rokon értelmű szavak keresése – *összhang, egyetértés, rendezettség, kiegyensúlyozottság*
3. Keress példákat saját életedből ezekre a fogalmakra!
4. Különítsük el a táblán látható fogalmakat aszerint, hogy negatív, vagy pozitív tartalmat jelentenek-e! (Vidám, vagy szomorú smajli?)
5. Komjáthy Ágnes: Tulajdonképpen című szövegének feldolgozása

a, Ismerkedés a szöveggel. az első 5 fejezet elolvasása, megbeszélése. – a táblán látható szavak közül melyek fejezik ki legjobban a gyermek érzéseit?

b, A szöveg utolsó három bekezdésének elolvasása, az olvasottak megbeszélése. – ebben az esetben mely szavak fejezik ki a leginkább a gyermek érzéseit?

c, Következtetések levonása a szöveg segítségével:

* A negatív dolgok: *„Kiszívják az emberből az energiát”* - lelkünk beteg lesz!
* Derüs, bizakodó hozzáállás következménye: „Jól fogok aludni” , mert: egészséges a lelkem! – *„Úgy megtelik tőle energiával, mint hőlégballon a meleg levegővel!”*

1. Házi feladat: Készítsd el (színezd ki) a saját hőlégballonodat! Segítség: A színek varázslatos világa - a tanulók a saját érzelmi világukat próbálják meg kifejezni a színek segítségével.

**1 .Keresztrejtvény**

1. Magyarország az én: ………………
2. Nem csak a sportban, az életben is le kell küzdenünk
3. Ebben az életkori szakaszban járunk
4. A boldogtalan ember mindig ……….
5. Egészségünket leginkább ez a tényező befolyásolja
6. A 40-60 év közötti ember
7. A boldog ember mindig …………..
8. Nem öreg, hanem ……………

|  |
| --- |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **2. Fogalmak (szókártyákon)**   |  |  | | --- | --- | | Képtalálat a következőre: „szmájli szomoru” | Kapcsolódó kép | | HARAG | JÓSZÁNDÉK | | ALATTOMOSSÁG | SEGÍTŐKÉSZSÉG | | KÁRÖRÖM | SZERÉNYSÉG | | ÖNZÉS | ÖNZETLENSÉG | | MAKACSSÁG | BÁTORSÁG | | NAGYKÉPŰSÉG | SZERETET | | FÉLELEM | ÖNFELÁLDOZÁS | | BŰNTUDAT | MOSOLY | | IRIGYSÉG | DERŰ | |  |
|  |  |